



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Administracja publiczna w kontaktach z państwami sąsiednimi

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Wschodoznawstwo		Cykl dydaktyczny 2024/25			
Specjalność -			Kod zajęć 18WZNS.12K.03027.24		
Jednostka organizacyjna Wydział Historii				Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia					Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne					
Profil studiów profil ogólnoakademicki					
Koordynator zajęć	Piotr Oleksy				
Prowadzący zajęcia	Piotr Oleksy				
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2			

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze znaczeniem kontaktów międzynarodowych rozwijanych na poziomie jednostek samorządu terytorialnego (JST) dla relacji międzynarodowych (dyplomacja samorządowa), a także z praktykami współpracy JST z partnerami z zagranicy oraz korzyściami, jakie współpraca ta daje społecznościom lokalnym w Polsce i krajach partnerskich

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o samorządzie lokalnym w Polsce.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie historię rozwoju dyplomacji samorządowej w Europie i w Polsce, a także jej znaczenie dla kształtowania się współczesnego ładu międzynarodowego oraz atmosfery zaufania w stosunkach międzynarodowych	WZN_K1_W01, WZN_K1_W02	Raport
W2	zna i rozumie ramy formalnoprawne, w których polskie JST mogą rozwijać współpracę z partnerami z zagranicy oraz zna zasady działania programów międzynarodowych wspierających takie inicjatywy	WZN_K1_W01, WZN_K1_W02	Raport
W3	zna i rozumie różnorodne formy współpracy międzynarodowej samorządów oraz rozumie przesłanki stojące za dynamiką tych relacji	WZN_K1_W01, WZN_K1_W02	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi analizować różnorodne przykłady międzynarodowej współpracy samorządów pod kątem ich znaczenia dla społeczności lokalnych oraz stosunków międzynarodowych w regionie	WZN_K1_U01, WZN_K1_U02	Raport
U2	potrafi wyjaśnić znaczenie dyplomacji samorządowej dla kształtowania się współczesnego ładu międzynarodowego oraz atmosfery zaufania w stosunkach międzynarodowych	WZN_K1_U01, WZN_K1_U02	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa świadomie i kreatywnie zaangażować się w rozwój współpracy JST z partnerami z zagranicy	WZN_K1_K03, WZN_K1_K04	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dyplomacja samorządowa na tle historii dyplomacji oraz zjawiska dynamicznych zmian we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Dyplomacja samorządowa jako część dyplomacji publicznej – znaczenie dla współczesnych stosunków międzynarodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
3.	Rozwój dyplomacji samorządowej na świecie w XXI w.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
4.	Rozwój polskiej dyplomacji samorządowej po 1989 r. (znaczenie reformy samorządowej, kierunki rozwoju współpracy międzynarodowej na poziomie JST, przesłanki do podejmowania współpracy).	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Warunki formalno-prawne oraz wsparcie finansowe dla dyplomacji samorządowej w Unii Europejskiej oraz w relacjach z partnerami spoza UE.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
6.	Środki europejskie oraz inne formy wsparcia dyplomacji samorządowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
7.	Polskie JST a polska pomoc rozwojowa – przykłady dobrych praktyk.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
8.	Analiza wybranych przykładów współpracy polskich JST z partnerami z zagranicy pod kątem ich znaczenia dla społeczności lokalnych oraz stosunków międzynarodowych w regionie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
9.	Elementy protokołu dyplomatycznego istotne dla dyplomacji samorządowej (precedencja, protokół flagowy etc.).	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność (maksymalna liczba nieusprawiedliwionych absencji: 1) - przedstawienie raportu na temat współpracy samorządowej wybranej JST (raport przekrojowy bądź analiza wybranego obszaru współpracy międzynarodowej) Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. Skorupska A., Dyplomacja samorządowa. Przykład Wielkopolski, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2015.
2. Skorupska A., Dyplomacja samorządowa. Efektywność i perspektywy rozwoju, Warszawa 2015.
3. Ksenicz I., Od reformy do reformy? Współpraca władz lokalnych i regionalnych Polski i Ukrainy w latach 1999-2014, Zalesie Górne 2018.
4. Ksenicz I., Polski samorząd terytorialny a współpraca rozwojowa, w: Współpraca rozwojowa Unii Europejskiej – teoria i praktyka, red. F. Kaczmarek, A. Jaskulski, Poznań 2014.
5. Białostockie Studia Prawnicze, numer 12/2012: Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego (cały zeszyt).
6. Ociepka B., Dyplomacja samorządowa w polskim modelu dyplomacji publicznej, w: Dyplomacja publiczna, red. B. Ociepka, Wrocław 2008.
7. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2010, wydanie III (rozdziały: 2, 3, 5, 12, 14).
8. Woźniak M., Współpraca międzynarodowa jednostek samorządu terytorialnego w świetle prawa polskiego i standardów międzynarodowych, „Samorząd terytorialny” 4, 2005.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie raportu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
WZN_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji
WZN_K1_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych
WZN_K1_U02	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii
WZN_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji