



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe: hiszpański

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia portugalska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FPRS.14JO.10534.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Leonor Sagermann Bustinza	
Prowadzący zajęcia	Leonor Sagermann Bustinza	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wyrobienie umiejętności posługiwania się podstawowymi środkami językowymi na poziomie A1+
C2	przyswajanie i opanowanie słownictwa z zakresu podstawowych dziedzin życia codziennego określonych w treściach kształcenia
C3	rozumienie wypowiedzi dotyczących obszarów tematycznych omawianych na zajęciach, które są artykułowane wyraźnie i powoli
C4	tworzenie wypowiedzi ustnych w formie ciągu prostych zwrotów i zdań dotyczących podstawowych dziedzin życia codziennego na poziomie A1
C5	rozumienie krótkich, prostych tekstów oraz odnajdywanie konkretnych przewidywalnych informacji w prostych tekstach dotyczących życia codziennego
C6	tworzenie tekstów składających się z prostych wyrażen i zdań, by opisać sytuacje związane z życiem codziennym
C7	rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
C8	rozwinięcie umiejętności samooceny i samodzielnej pracy nad językiem
C9	przyswajanie i opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii i kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się nabytymi podstawowymi środkami językowymi na poziomie A1+ i stopniowo dodaje do nich nowe, rozbudowując repertuar środków niezbędnych w codziennej komunikacji.	FPR_K1_U02, FPR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test
U2	rozumie wypowiedzi dotyczące obszarów tematycznych życia codziennego, omawianych na zajęciach, które są artykułowane wyraźnie i powoli.	FPR_K1_U02, FPR_K1_U13	Kolokwium pisemne, Test
U3	tworzy wypowiedzi ustne w formie ciągu prostych zwrotów i zdań dotyczących podstawowych dziedzin życia codziennego na poziomie A1+; stosuje słownictwo z zakresu podstawowych dziedzin życia codziennego określonych w treściach kształcenia, wzbogacając je o nowe jednostki leksykalne..	FPR_K1_U02, FPR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test
U4	redaguje krótkie teksty składające się z prostych wyrażen i zdań, by opisać sytuacje związane z życiem codziennym.	FPR_K1_U02, FPR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test
U5	potrafi wymienić podstawowe informacje z zakresu geografii i kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego.	FPR_K1_U02, FPR_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do zrozumienia krótkie, proste teksty pisemne oraz odnajduje w nich konkretne przewidywalne informacje dotyczących życia codziennego.	FPR_K1_K01, FPR_K1_K02, FPR_K1_K05, FPR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test
K2	współpracuje, posiada zdolność pracy w grupie.	FPR_K1_K01, FPR_K1_K02, FPR_K1_K05, FPR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test
K3	krytycznie ocenia swoje możliwości w zakresie znajomości języka hiszpańskiego, samodzielnie pracuje nad rozwijaniem kompetencji językowych.	FPR_K1_K01, FPR_K1_K02, FPR_K1_K05, FPR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Porozumiewanie się w sytuacjach z życia codziennego oraz podstawowe zwroty z tego zakresu: podanie podstawowych informacji o sobie, wyrażenie intencji, przyczyn, potrzeb i preferencji, opis miejsc, wskazywanie położenia, identyfikowanie przedmiotów, robienie zakupów, podawanie godziny i daty, wyrażanie częstości wykonywania czynności z życia codziennego.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Różnice kulturowe pomiędzy Polską a krajami hiszpańskiego obszaru językowego: użycie form ty/Pan/Pani. Formy grzecznościowe. Rozkład dnia.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
3.	Różnice leksykalne pomiędzy Hiszpanią a krajami Ameryki Południowej w zakresie podstawowych słów.	U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Krótkie i proste teksty informacyjne oraz nagrania związane z danymi geograficznymi i kulturowymi na temat krajów hiszpańskojęzycznych, opisy miejsc, cech charakteru, zainteresowań.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
5.	Podstawowe dane geograficzne i kulturowe na temat krajów hiszpańskojęzycznych: położenie, klimat, zabytki, miejsca turystyczne, zwyczaje, sztuka, typowe potrawy i produkty.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach. Zaliczenie kolokwium i testów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Corpas, J., García, E., Garmendia, A. Aula Internacional plus 1. Curso de español, Difusión.

Dodatkowa

1. <https://campus-difusion.com>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	50
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FPR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FPR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FPR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FPR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FPR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, (glotto)dydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze portugalskiego obszaru językowego
FPR_K1_U13	Absolwent/ka potrafi wypowiadać się fachowo i merytorycznie na tematy językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, przekładoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w języku portugalskim oraz w języku polskim