



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia człowieka Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILFZS.18P.02539.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Mariusz Moryń	
Prowadzący zajęcia	Mariusz Moryń	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	celem zajęć jest zapoznanie studentów z treściami programowymi oraz przedyskutowanie zdobytej wiedzy w kontekście samodzielnie przeczytanej literatury przedmiotu.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie teoretyczne założenia oraz główne nurty filozoficznej refleksji nad człowiekiem.	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03	Egzamin pisemny
W2	zna i rozumie podstawowe problemy oraz stanowiska dotyczące określenia ludzkiej swoistości a także położenia w świecie.	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03	Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie wybrane elementarne kategorie oraz pojęcia umożliwiające charakterystykę bytu człowieka.	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03	Egzamin pisemny
W4	zna i rozumie metody usystematyzowania wiedzy z zakresu filozofii człowieka oraz antropologii filozoficznej.	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03	Egzamin pisemny
W5	zna i rozumie odniesienie pytania o człowieka do innych dziedzin i gałęzi myśli filozoficznej.	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do kreatywnej interpretacji tekstów filozoficznych oraz argumentacji filozoficznej.	FIL_K1_U01, FIL_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do podejmowania działań inspirowanych zdobytą podczas zajęć wiedzą.	FIL_K1_K02, FIL_K1_K03, FIL_K1_K09	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historyczne przeobrażenia filozofii człowieka w ujęciu problemowym. Nowożytne źródła antropologii filozoficznej (Herder, Kant), filozofia dziewiętnastowieczna wobec pytania o człowieka, narodziny i rozwój współczesnej antropologii filozoficznej (Scheler, Gehlen, Plessner).	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Główne próby opisu tożsamości człowieka poprzez: poszukiwanie istoty człowieka, analizę form jego samorozumienia oraz aktów wyboru, charakterystykę usytuowania wobec bytu i otoczenia (min. transcendentnego, przyrodniczego, społecznego i innych), odniesienie do ludzkiej aktywności i twórczości.	W2, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Wyróżniki człowieka: rozum, wolność, cielesność, dziejowość i inne.	W3, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Typologia idei człowieka (podejście strukturalne, funkcjonalistyczne, egzystencjalne i inne). Spór antropologiczny esencjalizm vs. antyesencjalizm.	W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Filozofia człowieka a antropologia filozoficzna – podstawowe różnice oraz podobieństwa w kontekście przyjmowanych założeń filozoficznych.	W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (zna powyżej 91% materiału) dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki (zna 81-90% materiału) dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (zna 71-80% materiału) dostateczny plus (+dst; 3,5): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki (zna 61-70% materiału) dostateczny (dst; 3,0): student w podstawowym stopniu opanował część zagadnień poruszanych na wykładzie, w jego wiedzy występują jednakże braki (zna 51-60% materiału) niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował w podstawowym stopniu zagadnień poruszanych na wykładzie, w jego wiedzy występują poważne braki (zna poniżej 50% materiału prezentowanego podczas wykładu)
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (zna powyżej 91% materiału) dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki (zna 81-90% materiału) dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (zna 71-80% materiału) dostateczny plus (+dst; 3,5): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki (zna 61-70% materiału) dostateczny (dst; 3,0): student w podstawowym stopniu opanował część zagadnień poruszanych na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują jednakże braki (zna 51-60% materiału) niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował w podstawowym stopniu zagadnień poruszanych na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują poważne braki (zna poniżej 50% materiału prezentowanego podczas ćwiczeń)

Literatura

Obowiązkowa

1. Bittner I., Filozofia człowieka. Zarys dziejów i przegląd stanowisk, wyd. 3, Łódź 2000.
2. Darowski R., Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, (wyd. 3 rozszerzone), Kraków 2002.
3. Diemer A., Antropologia filozoficzna. Kurs elementarny filozofii, Kraków 1981.
4. Drwięga M., Kim jest człowiek? Studia z filozofii człowieka, Kraków 2013.

Dodatkowa

1. Galarowicz J., Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. Ujęcie fenomenologiczno-personalistyczne, Kęty 2017.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia otwartym na nowe idee oraz do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
FIL_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego formułowania, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, propozycji ich rozwiązania
FIL_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia znaczenia refleksji humanistycznej w zakresie dyscyplin filozoficznych dla kształtowania się więzi społecznych
FIL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych
FIL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem i kreatywnie interpretować tekst filozoficzny
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim