

Filozofia informatyki
Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILFZS.22P.02315.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Koordynator zajęć	Mariusz Szynkiewicz		
Prowadzący zajęcia	Mariusz Szynkiewicz		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin - Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	C1: Zaznajomienie studenta ze specyfiką filozoficzną nauk informatycznych
C2	C2: Wprowadzenie i wieloaspektowe omówienie naczelných pojęć z zakresu informatyki
C3	C3: Analiza kluczowych wydarzeń w rozwoju informatyki i dziedzin pokrewnych (elementy historii informatyki)
C4	C4: Omówienie zasadniczych problemów filozoficznych wynikających rozwoju szeroko rozumianych technologii informatycznych
C5	C5: Określenie statusu metodologicznego informatyki
C6	C6: Wskazanie i omówienie głównych zagadnień moralnych i społecznych związanych z informatyką
C7	C7: Wskazanie i omówienie głównych zagrożeń związanych w rozwojem technologii informatycznych (np. w kontekście problemu smogu informacyjnego, stresu informacyjnego, uzależnienia od internetu (wymiar indywidualny) i technologii informatycznych (wymiar społeczno - cywilizacyjny)

Wymagania wstępne

Przedmiot dedykowany studentom studiów magisterskich

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe fakty z historii informatyki i główne koncepcje z zakresu filozofii informatyki	FIL_K2_W02, FIL_K2_W11	Egzamin ustny
W2	Posiada wiedzę na temat filozoficznych (gł. epistemologicznych, metodologicznych i etycznych) aspektów technologii informatycznych	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W11, FIL_K2_W14	Egzamin ustny
W3	Zna i rozumie główne problemy filozofii techniki ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji rozwoju technologii informatycznych	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W11	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozpoznaje główne problemy społeczne i moralne związane z rozwojem i powiązaniem społeczeństwa z technologiami Informatycznymi.	FIL_K2_U05, FIL_K2_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi samodzielnie analizować i wykorzystywać (np. w trakcie pisania pracy magisterskiej) wiedzę z zakresu filozofii informatyki	FIL_K2_U05, FIL_K2_U06	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi identyfikować główne problemy filozofii techniki ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji rozwoju technologii informatycznych	FIL_K2_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Dostrzega szanse i zagrożenia związane z rozwojem i wzrostem społecznego znaczenia informatyki i dziedzin pokrewnych	FIL_K2_K03, FIL_K2_K10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie informatyki - trzy poziomy rozumienia terminu informatyka: - teoretyczny - materialny (artefaktualny) - aplikacyjny	W1, W2	Wykład
2.	Historia informatyki, jako dziedziny wiedzy naukowej (wokół idei algorytmizacji) i historia technologii komputerowych (wokół idei automatyzacji)	W1, W3, U1, U3	Wykład
3.	Informatyka, jako przedmiot filozofii nauki, epistemologii: nauka komputerowa, komputer jako narzędzie wspomagające badania naukowe,. Główne stanowiska we współczesnej filozofii informatyki	W2, U3	Wykład, Konwersatorium
4.	Informatyka, jako przedmiot etyki (wybrane zagadnienia): - fenomen etyki hackerskiej - podstawowe problemy etyki komputerowej - wartości moralne w cyberrzeczywistości - szanse i zagrożenia związane z rozwojem technologii informatycznych	W2, W3, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Zagadnienie AI i ontologia świata wirtualnego. Wybrane zagadnienia z zakresu filozofii informacji	W2, W3, U2, K1	Wykład, Konwersatorium
6.	Rozwój technologii informatycznych: szanse, zagrożenia perspektywy (na przykładzie technologii AI i technologii autonomicznych)	W3, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Metoda projektu, Praca w grupach
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Część wykładowa - zaliczenie ustne na podstawie listy zagadnień Część konwersatoryjna - zaliczeni na podstawie referatu z prezentacją (indywidualnego lub w zespołowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie konwersatorium (ocena dotyczy prezentacji i jakości referatu) upoważnia do przystąpienia do egz. ustnego. - zakres ocen - 2 - 5 Zaliczenie wykładu: na podstawie listy zagadnień (dwa pytania z wykazu) - zakres ocen: 5 - opanowanie materiału w stopniu bardzo dobrym (pełna odp. na wszystkie pytania); +4 - adekwatna i wyczerpująca odp. na zadane pytania (z drobnymi brakami), 4 - odp. na poziomie dobrym (braki w zakresie wiedzy lub drobne błędy); +3 - odpowiedź wystarczająca do zaliczenia wykładu (widoczne braki lub błędy); 3 - odpowiedź na poziomie dostatecznym (odp. zawierająca wyraźne błędy lub braki w wiedzy osoby egzaminowanej); 2 - odpowiedź błędna, niewystarczająca (zawierająca mniej niż połowę informacji dot. danego pytania) lub brak odpowiedzi.

Literatura

Obowiązkowa

1. - Murawski R., Filozofia informatyki. Antologia, Poznań 2014 (wybrane teksty)
2. - Szynkiewicz, M., Metafora smogu informacyjnego a procesy informacyjne, (w:) Studia Metodologiczne nr 32/2014, s. 65-77, <https://docplayer.pl/3373118-Metafora-smogu-informacyjnego-a-procesy-informacyjne.html>
3. - Tworak, Z., Informacja, wiedza, logika, Poznań 2018 (fragmenty)

Dodatkowa

1. - Heim M., The Metaphysics of Virtual Reality, New York/Oxford 1994,
2. - Kocikowski, A., Górniak-Kocikowska K., Bynum T., Wprowadzenie do etyki informatycznej, Poznań 2001,
3. - Gleick J., Informacja. Bit, wszechświat, rewolucja, Warszawa 2012
4. - Szynkiewicz, M., Problem zaufania w kontekście rozwoju społecznego znaczenia technologii informatycznych, Filo Sofija nr 24 (2014/1),
5. Portal tematyczny: <http://calculemus.org/>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania wyzwań i problemów etycznych związanych ze specyfiką wykształcenia i kompetencji zawodowych uzyskanych dzięki studiom na kierunku filozofia
FIL_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania interdyscyplinarnych aktywności poznawczych i działań badawczych w ramach pracy zespołowej
FIL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między тезami
FIL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi określać stopień relewancji stawianych тез dla badanego problemu lub argumentacji
FIL_K2_U10	Absolwent/ka potrafi precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać тезy i krytycznie je komentować
FIL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową filozofii
FIL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki
FIL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranego filozofa lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej
FIL_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w szeroki sposób relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami