

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Optyka okularowa i optometria Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki i Astronomii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 04OKON.11EJO.00010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Aleksandra Pawełczak, Emilia Dopierała-Golińska	
Prowadzący zajęcia	Aleksandra Pawełczak, Cecylia Piechowiak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie słownictwa dotyczącego przedmiotów kierunkowych oraz umiejętności sprawnego korzystania z tekstów dotyczących optyki i optometrii.
C2	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym w komunikacji ustnej i pisemnej w przyszłym środowisku pracy.
C4	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą ogólnych oraz akademickich form pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi posługiwać się językiem ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem sylabusów, tekstów z dziedziny optyki i optometrii.	OKO_K1_U11	Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi wyrazić własną opinię na temat zagadnień dotyczących optyki i optometrii.	OKO_K1_U11	Wypowiedź ustna
U3	potrafi zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim.	OKO_K1_U11	Wypowiedź ustna
U4	potrafi zrozumieć główne treści artykułów naukowych popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.	OKO_K1_U11	Test
U5	potrafi streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem.	OKO_K1_U11	Wypowiedź ustna
U6	potrafi opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej.	OKO_K1_U11	Wypowiedź ustna
U7	potrafi przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych.	OKO_K1_U11	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nauka słownictwa specjalistycznego z użyciem tekstów o zróżnicowanej tematyce i stopniu trudności. Wykonywanie ćwiczeń pisemnych i ustnych aktywizujących zapamiętywanie słownictwa poprzez jego użycie w analogicznym kontekście.	U1, U2, U3, U4	Lektorat
2.	Interpretacja informacji graficznej.	U1, U2, U5, U6, U7	Lektorat
3.	Analiza i dyskusja w oparciu o teksty popularno-naukowe i naukowe właściwe dla studiowanego kierunku.	U1, U2, U7	Lektorat
4.	Prezentacja projektu badawczego.	U1, U6, U7	Lektorat
5.	Przegląd zagadnień, teorii oraz metod właściwych dla studiowanego kierunku w oparciu o treści popularno-naukowe.	U1, U3, U4, U5, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 60%, 3. wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) - 10%. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 60%, 3. wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) - 10%. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 60%, 3. wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) - 10%. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 60%, 3. wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) - 10%. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Hewings, M. Cambridge Academic English. Upper-Intermediate. Cambridge UP, 2012
2. Jackeman, V., McDowell C. IELTS Practice Tests. Cambridge UP, 2001
3. Tamzen, A., Cambridge English for Scientists, Cambridge UP, 2011
4. The New Scientist - Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego

Dodatkowa

1. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)
2. Materiały i quizy na platformie Moodle
3. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
OKO_K1_U11	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem słownictwa z zakresu optyki okularowej i optometrii;