



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Azja Wschodnia i Południowa w gospodarce międzynarodowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Stosunki międzynarodowe		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność Azja Wschodnia i Południowa		Kod zajęć 14STMAWPS.24S.11448.23
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Maciej Walkowski	
Prowadzący zajęcia	Maciej Walkowski, Paula Tomaszewska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie wiedzy ogólnej i szczegółowej na temat najważniejszych procesów społeczno – gospodarczych zachodzących w regionie Azji Południowej i Wschodniej (APIW);
C2	Zdobycie wiedzy na temat kierunków rozwoju oraz ekspansji gospodarczej i handlowej gospodarek regionu oraz wielowymiarowych uwarunkowań inwestowania na obszarze APIW;
C3	Zdobycie wiedzy ogólnej i szczegółowej na temat roli i znaczenia państw regionu szczególnie Chin, Japonii, Korei Płd. I ASEAN w gospodarce światowej;

Wymagania wstępne

- Ma podstawową wiedzę na temat roli i znaczenia regionu Azji Płd. i Wsch. w gospodarce światowej, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca jakie znajduje w niej ChRL;
- Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach na ten temat;
- Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu gospodarczym w regionie APIW i przekazywania jej innym;
- Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie czynniki determinujące rozwój gospodarczy państw azjatyckich. Potrafi identyfikować atuty i słabości gospodarek państw AWiP.	STM_K2_W01, STM_K2_W03, STM_K2_W04, STM_K2_W09	Kolokwium pisemne, Esej
W2	Rozumie wpływ ekspansji gospodarczej państw azjatyckich, zwłaszcza wpływ ChRL na kształtowanie się światowego ładu ekonomicznego.	STM_K2_W01, STM_K2_W03, STM_K2_W04, STM_K2_W05	Kolokwium pisemne, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy współpracy i konkurencji zachodzące między państwami AWiP oraz państwami AWiP i mocarstwami ekonomicznymi	STM_K2_U01, STM_K2_U02, STM_K2_U03, STM_K2_U04	Kolokwium pisemne, Esej
U2	Potrafi dokonać pogłębionej analizy i oceny celów , kierunków i skutków ekspansji gospodarczej państw AWiP ze szczególnym uwzględnieniem Chin, Japonii i Korei Płd. oraz wiążących się z tym wyzwań gospodarczych, politycznych, ekologicznych i społecznych.	STM_K2_U01, STM_K2_U02, STM_K2_U03, STM_K2_U04	Kolokwium pisemne, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość konieczności uzupełniania i aktualizowania wiedzy na temat przeobrażeń gospodarczych zachodzących w świecie, w tym w państwach AWiP oraz przydatności różnych nauk do interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.	STM_K2_K01, STM_K2_K02, STM_K2_K03	Kolokwium pisemne, Esej
K2	Rozumie potrzebę zachowywania krytycyzmu i obiektywizmu podczas analizowania międzynarodowych procesów gospodarczych oraz eksponowania ich pozytywnych i negatywnych skutków.	STM_K2_K01, STM_K2_K02, STM_K2_K03	Kolokwium pisemne, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Azja Południowa i Wschodnia (APIW) w gospodarce światowej. Położenie geograficzne i wielowymiarowe geopolityczne i geoeconomiczne uwarunkowania rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Charakterystyka międzynarodowej współpracy inwestycyjnej, handlowej i technologicznej w ramach ASEAN. Instytucjonalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych regionie APIW: ASEAN, ASEAN+3, ACFTA, ASEM, APEC, „trójkąty wzrostu”. Umowa RCEP.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Konkurencyjność wybranych gospodarek państw grupy ASEAN- m.in. Wietnam, Malezja, Singapur, Indonezja	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
4.	Specyfika i kierunki rozwoju gospodarczego Japonii i Korei Południowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
5.	Chińska Republika Ludowa- podstawowe informacje: terytorium i zasoby; podział administracyjny i największe miasta; struktura gospodarki- wskaźniki socjo-ekonomiczne, edukacja i nauka; ochrona środowiska; polityka zagraniczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
6.	Etapowy proces rozwoju społeczno- gospodarczego ChRL. Rosnąca potęga Państwa Środka: gospodarka chińska w latach 1949 -1978 – system nakazowo-rozdzielczy i planowanie gospodarcze z czasów Mao Zedonga – („ Wielki Skok”) ; Reformy gospodarcze po roku 1978 (rynkowe zmiany Deng Xiaopinga – plan „ Czterech Modernizacji”). Chiny w ramach WTO ; Miejsce Chin w międzynarodowym podziale pracy w XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
7.	Chiny jako wschodząca potęga gospodarcza współczesnego świata: od centralnego sterowania do gospodarki rynkowej - determinanty i przejawy chińskiego „cudu gospodarczego” ; Chiny jako „ najtańsza fabryka świata”; oraz budowa nowoczesnej gospodarki - Chiny w roli „największej i najnowocześniejszej fabryki świata”; doktryna chińskiej drogi rozwoju : „Konsensus pekiński”, konfucjanizm i jego wpływ na życie i pracę Chińczyków	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
8.	Kierunki zagranicznej ekspansji gospodarczej Chin: relacje finansowe, inwestycyjne i handlowe ChRL ze Stanami Zjednoczonymi, Indiami , Ameryką Łacińską i Afryką ; motywy i zasady współpracy i rywalizacji chińsko – amerykańskiej, chińsko- europejskiej, chińsko-afrykańskiej i chińsko-indyjskiej - szczegółowa analiza problemu. Dyplomacja surowcowa i szczepionkowa Chin	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
9.	Stosunki gospodarcze i handlowe Unii Europejskiej z ChRL: główne czynniki rozwoju i instrumenty wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej wobec Chin. M.in.: Wzrost dynamiki wymiany handlowej UE z Chinami; Zmiany w strukturze towarowej wymiany handlowej UE z Chinami; Poziom bezpośrednich inwestycji zagranicznych Unii Europejskiej w Chinach; Zwiększanie dynamiki wymiany handlowej Chin z UE; Przekształcenia struktury towarowej wymiany handlowej Chin z UE; Stopniowe zwiększanie bezpośrednich inwestycji zagranicznych Chin w UE.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
10.	Chiny największą potęgą gospodarczą świata – ocena i prognoza: Bezpieczeństwo ekonomiczne i energetyczne Chin; Skutki globalnego kryzysu gospodarczego „2008+” dla Chin i sposoby jego przezwyciężania; Chińska oferta eksportowa na przełomie pierwszej i drugiej dekady XXI wieku; Perspektywiczny wzrost finansowej i handlowej potęgi gospodarki Chin – cele, metody, instrumenty. Chiny w dobie pandemii COVID -19	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
11.	Kontrowersje wobec sposobów i metod „ chińskiego cudu gospodarczego”. Nieuczciwe praktyki handlowe: dumping płacowy, socjalny i środowiskowy; korupcja, przestępczość, biurokracja; szpiegostwo technologiczne, SCS. Inne problemy: rozwarstwienie dochodowe i migracje wewnętrzne; regionalne dysproporcje rozwojowe; problem dzietności i starzenia się społeczeństwa chińskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
12.	Chiny jak światowy hegemon w XXI wieku. Międzynarodowe kontrowersje wokół imperializmu ekonomicznego Państwa Środka.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład
13.	Podstawowe informacje na temat polityki integracji gospodarczej w regionie Azji Południowo-Wschodniej, m.in.: - Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo Wschodniej (ang. Association of SouthEast Asian Nations, ASEAN); - Wspólnota Gospodarcza Azji i Pacyfiku (ang. Asia-Pacific Economic Co-operation, APEC); - Regionalne kompleksowe partnerstwo gospodarcze (ang. Regional Comprehensive Economic Partnership, RCEP); - Partnerstwo Transpacyficzne (ang. Trans-Pacific Partnership, TPP); - Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych (ang. Asian Infrastructure Investment Bank, AIIB).	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia
14.	Gospodarka Japonii – kilka słów o cudach i kryzysach - Plaza Accord - japoński cud gospodarczy; - Światowy kryzys finansowy i Abenomika; - Eksport, import oraz zagraniczne inwestycje - kapitał japoński; - Problemy gospodarcze Japonii (od starzejącego się społeczeństwa, po dług publiczny do niskiej produktywności gospodarki); - Japońska branża nowych technologii; • Perspektywy rozwoju - próba analizy prospektywno-rankingowej	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
15.	Gospodarka Indonezji – dynamicznie rozwijające się państwo z ogromnym potencjałem - Indonezja jako przykład tzw. azjatyckiego cudu ekonomicznego; - Indonezyjski eksport i import – główne produkty i partnerzy w handlu; - Hamulce indonezyjskiej gospodarki; - Indonezja – problemy gospodarcze państwa turystycznego w czasie pandemii; - Indonezja – potencjalna kandydatka do członkostwa w krajach BRICS? (Brazylia, Rosja, Indie, Chiny i Republika Południowej Afryki); - Rola gospodarki Indonezji w gospodarce Azji i świata – tendencje i perspektywy rozwojowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
16.	Gospodarka Wietnamu – wschodzącą gwiazdą Azji? - O udanych reformach tzw. Doi Moi, czyli wyjście z biedy; - Dynamika wietnamskiej gospodarki - przetwórstwo i eksport napędzające gospodarkę; - Wietnam może zastąpić w produkcji Chiny? - Niskie koszty pracy – tak, ale co z digitalizacją?	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
17.	Gospodarka Korei Południowej – rozwój czy stagnacja? - Stan gospodarki; - Tło historyczne wprowadzanych reform; - Główni partnerzy handlowi i handel zagraniczny; - Południowokoreańskie inwestycje zagraniczne; - „Koreański Nowy Ład” jako reakcja na bieżące wyzwania; - Perspektywy rozwoju- próba analizy prospektywno-rankingowej z uwzględnieniem wpływu na rozwój gospodarki międzynarodowej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
18.	Gospodarka Tajlandii – gospodarka oparta się na turystyce? - Stan gospodarki; - Tło historyczne wprowadzanych reform; - Główni partnerzy handlowi i handel zagraniczny; - Aktualne problemy Tajlandii;	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
19.	Singapur – miastem banków i nowoczesnych technologii? - Stan gospodarki; - Tło historyczne wprowadzanych reform; - Główni partnerzy handlowi i handel zagraniczny; - Singapur jako jedno ze światowych centrów finansowych; - SmartNation; - Problem Singapuru z demografią	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych. Bezpieczeństwo - Gospodarka - Cywilizacja, red. J. Nakonieczna, J. Zajączkowski, Warszawa 2011;
2. Azjatycki model polityki rozwoju społeczno-gospodarczego: Wybrane aspekty w świetle standardów i doświadczeń Unii Europejskiej, red. M. Świstak, J.W. Tkaczyński, Kraków 2019;
3. B. Góralczyk, „Chiński feniks”, Paradoxy wschodzącego mocarstwa, Warszawa 2010;
4. Wybrane AKTUALNE raporty światowe dotyczące problematyki obejmującej przedmiot np. Regional Economic Outlook, World Economic Outlook (WEO), także raporty i oceny Banku Światowego, OECD, UNDP, ASEAN, G-20, UNCTAD, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, CIA World Factbook, www.trademap.org, ze źródeł polskich np.: Obserwator Finansowy, Forsal, Forbs.

Dodatkowa

1. E. Oziewicz, Dylematy rozwoju gospodarczego krajów Azji Południowo-Wschodniej na tle procesów globalizacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2007;
2. O. Weggel, Chiny, Warszawa 2006;
3. F. Godement, Czego chcą Chiny, Warszawa 2016;
4. P. Guichard, A. Brunet, Chiny światowym hegemonem? Imperializm ekonomiczny Państwa Środka, Studio Emka, Warszawa 2010;
5. M. Walkowski, Chińska strategia rozwoju społeczno-ekonomicznego: implikacje dla Unii Europejskiej, Poznań 2021
6. Marszałek-Kawa J., Zariczny P., (red.), Wybrane aspekty rozwoju gospodarczego Azji, Toruń 2020
7. Parag K., The Future is Asian, New York 2019
8. Szpak A., Dahl M., (red.) Wprowadzenie do polityki zagranicznej państw członkowskich ASEAN, Toruń 2021.
9. Oziewicz E., Dylematy rozwoju gospodarczego krajów Azji Południowo-Wschodniej na tle procesów globalizacyjnych, Gdańsk 2007

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
STM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
STM_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych
STM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U02	Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych
STM_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
STM_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe
STM_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą stosunków międzynarodowych oraz ich wpływem na społeczeństwo
STM_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z obszaru stosunków międzynarodowych
STM_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie rolę stosunków międzynarodowych w funkcjonowaniu grupy społecznej i państwa oraz ich historycznej ewolucji