



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka polskiego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia o Polsce Specjalność - Jednostka organizacyjna Collegium Polonicum w Słubicach Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 31SOPS.1CN.12904.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Koordynator zajęć	Sabina Strózik		
Prowadzący zajęcia	Sabina Strózik, Agnieszka Skwarek		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 120, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 10
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Egzamin		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	- przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień gramatyczno-syntaktycznych i stylistycznych oraz funkcji komunikacyjnych na poziomie B2;
C2	- rozwinięcie umiejętności posługiwania się słownictwem i strukturami gramatycznymi – w mowie i piśmie - na poziomie B2, również w kontaktach z rodzimymi użytkownikami języka;
C3	- doskonalenie wszystkich sprawności językowych, t.j. mówienia, pisanie, rozumienia ze słuchu i czytania w języku polskim w szerokim zakresie tematycznym;
C4	- pogłębienie wiedzy realioznawczej z zakresu ekonomii, polityki, mediów, literatury, wydarzeń kulturalnych, świąt i tradycji, ułatwiającej funkcjonowanie w polskim społeczeństwie;
C5	- pogłębienie wiedzy o kulturze języka polskiego i realiach współczesnej Polski;
C6	- rozwinięcie umiejętności komunikowania się w języku polskim ze specjalistami w zakresie nauk humanistycznych;
C7	- rozwinięcie strategii uczenia się, m.in. poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i tekstów specjalistycznych;
C8	- rozwinięcie umiejętności samokształcenia i określania poziomu swojej wiedzy w celu realizacji potrzeby uczenia się przez całe życie.

Wymagania wstępne

znajomość języka polskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna powszechne normy kulturowe przyjęte w komunikacji w języku polskim i potrafi je zastosować;	SOP_K1_W09, SOP_K1_W11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi swobodnie i spontanicznie posługiwać się językiem polskim w różnych sytuacjach życia codziennego, w polskich realiach, również z jego rodzimymi użytkownikami i specjalistami z zakresu nauk humanistycznych;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U06, SOP_K1_U08, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi interpretować wiedzę o kulturze i literaturze polskiej, jak również posługiwać się wiedzą realioznawczą o Polsce;	SOP_K1_U03, SOP_K1_U06, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi posługiwać się odmianą oficjalną i nieoficjalną języka polskiego, dostosowując jej użycie do sytuacji komunikacyjnej; zna podstawowe środki stylistyczne oraz wybrane stałe związki frazeologiczne i idiomy ważne w kulturze polskiej, zarówno na poziomie standardowej odmiany polszczyzny, jak również języka potocznego;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi redagować krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne na wiele tematów, również z zakresu nauk humanistycznych, jasno wyrażając w nich i uzasadniając swój punkt widzenia; dostosować styl wypowiedzi do jej adresata i sytuacji komunikacyjnej;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U07, SOP_K1_U08, SOP_K1_U09, SOP_K1_U13, SOP_K1_U15	Egzamin pisemny, Test, Projekt
U5	potrafi obszernie wypowiadać się na interesujące go/ją tematy oraz przedstawić przygotowaną wcześniej wypowiedź i zaprezentować swój punkt widzenia; opowiadać szczegółowo o swoich doświadczeniach i przeżyciach, szczegółowo opisywać i porównywać przedmioty, ludzi, sytuacje i zjawiska;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U10, SOP_K1_U13	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
U6	potrafi brać udział w dyskusji na wiele tematów, również tych dotyczących kultury i literatury polskiej, wyrażać swoje opinie i uzasadniać swój punkt widzenia, prowadzić swobodne rozmowy na wiele tematów ogólnych;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U06, SOP_K1_U08, SOP_K1_U13	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
U7	rozumie i potrafi interpretować i komentować autentyczne teksty literackie, dzieła kultury, dzieła plastyczne, muzyczne i filmowe oraz teksty i wypowiedzi w mediach poruszające tematykę kulturalną, społeczną, polityczną i realioznawczą Polski;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U03, SOP_K1_U06, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U8	rozumie i potrafi interpretować teksty oraz wypowiedzi ustne dotyczące tematów związanych z życiem codziennym oraz teksty specjalistyczne z zakresu nauk humanistycznych;	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U9	rozumie i potrafi zinterpretować główne wątki i informacje zawarte w słuchanej wypowiedzi, dotyczące spraw bieżących lub mieszczących się w zakresie jego/jej osobistych zainteresowań oraz informacje przekazywane za pośrednictwem mediów	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Test, Projekt
U10	potrafi komunikować się swobodnie w języku polskim z innymi użytkownikami języka podczas pracy nad zadaniem zespołowym (opracowanie projektu badawczego, praca na warsztatach, itp.)	SOP_K1_U01, SOP_K1_U04, SOP_K1_U06, SOP_K1_U07, SOP_K1_U10, SOP_K1_U11, SOP_K1_U15	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do podjęcia dialogu w języku polskim z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw	SOP_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o języku polskim i ciągłego jej pogłębienia	SOP_K1_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
K3	jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski poprzez promowanie literatury i kultury polskiej w poprawnych pisemnych i ustnych wypowiedziach w języku polskim.	SOP_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	K4 - jest gotów/gotowa do śledzenia aktualnego życia literackiego oraz kulturalnego Polski oraz K06 Absolwent/ka jest gotów/gotowa do organizowania bądź brania udziału w różnych wydarzeniach kulturalnych w regionie i do przestrzegania przy tym zasad etyki zawodowej podczas samodzielnego oraz zespołowego realizowania zadań;	SOP_K1_K05, SOP_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rodzina – historia rodziny, relacje i problemy rodzinne, konflikty międzypokoleniowe, różne modele rodziny.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
2.	Uczestnictwo w kulturze – wydarzenia kulturalne: festiwale muzyczne, filmowe i literackie, przeglądy i wystawy, nagrody, itp.	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
3.	Miejsce zamieszkania – miasto a wieś, plan przestrzenny miejscowości, style w architekturze.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
4.	Podróże – sposoby i style podróżowania, etyczny wymiar turystyki.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
5.	Praca – rynek pracy i jej poszukiwanie, kwalifikacje i warunki zatrudnienia	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
6.	Żywność – zdrowa żywność i diety, przygotowanie potraw, moda na gotowanie.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
7.	Zdrowie – dieta i zdrowy styl życia, choroby cywilizacyjne, największe wyzwania współczesnej medycyny i jej rozwój.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
8.	Środowisko naturalne – problemy ekologiczno-społeczne we współczesnym świecie.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
9.	Państwo i społeczeństwo – sytuacja polityczna i gospodarcza, wymiar sprawiedliwości, poziom i warunki życia.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
10.	Media – rozwój i zakres mediów, wpływ mediów na naszą rzeczywistość.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
11.	Literatura – wybitni twórcy literatury polskiej (2)	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
12.	Polskie święta i zwyczaje.	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
13.	Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne i stylistyczne oraz funkcje komunikacyjne niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie B2.	W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonywanie wszystkich zadań domowych oraz testów, przygotowanie prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej na jeden z zadanych tematów, przygotowanie projektu. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i wysoką wartością merytoryczną, wysoka wartość merytoryczna i wysoka jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 85% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami, szczególnie w zakresie poprawności językowej, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 80% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry (db; 4,0): dość aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i dość wysoką wartością merytoryczną, dość wysoka wartość merytoryczna i dobra jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 75% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny plus (+dst; 3,5): wystarczająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się wystarczającą poprawnością i wartością merytoryczną, wystarczająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 70% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się zadowalającą poprawnością i wartością merytoryczną, zadowalająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 61% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; niedostateczny (ndst; 2,0): bardzo niska aktywność na zajęciach, brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć, niewykonanie projektu badawczego lub jego niezadowalająca wartość merytoryczna, niezaliczone sprawdzające testy częściowe, semestralne testy zaliczeniowe oraz egzamin końcowy – poniżej 60% ze 100% możliwych do uzyskania punktów.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	wykonywanie wszystkich zadań domowych oraz testów, przygotowanie prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej na jeden z zadanych tematów, przygotowanie projektu. Uzyskanie zaliczenia ze wszystkich zajęć upoważnia do przystąpienia do egzaminu końcowego. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i wysoką wartością merytoryczną, wysoka wartość merytoryczna i wysoka jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 85% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami, szczególnie w zakresie poprawności językowej, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 80% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry (db; 4,0): dość aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i dość wysoką wartością merytoryczną, dość wysoka wartość merytoryczna i dobra jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 75% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny plus (+dst; 3,5): wystarczająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się wystarczającą poprawnością i wartością merytoryczną, wystarczająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 70% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się zadowalającą poprawnością i wartością merytoryczną, zadowalająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 61% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; niedostateczny (ndst; 2,0): bardzo niska aktywność na zajęciach, brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć, niewykonanie projektu badawczego lub jego niezadowalająca wartość merytoryczna, niezaliczone sprawdzające testy częściowe, semestralne testy zaliczeniowe oraz egzamin końcowy – poniżej 60% ze 100% możliwych do uzyskania punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. - Dąbbska, G., Lipińska, E., Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla obcokrajowców na poziomie B1+/B2, Kraków 2016 - Guziuk-Świca, B., Przechodzka, G., Ciesielska-Musameh, R., Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego, Lublin 2018 - Lipińska, E., Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2, Kraków 2018
2. Mędak, S., Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych z języka polskiego dla obcokrajowców. (B2, C1), Kraków 2014 - Pięcińska, A., Co raz wejdziesz do głowy - już z niej nie wyleci. Czyli frazeologia prosta i przyjemna (B1-B2; C1), Kraków 2014 - Seretny, A., Kto czyta - nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (B2, C1), Kraków 2017
3. Seretny, A., Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców, Kraków 2016 - Czerkies, T., Literackie lustro kultury. Literatura polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców - poziom B1.2 - C1, Kraków 2019

Dodatkowa

1. podręcznik online: <http://fundacjareja.eu/polak-potrafi-spis-tresci/>, (poziom B2)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	120
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie do zaliczenia	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba punktów ECTS	ECTS 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	20

Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOP_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
SOP_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia i samodzielnego rozwiązywania problemu
SOP_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy poprzez promowanie literatury i kultury polskiej
SOP_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia aktualnego życia literackiego oraz nowych zjawisk w sztuce polskiej
SOP_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do organizowania bądź brania udziału w różnorodnych wydarzeniach promujących polską literaturę i historię
SOP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi biegle posługiwać się standardową odmianą języka polskiego w mowie i piśmie (poziom biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)
SOP_K1_U03	Absolwent/ka potrafi interpretować wybrane utwory należące do literatury polskiej, odwołując się do wiedzy historycznoliterackiej i ogólnohumanistycznej
SOP_K1_U04	Absolwent/ka potrafi zastosować umiejętności badawcze i praktyczne pozwalające na formułowanie, analizę i rozwiązywanie typowych problemów z zakresu literaturoznawstwa i historii Polski, właściwy dobór metod, narzędzi i źródeł informacji oraz opracowanie, prezentację i wdrożenie wyników badań
SOP_K1_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę o polskiej literaturze z wykorzystaniem różnych kontekstów realioznawczych oraz zastosować ją w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich
SOP_K1_U07	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w języku polskim lub innym znanym języku
SOP_K1_U08	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się w języku polskim i w drugim języku obcym, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne, ze specjalistami w zakresie nauk humanistycznych
SOP_K1_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować różne prace pisemne stosujące specjalistyczną terminologię z zakresu nauk humanistycznych w języku polskim i drugim języku obcym
SOP_K1_U10	Absolwent/ka potrafi przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł literackich w języku polskim lub innym znanym języku
SOP_K1_U11	Absolwent/ka potrafi określić priorytety, zaplanować i zorganizować pracę własną lub/i zespołu w celu realizacji prostego zadania badawczego lub projektu dotyczącego literatury polskiej, historii Polski, realiów społeczno- kulturowych współczesnej Polski
SOP_K1_U13	Absolwent/ka potrafi adekwatnie określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu realizowania potrzeby ustawicznego uczenia się
SOP_K1_U15	Absolwent/ka potrafi zastosować przepisy prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w praktyce zawodowej i w życiu codziennym
SOP_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie realia społeczne, geograficzne oraz procesy historyczne zachodzące w Polsce
SOP_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich