



Komunikacja językowa Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Prawo | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 10PRAN.51KHS.05608.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia jednolite magisterskie | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia niestacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe humanistyczne i społeczne |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Piotr Zwierzykowski |
| Prowadzący zajęcia | Romana Łapa, Piotr Zwierzykowski |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 18, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 2 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | Wykład ma wprowadzić studentów w rudymenty wiedzy o komunikacji językowej oraz w podstawowym stopniu przygotować ich do analizy i oceny językowych zachowań komunikacyjnych przez pryzmat takich kryteriów jak poprawność językowa, adekwatność, skuteczność czy etyczność. Wykład stanowi też podbudowę dla istotnych zagadnień, które na Prawoznawstwie oraz innych zajęciach objętych programem studiów wprowadza się w kontekście komunikacji prawnej i prawniczej. |

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|--|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | ma elementarną wiedzę o komunikacji językowej i potrafi ją wykorzystać w praktyce. Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o komunikacji językowej. | PRA_K5_W01, PRA_K5_W03, PRA_K5_W12, PRA_K5_W14 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W2 | ma wiedzę na temat roli języka jako narzędzia komunikowania. Jest świadomy złożoności procesu komunikacji językowej. Zna i rozumie koncepcje "plain (legal) language" oraz "legal design". | PRA_K5_W02, PRA_K5_W12 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W3 | Zna pojęcia związane z kompetencją komunikacyjną nadawcy i odbiorcy wypowiedzi w poszczególnych aspektach ich językowej sprawności komunikacyjnej. W szczególności zna odmiany językowe polszczyzny. | PRA_K5_W01, PRA_K5_W03, PRA_K5_W12, PRA_K5_W14, PRA_K5_W17 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| W4 | Zna sposoby (narzędzia itd.) pozwalające weryfikować wiarygodność informacji internetowych, treści przekazów medialnych i politycznych | PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W12, PRA_K5_W17 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | Umie wykorzystać elementarną wiedzę o komunikacji językowej i używać podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o komunikacji językowej na gruncie nauk prawnych. | PRA_K5_U06 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| U2 | mając wiedzę na temat roli języka jako narzędzia komunikowania i będąc świadomy złożoności procesu komunikacji językowej, umie zidentyfikować podstawowe przyczyny jego zakłóceń. | PRA_K5_U06 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| U3 | Umie odróżnić języki prawny i prawniczy. Znając odmiany językowe polszczyzny, umie powiązać z nimi rozmaite wypowiedzi. Umie rozpoznać aspekt aktu mowy oraz zakwalifikować ten akt do określonej kategorii w oparciu o różne kryteria. Umie określić funkcję oraz typ wypowiedzi, jak również jej presupozycje (także w ramach poziomowej interpretacji tekstu prawnego). | PRA_K5_U01, PRA_K5_U06 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | Potrafi zidentyfikować podstawowe przyczyny zakłóceń procesu komunikacji językowej. Potrafi zastosować w praktyce zasady prostego języka związane z koncepcją "plain (legal) language". | PRA_K5_K02, PRA_K5_K04 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |
| K2 | potrafi ocenić poziom kompetencji komunikacyjnej nadawcy i odbiorcy wypowiedzi w poszczególnych aspektach ich językowej sprawności komunikacyjnej. Potrafi dokonać analizy i oceny rozmaitych wypowiedzi przez pryzmat kryteriów analizowanych na zajęciach. | PRA_K5_K04 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|---|---|--|
| K3 | potrafi weryfikować wiarygodność informacji internetowych, treści przekazów medialnych i politycznych. Potrafi wskazać na perswazyjny (manipulatorski itp.) charakter wypowiedzi i wyjaśnić, w czym (w jaki sposób) się on przejawia. | PRA_K5_K01, PRA_K5_K02, PRA_K5_K04, PRA_K5_K10 | Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|--|-------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z komunikacją językową. Typy, formy i narzędzia komunikacji językowej. Cechy procesu komunikacji językowej. Akt komunikacji językowej i jego składniki (nadawca, odbiorca, kontakt, komunikat, kod, kontekst, kanał). Funkcje języka i wypowiedzi (I). Podział wypowiedzi z uwagi na ich funkcje. Zakłócenia procesu komunikacji. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład |
| 2. | Językowa sprawność systemowa. Poprawność językowa. Norma językowa. Typy błędów. Słowniki i ich rodzaje. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład |
| 3. | Językowa sprawność społeczna i sytuacyjna. Role językowe i role społeczne. Poziomy komunikowania. Sytuacja językowa. Typologia odmian językowych polszczyzny. Języki prawny i prawniczy. Koncepcje: "plain (legal) language" oraz "legal design". Zasady prostego języka. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład |
| 4. | Językowa sprawność pragmatyczna. Funkcje języka i wypowiedzi (II). Struktura (aspekty) aktu mowy. Rodzaje (podziały) aktów mowy. Dyrektywne i performatywne akty mowy. Fortunność a skuteczność aktu mowy. Bezpośrednie i pośrednie akty mowy. Intencja komunikacyjna. Presupozycje. Implikatury i maksymy konwersacyjne. Poziomowa interpretacja tekstu prawnego – poziomy: deskryptywny, dyrektywny i presupozycji | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład |
| 5. | Perswazja a manipulacja. Populizm językowy. Język jako narzędzie propagandy i dezinformacji. Sposoby (narzędzia itd.) pozwalające weryfikować wiarygodność informacji internetowych, treści przekazów medialnych czy politycznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | <p>Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wstępu do komunikacji językowej,</p> <p>b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie,</p> <p>c) wysoka poprawność i kultura języka;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wstępu do komunikacji językowej,</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie,</p> <p>c) wysoka poprawność i kultura języka;</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobry poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wstępu do komunikacji językowej,</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie,</p> <p>c) wysoka poprawność i kultura języka;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobry poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wstępu do komunikacji językowej,</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie,</p> <p>c) akceptowalna poprawność i kultura języka;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0):</p> <p>a) dostateczny poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wstępu do komunikacji językowej,</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji z zakresu wstępu do komunikacji językowej,</p> <p>b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.</p> |

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Bartmiński, R. Grzegorzczkova (red.), Język a Kultura, tom 4, Funkcje języka i wypowiedzi, Wrocław 1991
2. J. Bartmiński (red.), Współczesny język polski, Lublin 2001
3. M. Bugajski, Język w komunikowaniu, Warszawa 2007
4. B. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004
5. J. Fiske, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 2008
6. S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997
7. G. Habrajska, Wybrane zagadnienia wprowadzające do nauki o komunikowaniu, Łódź 2012
8. G. Habrajska, Perswazja i manipulacja w komunikacji, Łódź 2020
9. W. Pisarek, Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008
10. Fragmenty książek, artykułów, materiałów prasowych i innych – wskazane na zajęciach.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---|
| Wykład | 18 |
| Przygotowanie do zajęć | 12 |
| Czytanie wskazanej literatury | 15 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|---|
| PRA_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i kreatywnego uczestnictwa w życiu społecznym, jak również jest świadomy szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowaniu państwa |
| PRA_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ponoszenia odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje decyzje |
| PRA_K5_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji prawnych |
| PRA_K5_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania dylematów moralnych zgodnie z przyjętym społecznym systemem wartości |
| PRA_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi analizować prawny kontekst otaczającej go rzeczywistości i analizować ją w oparciu o reguły rozumowania prawniczego i obowiązujące normy prawne |
| PRA_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację, w tym m.in. właściwie używać pojęć prawnych |
| PRA_K5_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauki prawa oraz jej relacje do innych nauk społecznych |
| PRA_K5_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie aksjologię systemu, etyczną istotę prawa, jak również znaczenie prawa dla obywatela, społeczeństwa i państwa |
| PRA_K5_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczną istotę prawa, a w szczególności rodzaje, treści i funkcje przepisów prawa i norm prawnych, jak również pojęcia prawne |
| PRA_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie sposoby interpretowania obowiązującego prawa, a w szczególności przyjęte i stosowane metody i reguły wykładni prawa |
| PRA_K5_W14 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym |
| PRA_K5_W17 | Absolwent/ka zna i rozumie powiązania ekonomii, socjologii i filozofii z prawem |