



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura III - zintegrowane sprawności językowe na poziomie
zaawansowanym: angielski
Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia rumuńska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FRUS.24JO.10604.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć		Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Prowadzący zajęcia		Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Okres Semestr 3		Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: ◦ Ćwiczenia synchroniczne: 20	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie znajomości języka angielskiego do uzyskania poziomu C1
C2	rozwinięcie umiejętności doskonalenia biegłości w języku obcym i samodzielnego pogłębiania wiedzy o języku
C3	doskonalenie kompetencji lingwistycznych w zakresie języka angielskiego – wiedza systemowa o języku: fonologia (akcent wyrazowy, intonacja, mowa łączona), składnia (zdania warunkowe, tryb przypuszczający, mowa zależna ze stroną bierną, czasowniki złożone, przyimki), morfologia (słowotwórstwo), leksyka (słownictwo z wyznaczonego zakresu tematycznego, idiomy, wyrazy wieloznaczne)
C4	rozwinięcie kompetencji socjolingwistycznych w zakresie języka angielskiego (rejestr: działalność społeczna i charytatywna, przestępczość i jej przeciwdziałanie, architektura i rozwój miasta, praca zawodowa a życie prywatne, niewolnictwo – historia i teraźniejszość, zjednoczone królestwo – geografia i polityka)
C5	rozwinięcie kompetencji pragmatycznych w zakresie języka angielskiego (funkcjonalne użycie środków językowych w dyskusji i w wypowiedzi pisemnej, właściwe dobieranie form językowych do sytuacji, odczytywanie intencji, humoru i ironii, osiągnięcie spójności wypowiedzi)
C6	poszerzanie wiedzy o kulturze krajów angielskiego obszaru językowego
C7	doskonalenie umiejętności uczestniczenia w prywatnej (doskonalenie własnych umiejętności, komunikacja z rówieśnikami), publicznej (internet, wiarygodność źródeł informacji, działalność publiczna), edukacyjnej (zdobywanie wiedzy o charakterze interkulturowym) i zawodowej (prezentacja dydaktyczna, akademicki styl pisanie) sferze życia w anglojęzycznym środowisku językowym
C8	wykształcenie umiejętności samodzielnego korzystania z materiałów multimedialnych
C9	optymalizowanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie – negocjowanie i przekazywanie własnych ocen na temat pracy innych osób

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności – Student/ka:			
U1	prowodzi rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach o tematyce społecznej i rodzinnej, odnosi się do bieżących wydarzeń.	FRU_K2_U05, FRU_K2_U06, FRU_K2_U12	Egzamin ustny, Projekt
U2	potrafi stosować zasady stylu akademickiego w języku angielskim.	FRU_K2_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
U3	czyta zaawansowane pod względem słownictwa i struktur gramatycznych teksty (w tym specjalistyczne) oraz opracowuje efekty własnych dociekań.	FRU_K2_U01, FRU_K2_U03, FRU_K2_U12	Egzamin pisemny, Test
U4	potrafi słuchać ze zrozumieniem autentycznych materiałów audio i zapoznawać się z materiałem filmowym, pozyskiwać z nich informacje, dokonywać ich krytycznej oceny.	FRU_K2_U01, FRU_K2_U03, FRU_K2_U12	Egzamin pisemny, Test
Kompetencji społecznych – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	samodzielnie opracowuje i prezentuje grupie informacje na wybrany temat, zgodnie z zasadami prezentacji akademickiej.	FRU_K2_K01, FRU_K2_K07	Egzamin ustny, Projekt
K2	konfrontuje i wymienia z partnerem informacje zaczerpnięte z różnych źródeł.	FRU_K2_K01, FRU_K2_K07	Egzamin ustny
K3	płynnie prezentuje swoje opinie i wiedzę zdobytą z różnych źródeł (lektura, internet, dyskusje) stosując zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne oraz naturalny rytm i intonację w wypowiedzi.	FRU_K2_K01, FRU_K2_K07	Egzamin ustny, Projekt
K4	zna wybrane aspekty kultury krajów angielskiego obszaru językowego.	FRU_K2_K07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zakres tematyczny zajęć: działalność społeczna i charytatywna, przestępczość i jej przeciwdziałanie, architektura i rozwój miasta, praca zawodowa a życie prywatne, niewolnictwo – historia i teraźniejszość, Zjednoczone Królestwo – geografia i polityka	U1, U2, U4, K3	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
2.	Niewolnictwo – historia i teraźniejszość, Zjednoczone Królestwo i USA – geografia i polityka	U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
3.	Słownictwo z zakresu tematycznego, słowotwórstwo, czasowniki złożone, kolokacje i wyrażenia przyimkowe	U1, K1, K2	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
4.	Praca z tekstami pisаныmi i z materiałami multimedialnymi o wyżej określonej tematyce	U1, U2, U3	Ćwiczenia
5.	Gramatyka: zdania warunkowe, tryb przypuszczający, mowa zależna ze stroną bierną, czasowniki złożone, przyimki	U3, K3	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
6.	Wymowa: formy mocne i słabe, doskonalenie płynności i procesów mowy łączonej	U1, K3	Ćwiczenia
7.	Projekt	U1, K1, K3, K4	Ćwiczenia, Ćwiczenia synchroniczne
8.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	U1, K1, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie zadań na Moodle'u, projektu i innych zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia 3. obecność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie dwóch zajęć bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy (np. rozprawa sądowa), uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego (części pisemnej i ustnej) jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć (pkt. 1-3). Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Teksty, materiały audio i wideo dotyczące bieżących wydarzeń lub treściowo powiązane z tematem zajęć (media anglojęzyczne)

Dodatkowa

1. English Vocabulary in Use Advanced with Answers. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. OUP 2007.
2. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Richard Side, Guy Wellman. Longman 1999.
3. Oxford English Grammar Course: Advanced. Michael Swan and Catherine Walter. OUP 2011.
4. Oxford Word Skills. Advanced. Ruth Gairns, Stuart Redman. OUP 2014.
5. Improve your Skills: Listening & Speaking for Advanced (CAE). Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 2014
6. Improve your Skills: Reading for Advanced (CAE). Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 2014
7. Dowolny słownik polsko angielski i angielsko polski (drukowany lub elektroniczny, bez wskazania tytułu)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	20
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FRU_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności
FRU_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym i wielojęzycznym otoczeniu kulturowym
FRU_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
FRU_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych; formułować i analizować problemy badawcze oraz przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich, przekładowych i dotyczących kultury rumuńskiego obszaru językowego, formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji, zrozumieć rolę kultury, języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz umiejętności tłumaczeniowych
FRU_K2_U05	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować w mowie i w piśmie w oparciu o własne i cudze poglądy
FRU_K2_U06	Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji obszaru języka rumuńskiego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, przekładu, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka
FRU_K2_U12	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego