



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język angielski I

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia germańska<br><b>Specjalność</b><br>Filologia germańska<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                             | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09GERFGS.12JO.14279.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Magdalena Czernichowska                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                         |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | umożliwienie student(k)om czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku angielskim, w tym publikacji naukowych              |
| C2  | ćwiczenie ustnych wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentowanie i argumentowanie swojego stanowiska, komentowanie stanowiska innych; |
| C3  | ćwiczenie samodzielności w korzystaniu z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy językowej                          |
| C4  | praca nad logicznością i poprawnością pisanych tekstów; rozróżnianie języka formalnego od nieformalnego                                 |
| C5  | rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych na tematy związane z życiem codziennym                                            |
| C6  | umożliwienie student(k)om rozwijania i podnoszenia własnych kompetencji językowych                                                      |

## Wymagania wstępne

student zna język angielski w stopniu przynajmniej podstawowym

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                         |                                 |                                                              |
| U1                                | czyta ze zrozumieniem różnego rodzaju teksty w języku angielskim                                                        | GER_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Test                                      |
| U2                                | tworzy ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentuje i argumentuje swoje stanowisko, komentuje stanowisko innych; | GER_K1_U01                      | Wypowiedź ustna                                              |
| U3                                | rozumie ustne wypowiedzi wyrażane językiem standardowym zarówno bardziej jak i mniej formalnym                          | GER_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna                     |
| U4                                | wyraża się z dużą poprawnością gramatyczną i ortograficzną w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień językowych      | GER_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna      |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | gramatyka 1: czasy teraźniejsze i przeszłe; zadawanie pytań                                                                                                                                                         | U1, U2, U3, U4               | Lektorat    |
| 2.  | słownictwo 1: zainteresowania, zdrowie, praca, rodzina                                                                                                                                                              | U1, U2, U3, U4               | Lektorat    |
| 3.  | sposoby wyrażania różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp. m. in. z wykorzystaniem omawianych konstrukcji gramatycznych | U1, U2, U3, U4               | Lektorat    |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | strategie efektywnego czytania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą         | U1                           | Lektorat    |
| 5.  | strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi i wychwytywania niezbędnych szczegółów; domyślanie się znaczenia nieznanych słów | U3                           | Lektorat    |
| 6.  | strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznanomości słów, itp.                                      | U2, U3, U4                   | Lektorat    |
| 7.  | wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.                | U1, U2, U3, U4               | Lektorat    |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności, które można odrobić w czasie konsultacji nie później niż dwa tygodnie po ustaniu powodu nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek każdego z testów.</p> <p>Składowe oceny końcowej: aktywność na zajęciach, praca własna, prezentacja, testy. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie aktywności muszą być zaliczone na minimum 60 %. Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów.</p> <p>Skala ocen w %</p> <p>Ocena</p> <p>Kryteria</p> <p>0-59 ocena: 2 –niedostateczna (niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe – poniżej poziomu)</p> <p>60-69 ocena: 3 –dostateczna (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami)</p> <p>70-75 ocena: 3,5 –dostateczna plus (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami)</p> <p>76-85 ocena: 4 –dobra (dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe)</p> <p>86-90 ocena: 4,5 – dobra plus (bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe)</p> <p>91-100 ocena: 5 –bardzo dobra (znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe )</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., J. Lambert & P. Seligson 2019. English File Pre-intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (rozdziały wybrane dla danej grupy)
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (rozdziały wybrane dla danej grupy)
3. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (rozdziały wybrane dla danej grupy)
4. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., J. Lambert and K. Chomacki. 2020. English File Advanced – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (rozdziały wybrane dla danej grupy)
5. Daise, D. and Norloff C. 2024. Q Skills for Success 3E Level 4 Reading and Writing. Oxford University Press (OUP) (rozdziały wybrane dla danej grupy)
6. Daise, D. and Norloff C. 2024. iQ Online Practice. Oxford University Press (OUP) (materiały wybrane dla danej grupy)

### Dodatkowa

1. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing)
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP)
3. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan)

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                            | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GER_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |