



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Diagnostyka centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Akustyka Specjalność Akustyka audiologiczna Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 04AKUAUDS.24S.07053.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Milena Kaczmarek-Klinowska	
Prowadzący zajęcia	Milena Kaczmarek-Klinowska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie informacji na temat: jak rozwija się nasz mózg? Budowa anatomiczna, funkcje, czynniki zaburzające pracę mózgu.
C2	Przedstawienie definicji i objawów centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego.
C3	Omówienie przyczyn CAPD.
C4	Zapoznanie z kategoriami APD (rozwojowe, nabyte, wtórne).
C5	Omówienie jak przebiega diagnoza APD (wywiad, ocena czułości słuchu oraz wyższych funkcji słuchowych) oraz jak opisać uzyskane wyniki.
C6	Zaznajomienie studentów z podtypami klinicznymi CAPD oraz związanymi z tym dysfunkcjami.
C7	Przekazanie wiedzy odnośnie stosowanych metod badań i treningów słuchowych w APD.
C8	Omówienie możliwej współpracy z szkołami oraz logopedami.
C9	Przekazanie informacji na temat oceny nadwrażliwości słuchowej w testach APD.
C10	Omówienie roli ćwiczeń ruchowych w treningu słuchowym.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu akustyki oraz budowy i działania układu słuchowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna budowę anatomiczną mózgu, funkcję poszczególnych struktur.	AKU_K2_W01	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Raport, Wykonanie przydzielonych badań
W2	definiuje czym jest APD, jakie ma przyczyny i objawy.	AKU_K2_W06, AKU_K2_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Raport, Wykonanie przydzielonych badań
W3	zna narzędzia, z których może skorzystać celem diagnozy CAPD dla osób w różnych grupach wiekowych.	AKU_K2_W01, AKU_K2_W04, AKU_K2_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Raport, Wykonanie przydzielonych badań
W4	wie jakie są typy kliniczne centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego i jak opisać wyniki.	AKU_K2_W02, AKU_K2_W03	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Projekt, Raport, Wykonanie przydzielonych badań
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przeprowadzić wywiad oraz badanie CAPD, wybiera odpowiednią baterię testów.	AKU_K2_U01, AKU_K2_U04, AKU_K2_U09	Kolokwium ustne, Projekt, Wykonanie przydzielonych badań

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	umie opisać uzyskane wyniki badań.	AKU_K2_U01, AKU_K2_U03, AKU_K2_U05, AKU_K2_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Projekt, Wykonanie przydzielonych badań
U3	potrafi wskazać odpowiedni sposób postępowania dla osoby z CAPD (trening, rehabilitacja, ćwiczenia ruchowe, zajęcia z SI).	AKU_K2_U03, AKU_K2_U04, AKU_K2_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Projekt, Wykonanie przydzielonych badań
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest otwarta/y na poszerzanie swojej wiedzy w dziedzinie protetyki słuchu i do współpracy z osobą z CAPD, jego rodziną, środowiskiem szkolnym i logopedycznym.	AKU_K2_K01, AKU_K2_K04, AKU_K2_K05, AKU_K2_K06	Kolokwium ustne, Wykonanie przydzielonych badań

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Budowa anatomiczna mózgu, funkcje poszczególnych struktur.	W1, K1	Wykład
2.	APD - przyczyny i objawy.	W2, U1, K1	Wykład, Laboratorium
3.	Stosowane narzędzia do badań CAPD.	W3, U1	Wykład, Laboratorium
4.	Interpretacja wyników badań, podtypy kliniczne - zalecenia i postępowanie.	W4, U2, K1	Wykład, Laboratorium
5.	Trening słuchowy z elementami ćwiczeń ruchowych i SI.	W2, W3, W4, U1, U3, K1	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Laboratorium	Dyskusja, Metoda laboratoryjna, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych, Wykonywanie badań diagnostycznych.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
-------------	--------------------------

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego zgodnie z poniższą klasyfikacją ocen: • Bardzo dobry (bdb; 5,0) : 91% - 100% • Dobry plus (+db; 4,5): 81%<90% • Dobry (db; 4,0): 71%<80% • Dostateczny plus (+dst; 3,5): 61%<70% • Dostateczny (dst; 3,0): 51%<60% • Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych.
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie oceny pozytywnej z przydzielonych do realizacji badań. Przygotowanie analizy wyników z opisem zaleceń do dalszej pracy dla osoby z APD - przedstawienie w formie ustnej. Ocenę wystawiana jest w oparciu o poniższą klasyfikację ocen: • Bardzo dobry (bdb; 5,0) : 91% - 100% • Dobry plus (+db; 4,5): 81%<90% • Dobry (db; 4,0): 71%<80% • Dostateczny plus (+dst; 3,5): 61%<70% • Dostateczny (dst; 3,0): 51%<60% • Niedostateczny (ndst; 2,0): <50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Walocha J., Anatomia prawidłowa człowieka. Ośrodkowy układ nerwowy. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013
2. Mountjoy A., Auditory Processing Disorder (APD), Jessica Kingsley Publishers, 2021
3. Senderski A., Rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach przetwarzania słuchowego u dzieci [w:] Otolaryngologia 2014, 13(2), 77-81

Dodatkowa

1. Hansen A., Wyloguj swój mózg, ZNAK
2. De Ines M., ASD a niedosłuch, neuropatia słuchowa i centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego – zależności, współwystępowanie, różnicowanie [w:] Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), wydawnictwo Harmonia, Gdańsk, 2020.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie raportu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
AKU_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w dziedzinie akustyki
AKU_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla akustyki, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy
AKU_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność w dziedzinie akustyki
AKU_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania w sposób przedsiębiorczy w dziedzinie akustyki
AKU_K2_U01	Absolwent/ka potrafi planować i wykonywać podstawowe badania, doświadczenia lub obserwacje dotyczące zagadnień poznawczych w akustyce
AKU_K2_U03	Absolwent/ka potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna czasopisma naukowe z zakresu akustyki
AKU_K2_U04	Absolwent/ka potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie akustyki do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych
AKU_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy z dziedziny akustyki (referatu) zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
AKU_K2_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób przystępny przedstawić wyniki odkryć dokonanych w akustyce oraz w zakresie obszarów leżących na pograniczu pokrewnych dyscyplin naukowych
AKU_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przygotować różne prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla akustyki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych
AKU_K2_U09	Absolwent/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role, w tym organizatora pracy zespołowej
AKU_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w rozszerzonym zakresie zagadnienia akustyki oraz jej historycznego rozwoju i znaczenia dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości
AKU_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie techniki matematyki w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zagadnienia związane z modelowaniem problemów akustycznych o średnim poziomie złożoności
AKU_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych właściwych dla studiowania akustyki; podstawowe twierdzenia i prawa z podstaw akustyki
AKU_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych do rozwiązywania typowych problemów w zakresie akustyki;
AKU_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w zakresie akustyki
AKU_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym
AKU_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną