



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Sprawności zintegrowane

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność filologia rosyjska z filologią angielską		Kod zajęć 09FWSROAS.13JO.11034.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski, angielski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy w module	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Elżbieta Czembrowska		
Prowadzący zajęcia	Anna Domińska		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem.
C2	Rozwijanie umiejętności płynnego i poprawnego wypowiadania się na różne tematy.
C3	Poszerzanie zasobu słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych.
C4	Rozwinięcie strategii uczenia się.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada szeroki zasób słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych, wystarczający do zrozumienia tekstów autentycznych na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego oraz do czynnego uczestnictwa w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W09	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi płynnie i poprawnie wypowiadać się na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego precyzyjnie przekazując informacje	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Projekt, Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
U2	potrafi prowadzić rozmowę w uporządkowany sposób przy zastosowaniu poprawnych struktur językowych oraz odpowiednio dobranego słownictwa stosując poziom formalności stosowny w danej sytuacji	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
U3	rozumie złożone pod względem językowym wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka angielskiego dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego	FWS_K1_U03, FWS_K1_U07	nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
U4	rozumie złożone pod względem językowym teksty pisane dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego.	FWS_K1_U03, FWS_K1_U07	Test, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania swojej wiedzy językowej i doskonalenia zdobytych umiejętności	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02	Projekt, Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tożsamość słownictwo: przymiotniki i rzeczowniki określające cechy osobowości i uczucia, idiomy związane z pamięcią gramatyka: czas present perfect simple i continuous, bezokolicznik i forma -ing funkcje językowe: wyrażanie własnych opinii, mówienie o swoich preferencjach, uczuciach i emocjach	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
2.	Świat słownictwo: przymiotniki związane z wyrażaniem opinii, słownictwo związane z nauką i technologią, naturą i stylem życia gramatyka: future probability, określniki ilościowe funkcje językowe: wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii, odnoszenie się do opinii innych	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
3.	Czas na przedstawienie słownictwo: czasowniki frazowe: komunikacja i występy, słownictwo związane z filmem, telewizją i środowiskiem gramatyka: zdania przydawkowe, zdania rozszczerzone funkcje językowe: używanie niedomówień	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
4.	Styl życia słownictwo: zdrowie, choroba, leczenie, sen, sport, motywacja gramatyka: formy czasu przyszłego, strona bierna funkcje językowe: wyrażanie zgody, asertywna odmowa	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
5.	Praca słownictwo: praca, profesje, kariera zawodowa, określenia czasu gramatyka: past perfect simple and continuous funkcje językowe: opisywanie problemów i sugerowanie rozwiązań, mówienie o przeszłych planach	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
6.	Psychologia słownictwo: przedrostki słowotwórcze, czasowniki wprowadzające mowę zależną, kolokacje z get i take gramatyka: mowa zależna: polecenia, prośby, nakazy, zakazy i rady funkcje językowe: jak prosić o radę, udzielać rad w sposób taktowny, wyrażać zgodę, egzekwować polecenia	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
7.	Talent słownictwo: przymiotniki złożone, idiomy wyrażające żal, czasowniki frazowe stosowane w wyjaśnieniach gramatyka: czasowniki modalne w przeszłości, struktury gramatyczne: wish, if only, should have funkcje językowe: opisywanie procesu, wyrażanie przypuszczeń	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
8.	Społeczność słownictwo: kolokacje z go, have i make, wyrażenia przyimkowe, wyrażenia z get gramatyka: zdania imiesłowowe, okresy warunkowe ze spójnikami funkcje językowe: budowanie argumentacji	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie - przygotowanie projektu (nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach) - uzyskanie ocen pozytywnych z testów Kryteria oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% • dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% • dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% • dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% • dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie - przygotowanie projektu (nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach) - uzyskanie ocen pozytywnych z testów Kryteria oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% • dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% • dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% • dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% • dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Antonia Clare, J.J. Wilson (2022). SpeakOut B2 3rd edition. Student's Book and E-book with online practice. Pearson Education Limited.
2. Antonia Clare, J.J. Wilson (2022). SpeakOut B2 3rd edition. Workbook. Pearson Education Ltd.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju