



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Interpretacja procesów oraz zjawisk pradziejowych i wczesnodziejowych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 19ARLS.21P.15849.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Michał Pawleta		
Prowadzący zajęcia	Michał Pawleta		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze współczesną refleksją teoretyczną i metodologiczną, dotyczącą zagadnień koncentrujących się wokół kwestii szeroko rozumianej tożsamości (jednostkowej, grupowej)
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z wykorzystaniem specyfiki badań i źródeł archeologicznych w podejmowaniu kwestii odnoszących się do problematyki tożsamości.
C3	Zaznajomienie studentów z aplikacją zagadnień odnoszących się do tożsamości w praktyce badań archeologicznych i interpretacjach procesów i zjawisk.
C4	Ukazanie studentom wzajemnych powiązań pomiędzy archeologią a dyskursem ogólnohumanistycznym, a także współczesnymi uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi i politycznymi, warunkującymi i kształtującymi jej problematykę badawczą.

Wymagania wstępne

Obroniony licencjat, wymagana bardzo dobra znajomość języka angielskiego (czytanie tekstów ze zrozumieniem).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zapoznaje się z podstawowymi koncepcjami, teoriami oraz nurtami interpretacyjnymi, podejmującymi zagadnienia tożsamości (jednostkowej, grupowej) we współczesnej archeologii	ARL_K2_W01, ARL_K2_W03, ARL_K2_W04	Kolokwium pisemne
W2	Orientuje się w rozwoju refleksji teoretycznej archeologii schyłkowych dekad XX wieku oraz początku XXI wieku	ARL_K2_W01, ARL_K2_W04, ARL_K2_W05	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
W3	Rozumie różnice pomiędzy poszczególnymi zagadnieniami związanymi z tożsamością, a także specyfikę podejmowania zagadnień z punktu widzenia badań archeologicznych	ARL_K2_W01, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W4	Zdobywa wiedzę pozwalającą na prawidłowe wskazanie i określenie związków pomiędzy poszczególnymi nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce	ARL_K2_W03, ARL_K2_W04, ARL_K2_W05	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W5	Orientuje się w uwarunkowaniach społeczno-kulturowych oraz politycznych, mających wpływ na formy narracji na temat przeszłych procesów i zjawisk, w oparciu o dane archeologiczne	ARL_K2_W01, ARL_K2_W04, ARL_K2_W05	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	W prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych, adresujących w swych badaniach kwestie tożsamości oraz w ogólnej refleksji humanistycznej	ARL_K2_U02, ARL_K2_U05, ARL_K2_U06	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	Posiada umiejętność spojrzenia i analizy poszczególnych kwestii badawczych z perspektywy różnych modeli interpretacyjnych oraz umiejętność ich praktycznego zastosowania w interpretacjach	ARL_K2_U02, ARL_K2_U05, ARL_K2_U06, ARL_K2_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat współczesnych koncepcji archeologicznych, dotyczących kwestii tożsamości	ARL_K2_K03, ARL_K2_K04	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Archeologia a zagadnienie tożsamości. Wprowadzenie w problematykę zajęć	W1, W2, W4, K1	Konwersatorium
2.	Archeologie gender / archeologie feministyczne	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
3.	Archeologia dzieciństwa	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
4.	Problematyka ciała w archeologii	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
5.	Seksualność w dyskursie archeologicznym / queer theory	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
6.	Etniczność a archeologia	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
7.	Status społeczny w archeologii	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
8.	Archeologia a religia	W1, W3, W4, U1, U2	Konwersatorium
9.	Polityczne wykorzystanie badań i wyników badań archeologicznych	W1, W3, W4, W5, U1, U2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Na ocenę końcową składają się: (1) frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności); (2) aktywność i dyskusja w trakcie zajęć; (3) przygotowanie prezentacji grupowej; (4) kolokwium pisemne. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Diaz-Andreu, M. Lucy, S. 2005 (red.) Archaeology of Identity: Approaches to Gender, Age, Status, Ethnicity and Religion, Routledge.
2. Insoll T. (red.) 2003. The Archaeology of identity. A reader, London.
3. Sofaer-Derevenski J. 2000. (red.) Children and material culture. Routledge
4. Sorensen M.L.S. 2000. Gender archaeology. Cambridge
5. Díaz-Andreu, M., Champion, T. 1996. Nationalism and Archaeology in Europe. London.

Dodatkowa

1. Ciesielska, A. 2002. Elementy teorii społecznej w archeologii. Kalisz
2. Florjanowicz, P. 2023. Archeolodzy polscy wobec nazizmu i stalinizmu. Wilanów.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią
ARL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie stosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: analizy prac innych autorów, tworzenia syntez różnych idei i poglądów, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, które mają pozwolić na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii połączone z ich opracowaniem i prezentacją
ARL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (np. artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć syntezy i formułować wnioski badawcze rzeczowo je puentując z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów
ARL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony formułować opinie krytyczne o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i mediach
ARL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii
ARL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie, metodologię i metody badawcze z zakresu archeologii
ARL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę archeologiczną prowadzącą do specjalizacji w obszarach badawczych archeologii pradziejowej i średniowiecznej, orientalnej i antycznej, a także dziedzictwa archeologicznego
ARL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw badawczych właściwych dla badań interdyscyplinarnych