



Mapa etniczna regionu Europy Wschodniej, Syberii, Azji Środkowej i Kaukazu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Wschodoznawstwo | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 18WZNS.11K.11639.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Historii | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordinator zajęć | Bartłomiej Garczyk |
| Prowadzący zajęcia | Bartłomiej Garczyk |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 2 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem etnicznym terenów byłego ZSRR |
| C2 | zapoznanie studentów z lokalizacją poszczególnych grup etnicznych na terenie byłego ZSRR, omówienie ich sytuacji demograficznej, typu gospodarki, kultury oraz przynależności konfesyjnej |

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | zna i rozumie historyczne uwarunkowania podziałów etnicznych, politycznych i administracyjnych i ich znaczenie dla losów grup etnicznych na obszarze byłego ZSRR oraz znaczenie polityki narodowościowej i językowej | WZN_K1_W01 | Test, Prezentacja multimedialna |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | potrafi zdobyć informacje i zaprezentować wybraną grupę etniczną zgodnie z zasadami klasyfikacji we współczesnej etnologii | WZN_K1_U01, WZN_K1_U06 | Prezentacja multimedialna |
| U2 | potrafi przygotować prezentację wybranej grupy etnicznej wspólnie z innymi studentami, przygotować plan badań nad sytuacją etniczną wybranego obszaru, łącząc w ramach współpracy w grupie działania związane z analizami uwarunkowań historycznych, kulturowych, demograficznych i konfesyjnych | WZN_K1_U01, WZN_K1_U06 | Prezentacja multimedialna |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | jest gotów/gotowa do samodzielnego poznawania i identyfikowania licznych grup etnicznych na obszarze byłego ZSRR na podstawie eksperckiej wiedzy o różnicowaniu etnicznym wybranego obszaru | WZN_K1_K02 | Test |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|----------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia: lud, grupa etniczna, naród etc. Systemy klasyfikacji języków – języki na obszarze byłego ZSRR. Podstawowe informacje dotyczące realizowanej polityki narodowościowej Rosji carskiej, Związku Radzieckiego i państw postsowieckich. | W1 | Konwersatorium |
| 2. | Struktura etniczna, religijna i językowa krajów Europy Wschodniej – kraje bałtyckie (Litwa, Łotwa, Estonia). | W1, U1, U2, K1 | Konwersatorium |
| 3. | Struktura etniczna, religijna i językowa krajów Europy Wschodniej – Ukraina, Białoruś, Mołdawia. | W1, U1, U2 | Konwersatorium |
| 4. | Struktura etniczna, religijna i językowa Federacji Rosyjskiej – przegląd jednostek autonomiczno-narodowościowych/narodowościowo-terytorialnych wraz z umiejscowieniem na mapie. Problem rdzennych, nielicznych narodów Rosji. | W1, U1, U2 | Konwersatorium |
| 5. | Struktura etniczna, religijna i językowa Federacji Rosyjskiej – narody europejskiej części Rosji. | W1, U1, U2 | Konwersatorium |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|----------------|
| 6. | Struktura etniczna, religijna i językowa Federacji Rosyjskiej – narody Syberii i Dalekiego Wschodu. | W1, U1, U2 | Konwersatorium |
| 7. | Struktura etniczna, religijna i językowa Kaukazu – Kaukaz Północny (Rosja) i Południowy (Gruzja, Armenia, Azerbejdżan). | W1, U1, U2 | Konwersatorium |
| 8. | Struktura etniczna, religijna i językowa państw Azji Środkowej (Kazachstan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Uzbekistan). | W1, U1, U2 | Konwersatorium |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|----------------|--|
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|----------------|--|
| Konwersatorium | Student/Studentka przygotowują prezentację multimedialną oraz zdają test. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. |

Literatura

Obowiązkowa

1. Pietkiewicz K., Mapa etniczna obszaru byłego ZSRR, Toruń 2019.
2. Posern-Zieliński A., Etniczność: kategorie, procesy etniczne, Poznań 2005.
3. Szynkiewicz S., Struktura etniczna i tendencje jej przemian u schyłku ZSRR, „Sprawy Narodowościowe – Seria Nowa”, 1993, t. II, z. 2.
4. Materiały od prowadzącego, np.: Encyklopedia Geografii Świata, tom: Europa Wschodnia, Azja Północna i Środkowa, Zakaukazie, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1997; Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. XVIII: Świat grup etnicznych, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2000; inne...
5. Majewicz A.F., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.
6. Nikitorowicz J., Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot 2010.
7. Ludy i języki świata, Leksykon PWN, Warszawa 2000.

Dodatkowa

1. Hatłas J., Gaugazja i Gaugazi. Historia oraz współczesność, Poznań 2009.
2. Wielka Syberia Małych Narodów, red. E. Nowicka, Kraków 2000.
3. Radzik R., Kim są Białorusini, Toruń 2004.
4. Smyrski Ł., Ajdyn znaczy księżyc. Narody południowej Syberii, Warszawa 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| | |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Konwersatorium | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| WZN_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii w jej związkach ze współczesnością w jej powiązaniach z nauką o polityce, ekonomii, komunikacji i prawie, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| WZN_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych |
| WZN_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole |
| WZN_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji |