



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zagospodarowanie przestrzenne Polski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.12N.00655.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Ewa Kacprzak	
Prowadzący zajęcia	Ewa Kacprzak	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 11	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy o poziomie przestrzennego zagospodarowania Polski.
C2	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania danych i metodami niezbędnymi do opracowania oceny zagospodarowania przestrzennego na poszczególnych poziomach administracyjnych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: geografii fizycznej (środowisko przyrodnicze Polski), geologii (baza surowcowa Polski), podstaw geografii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna kluczowe pojęcia z zakresu zagospodarowania przestrzennego oraz posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach i koncepcjach zagospodarowania przestrzennego Polski w XX i XXI wieku.	GPT_K1_W01, GPT_K1_W03	Test
W2	posiada zaawansowaną wiedzę o zasobach środowiska przyrodniczego, formach jego ochrony i zagrożeniach naturalnych oraz ich wpływie na współczesne zagospodarowanie przestrzenne Polski	GPT_K1_W03, GPT_K1_W06	Test
W3	ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących we współczesnej sytuacji demograficznej i przekształceń struktury przestrzennej sieci osadniczej oraz konsekwencji jakie z nich wynikają dla zagospodarowania przestrzennego Polski.	GPT_K1_W03, GPT_K1_W04	Test
W4	posiada zaawansowaną wiedzę na temat poziomu rozwoju oraz kształtowania się zróżnicowania przestrzennego działalności gospodarczej i infrastruktury w Polsce.	GPT_K1_W04	Test
W5	zna problemy związane z chaosem przestrzennym w zagospodarowaniu Polski	GPT_K1_W02, GPT_K1_W03	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej i używać oraz pozyskiwać dane dla potrzeb oceny zagospodarowania przestrzennego	GPT_K1_U03	Test
U2	potrafi dokonać oceny i interpretacji procesów społecznych i ekonomicznych dla potrzeb zagospodarowania przestrzennego.	GPT_K1_U01, GPT_K1_U04	Test
U3	umie wykonać ocenę zagospodarowania przestrzennego na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.	GPT_K1_U01, GPT_K1_U04	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagospodarowaniem przestrzennym Polski	GPT_K1_K02	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kluczowe pojęcia z zakresu zagospodarowania przestrzennego.	W1	Wykład, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Kluczowe wskaźniki zagospodarowania przestrzennego.	W1, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Warunki i czynniki determinujące współczesne zagospodarowanie przestrzenne Polski.	W1, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Koncepcje zagospodarowania przestrzennego Polski w XX i XXI wieku.	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Konsekwencje położenia geograficznego Polski w zagospodarowaniu przestrzennym.	W2, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Zasoby środowiska przyrodniczego, jego ochrona i zagrożenia naturalne a zagospodarowanie przestrzenne Polski.	W2, U1, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
7.	Wpływ współczesnych problemów demograficznych na zagospodarowanie przestrzenne Polski.	W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
8.	Rozwój i różnicowanie struktury przestrzennej miejskiej i wiejskiej sieci osadniczej.	W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
9.	Rozwój i różnicowanie przestrzenne infrastruktury.	W4, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
10.	Rozwój i różnicowanie przestrzenne działalności gospodarczej.	W4, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
11.	Chaos przestrzenny w Polsce - czym jest?, z czego wynika?, ile kosztuje?	W5, U1, U2, U3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1. ocena pozytywna z testu od 51% zdobytych punktów 2. kryteria oceny: bardzo dobry: 91-100 %, dobry plus: 81-90 %, dobry: 71-80 %, dostateczny plus: 61-70 %, dostateczny: 51-60 %, niedostateczny: 0-50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kowalewski A., Markowski T., Śleszyński P., 2020. Kryzys polskiej przestrzeni, źródła, skutki i kierunki działań naprawczych. KPZK PAN. Warszawa.
2. Śleszyński P., Kukołowicz P., 2021. Społeczno-gospodarcze skutki chaosu przestrzennego. Polski Instytut Ekonomiczny. Warszawa.

Dodatkowa

1. Gorzelak G., 2021. Stulecie polskiego planowania regionalnego i przestrzennego. Wieś i Rolnictwo, 193(4), 11-36.
2. Studia nad chaosem przestrzennym. 2018. Studia KPZK, tom 182, cz. 1, 2, 3.
3. Śleszyński P. 2011, Stan i jakość zagospodarowania przestrzennego w Polsce w świetle badań geograficznych, [w:] System planowania i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, T. Markowski, P. Żuber. (red.). Studia KPZK PAN, t. LXXXIV: 64-81.
4. Śleszyński P, Kowalewski A, Markowski T, Legutko-Kobus P, Nowak M., 2020. The Contemporary Economic Costs of Spatial Chaos: Evidence from Poland. Land, 9(7):214
5. Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006. Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku. PAN IGiPZ. Warszawa. s. 15-22.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K1_U01	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
GPT_K1_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych
GPT_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
GPT_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje
GPT_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych