



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Elementy metodologii nauk społecznych i statystyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.22HS.11501.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Tomasz Juńczyk		
Prowadzący zajęcia	Tomasz Juńczyk		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 24, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Student/ka nabywa wiedzy z metodologii nauk społecznych, a także umiejętność krytycznej interpretacji wyników.
C2	Student/ka uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat etyki badań społecznych.
C3	Student/ka posiada umiejętność formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru próby, zastosowania wskaźników, wnioskowania.
C4	Student/ka uzyskuje wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zastosowania technik jakościowych i ilościowych gromadzenia materiału badawczego.
C5	Student/ka uzyskuje wiedzę i praktyczne zdolności z zakresu analizy statystycznej niezbędnej przy opracowywaniu wyników badań ilościowych.
C6	Student/ka otrzymuje wiedzę na temat poszczególnych miar i metod statystycznych, które może stosować przy analizie badań rzeczywistości społecznej oraz nabywa umiejętności zastosowania odpowiednich miar w praktyce badawczej.
C7	Student/ka w oparciu o uzyskany materiał badawczy student umie samodzielnie przeprowadzić analizę statystyczną w pakiecie statystycznym SPSS.

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe problemy metodologiczne, występujące w naukach społecznych.	DDS_K2_W01, DDS_K2_W03, DDS_K2_W05	Wypowiedź ustna
W2	potrafi wskazać na relacje pomiędzy wiedzą teoretyczną i praktycznymi aspektami badań społecznych.	DDS_K2_W01, DDS_K2_W03	Projekt, Wypowiedź ustna
W3	zna przykłady ograniczeń etycznych i metodologicznych badań w obrębie nauk społecznych.	DDS_K2_W01, DDS_K2_W03	Projekt, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozumie podstawowe problemy metodologiczne z uwzględnieniem nauk społecznych.	DDS_K2_U06, DDS_K2_U09	Projekt, Wypowiedź ustna
U2	umie wskazać na ograniczenia badań nauk społecznych w konkretnym badaniu społecznym.	DDS_K2_U06, DDS_K2_U09	Projekt
U3	potrafi dobrać odpowiednią próbę badawczą, opisać problem i stworzyć hipotezy badawcze.	DDS_K2_U06, DDS_K2_U09	Projekt
U4	odpowiednio do potrzeb dobiera wskaźniki, metody i techniki badań, poziomy pomiaru.	DDS_K2_U06, DDS_K2_U09	Projekt
U5	umie zastosować schematy interpretacji i wyjaśniania wyników badań społecznych.	DDS_K2_U06, DDS_K2_U09	Projekt, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie nauki i teorii.	W1, W2	Konwersatorium
2.	Pojęcia i terminy z zakresu metodologii nauk społecznych.	W1, W2	Konwersatorium
3.	Stanowiska interpretacyjne badań społecznych: interpretacja przyczynowa i teleologiczna.	W1, W2, W3, U1, U2	Konwersatorium
4.	Etyka w badaniach społecznych.	W3, U1	Konwersatorium
5.	Problemy i hipotezy badawcze.	W1, W2, U3	Konwersatorium
6.	Konceptualizacja przedmiotu, operacjonalizacja wielkości.	U3, U4	Konwersatorium
7.	Techniki ilościowe w badaniach społecznych.	W1, W2, W3, U3, U4, U5	Konwersatorium
8.	Techniki jakościowe w badaniach społecznych.	W1, W2, W3, U3, U4, U5	Konwersatorium
9.	Pomiar: nominalny, interwałowy, porządkowy, ilorazowy.	U4, U5	Konwersatorium
10.	Dobór próby.	U3	Konwersatorium
11.	Testy parametryczne i nieparametryczne.	U5	Konwersatorium
12.	Analiza korelacji, współczynniki istotności testów.	U5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Wykonanie zadania podanego przez prowadzącego: Przykładowe zadanie: Zaprojektuj proces badawczy dla wybranego przez siebie przedmiotu badań, dbając o to, by wszystkie elementy podane na zajęciach, były poprawnie opisane i zdefiniowane.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bedyńska S., Cypriańska M. (red.), Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego, Warszawa 2013.
2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1999.
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
4. Szwed R., Metody statystyczne w naukach społecznych. Elementy teorii i zadania, Lublin 2008.
5. Sobczyk M., Statystyka, Warszawa 1998 i późniejsze wydania.
6. Wieczorkowska G., Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa 2004.

Dodatkowa

1. Banaszak S., Focus: Technika i jej zastosowanie w badaniach edukacyjnych, „Studia Edukacyjne” nr 45, 2017.
2. Chase S.E., Wywiad narracyjny [w:] Metody badań jakościowych, red. Norman K. Denzin, tom 2, Warszawa 2012.
3. Czarniawska B., Nowe techniki badań terenowych: shadowing [w:] Badania jakościowe. Metody i narzędzia, red. Dariusz Jemielniak, tom 2, Warszawa 2012.
4. Kaczmarek, J., Analiza ikonograficzno-ikonologiczna w socjologii wizualnej [w:] Kadrowanie rzeczywistości. Szkice z socjologii wizualnej, red. Jerzy Kaczmarek, Poznań 2004.
5. Lisek-Michalska, J., Badania focusowe. Problemy metodologiczne i etyczne, rozdziały: 1. Zogniskowany wywiad grupowy - charakterystyka metody oraz rozdział 4. Etyczne aspekty badań fokusowych z udziałem dzieci i młodzieży, Łódź 2013.
6. Sztompka, P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, część: Trening wyobraźni wizualnej (ćwiczenia praktyczne), Warszawa 2012.
7. Kozinets Robert V., Netnografia. Badania etnograficzne online, rozdział 3. Metody prowadzenia badań online, Warszawa 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	24
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie projektu	30
Inne	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować konkretny problem badawczy w ramach określonej dyscypliny naukowej lub w sposób interdyscyplinarny
DDS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu etyki i psychologii oraz ich filozoficzne i teologiczne podstawy
DDS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych
DDS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje psychologii do nauk teologicznych i społecznych