



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Archeologia polowa miast bliskowschodnich i antycznych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Kultura klasyczna<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Historii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>18KKLS.28KU.11685.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Łukasz Różycki                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Michał Krueger                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1                                                                                                                                                                                               |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji na temat archeologii polowej basenu Morza Śródziemnego oraz sposobów planowania samodzielnych projektów badawczych. Studenci kończący kurs powinni znać zasady organizacji misji archeologicznych oraz rozumieć specyfikę prac archeologicznych w basenie Morza Śródziemnego. |

## Wymagania wstępne

Brak.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku                                                                                     | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                              |
| U1                                           | potrafi określić stan badań wybranego zagadnienia z zakresu archeologii polowej                                                                                                                                         | KKL_K2_U01,<br>KKL_K2_U02,<br>KKL_K2_U03,<br>KKL_K2_U10,<br>KKL_K2_U11,<br>KKL_K2_U12,<br>KKL_K2_U18,<br>KKL_K2_U19 | Projekt                                                      |
| U2                                           | potrafi omówić wybrane metody używane w praktyce badawczej archeologii polowej                                                                                                                                          | KKL_K2_U02,<br>KKL_K2_U03,<br>KKL_K2_U04,<br>KKL_K2_U06,<br>KKL_K2_U09,<br>KKL_K2_U11                               | Projekt                                                      |
| U3                                           | potrafi przedstawić projekt archeologicznych badań terenowych                                                                                                                                                           | KKL_K2_U01,<br>KKL_K2_U02,<br>KKL_K2_U08,<br>KKL_K2_U10,<br>KKL_K2_U11,<br>KKL_K2_U15,<br>KKL_K2_U18,<br>KKL_K2_U19 | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/owa do odpowiedzialnego pełnienia roli archeologa, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz rozwijania dorobku zawodowego z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KKL_K2_K01,<br>KKL_K2_K02, KKL_K2_K05                                                                               | Projekt                                                      |
| K2                                           | jest gotów/owa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w celu prawidłowego identyfikowania priorytetów służących realizacji zadań zawodowych archeologa                                              | KKL_K2_K02, KKL_K2_K03                                                                                              | Projekt                                                      |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Sposoby określenia stanu badań wybranego zagadnienia z zakresu archeologii polowej. | U1, U2, U3, K1, K2           | Konwersatorium |
| 2.  | Określenie specyfiki prac terenowych na wybranych przykładach.                      | U1, U2, U3, K1, K2           | Konwersatorium |
| 3.  | Metody wykorzystywane w badaniach polowych w basenie Morza Śródziemnego.            | U1, U2, U3, K1, K2           | Konwersatorium |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 4.  | Projekt archeologicznych badań terenowych. | U1, U2, U3, K1, K2           | Konwersatorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego) |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych na zajęciach.<br>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 90%<br>dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 80%<br>dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 70%<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 60%<br>dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 50%<br>niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Literatura podstawowa przekazana na pierwszych zajęciach zgodnie z zainteresowaniami badawczymi studentów.
2. Mazurowski R., Metodyka archeologicznych badań powierzchniowych, Warszawa 1980.
3. Mazurowski R., Leksykon pojęć i problemów archeologii polowej, Warszawa 1980.

#### Dodatkowa

1. Aubet M.E., The Phoenician Cemetery of Tyre, "Near Eastern Archaeology" 73 (2-3), 2010, p. 144-155.
2. Brodie N., Sabrine I., The Illegal Excavation and Trade of Syrian Cultural Objects: A View from the Ground, "Journal of Field Archaeology" 43(1), 2018, p. 74-84.
3. Roosevelt C.H., Cobb P., Moss E., Olson B.R., Ünlüsoy S., Excavation is Destruction Digitalization: Advances in Archaeological Practice, "Journal of Field Archaeology" 40(3), 2015, p. 325-346.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 15                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KKL_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności dla podtrzymania i rozwoju więzi społecznych                                                                                                                    |
| KKL_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w celu prawidłowego identyfikowania priorytetów służących realizacji rozmaitych zadań zawodowych i społecznych                                         |
| KKL_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pogłębiania refleksji etycznej dotyczącej badań naukowych oraz pracy zawodowej                                                                                                                                 |
| KKL_K2_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz rozwijania dorobku zawodowego z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy           |
| KKL_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji |
| KKL_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi formułować tematy badawcze, stosując metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny badań                                                                                                                            |
| KKL_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień i projektów badawczych z wybranej dziedziny badań                                                                       |
| KKL_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk o kulturze klasycznej i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji                                                           |
| KKL_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny badań, pozwalające na rozwiązywanie pogłębionych zadań i problemów poznawczych                                                               |
| KKL_K2_U08 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych, literackich i archeologicznych                                                                                                                                       |
| KKL_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zebrane informacje, stosując różnorodne metody i techniki prezentacji wyników badań                                                                                                              |
| KKL_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi jego członkami                                                                                                                                   |
| KKL_K2_U11 | Absolwent/ka potrafi wykorzystując najnowsze osiągnięcia metodologiczne w dziedzinie badań nad antykiem oraz wiedzę z innych dyscyplin badać krytycznie i sytuować w szerszym kontekście wytwory kultury grecko-rzymskiej                        |
| KKL_K2_U12 | Absolwent/ka potrafi argumentować i uzasadniać swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów badawczych                                              |
| KKL_K2_U15 | Absolwent/ka potrafi prezentować ustnie w języku polskim i języku obcym nowożytnym własne poglądy i rezultaty badawcze                                                                                                                           |
| KKL_K2_U18 | Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz integrować informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy                                                          |
| KKL_K2_U19 | Absolwent/ka potrafi korzystać z terminologii z zakresu nauk o historii, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, w przynajmniej jednym języku nowożytnym                                                                              |