



## Wstęp do filozofii Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kognitywistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 23KONS.11HS.02520.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Psychologii i Kognitywistyki	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Paweł Łupkowski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Andrzej Wiśniewski
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii oraz z ich głównymi, historycznie danymi rozstrzygnięciami. Wprowadzona zostanie podstawowa terminologia filozoficzna; analizie zostaną poddane pewne argumentacje na rzecz poszczególnych stanowisk. Szczególna uwaga zostanie poświęcona tym problemom i stanowiskom, które posiadają implikacje w naukach kognitywnych.

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy i zagadnienia filozoficzne.	KGN_K1_W03, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09	Egzamin pisemny
W2	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy filozoficzne leżące u podstaw zagadnień poruszanych przez kognitywistykę.	KGN_K1_W01, KGN_K1_W03	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Potrafi zidentyfikować problemy filozoficzne leżące u podstaw zagadnień poruszanych przez kognitywistykę.	KGN_K1_U02	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi zrekonstruować na podstawie tekstów źródłowych argumenty i stanowiska filozoficzne.	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi porównywać rozwiązania oferowane przez stanowiska filozoficzne.	KGN_K1_U02, KGN_K1_U04	Kolokwium pisemne
U4	Dbą o precyzję formułowanych wypowiedzi.	KGN_K1_U02, KGN_K1_U16	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Potrafi krytycznie oceniać rozwiązania oferowane przez stanowiska filozoficzne.	KGN_K1_K01	Kolokwium pisemne
K2	Ma świadomość istnienia i konsekwencji pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych.	KGN_K1_K11	Kolokwium pisemne
K3	Ma świadomość konieczności dbałości o precyzję formułowanych wypowiedzi oraz jej roli w dyskusji problemów filozoficznych	KGN_K1_K01, KGN_K1_K03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Filozofia wśród innych dyscyplin dociekań intelektualnych	W1, W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Spór o uniwersalia jako przykład zagadnienia filozoficznego	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
3.	Zagadnienie prawdy i pojęcie wiedzy	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Zagadnienia źródła poznania: empiryzm genetyczny i natywizm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Zagadnienia źródła poznania: empiryzm metodologiczny i aprioryzm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
6.	Irracjonalizm i antyirracjonalizm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
7.	Zagadnienia granic poznania	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
8.	Wprowadzenie do zagadnień metafizyki. Idealizm i realizm w metafizyce	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
9.	Kształtowanie się naukowego obrazu świata: starożytność, średniowiecze i czasy nowożytne	W1, W2, U1, K2	Wykład
10.	Monizm i dualizm	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
11.	Zagadnienie umysłu i ciała (mind-body problem)	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład, Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin pisemny, na który składają się pytania testowe oraz pytania otwarte. Skala ocen przedstawia się następująco: od 50%: dostateczny od 70%: dostateczny + od 80%: dobry od 90%: dobry + od 95%: bardzo dobry
Ćwiczenia	Skala ocen przedstawia się następująco: 50-59 dostateczny 60-69 dostateczny+ 70-79 dobry 80-89 dobry+ 90-100 bardzo dobry

## Literatura

### Obowiązkowa

- Ajdukiewicz, K. (2003), Zagadnienia i kierunki filozofii, Wydawnictwo Antyk/ Fundacja Aletheia.
- Heller, M. (2004), Filozofia przyrody, Kraków: Wydawnictwo Znak.
- Morton, A. (2002), Przewodnik po teorii poznania, Warszawa: Wydawnictwo Spacja.

### Dodatkowa

- Russell, B. (1995), Problemy filozofii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Warburton, N. (1999), Filozofia od podstaw, Warszawa: Fundacja Aletheia.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Czytanie wskazanej literatury	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KG_N_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy własnych pomysłów, stanowisk, opinii i jest gotów do ich zmiany w świetle danych i argumentów
KG_N_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania wrażliwości na zagadnienia uczciwości intelektualnej we własnych działaniach
KG_N_K1_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zauważania istnienia i konsekwencji pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych (własnych i cudzych)
KG_N_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów
KG_N_K1_U02	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
KG_N_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać przebieg rozumowań badawczych prowadzonych w paradygmatach nauk bazowych kognitywistyki
KG_N_K1_U16	Absolwent/ka potrafi dobrać stosowne środki językowe do potrzeb przekazu w sytuacjach profesjonalnych i w trakcie prowadzenia badań, zwłaszcza w komunikacji z uczestnikami badań, a także w kontekście popularyzowania wyników badań kognitywistycznych
KG_N_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie multidyscyplinarność kognitywistyki, jej źródła i miejsce kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną
KG_N_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie różnorodne podejścia do problematyki badania umysłu (np. komputacyjne, neuronaukowe, filozoficzne, ewolucyjne)
KG_N_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie potrzebę pogłębienia własnego rozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania poprzez formułowanie odpowiednich pytań
KG_N_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie procesy poznawcze, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się kognitywistyka: percepcję, świadomość, reprezentacje, emocje, pamięć, mowę, komunikację, poznanie społeczne
KG_N_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla kognitywistyki, w tym charakterystycznych dla nich metod badawczych
KG_N_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem formułowania problemów badawczych, stawiania hipotez. Zna i rozumie również metody, techniki i narzędzia badawcze