



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Pola bitew Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność HISTORIA WOJSKOWOŚCI Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HISWOJS.24S.04729.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Bartosz Kruszyński	
Prowadzący zajęcia	Bartosz Kruszyński	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy na temat ukształtowania terenu pól bitew, opisu pól bitew na przestrzeni dziejów, związków pomiędzy ukształtowanie pola bitwy a jej wynikiem
C2	rozwinięcie u studentów umiejętności analizowania przestrzeni bitwy
C3	rozwinięcie u studentów zdolności prawidłowej analizy przebiegu bitwy na poziomie taktyczno-operacyjnym

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie, w jaki sposób analizować pole walki na przestrzeni dziejów oraz losy walk na poziomie taktyczno-operacyjnym, zna i rozumie rolę żołnierza na polu walki oraz rolę dowódcy na każdym ze szczebli dowodzenia, wie, jakimi cechami powinien charakteryzować się współczesny dowódca, rozumie pojęcie ekonomii sił na polu walki	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	zna specyfikę warsztatu badawczego historyka, w szczególności historyka wojskowości, w tym specjalistyczną terminologię	HIS_K2_W02, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada umiejętność analizy pola walki na przestrzeni dziejów, omawia losy walk na poziomie taktyczno-operacyjnym, rozumie rolę dowódcy na każdym ze szczebli dowodzenia i rolę żołnierza na polu walki, potrafi wskazać cechy, jakimi powinien charakteryzować się współczesny dowódca oraz ocenić jego umiejętność gromadzenia sił i środków na konkretnym kierunku operacyjnym; wie, jak analizować ekonomię sił na polu walki	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U09	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi wykorzystywać w swojej pracy badawczej metody warsztatu naukowego historyka, w szczególności historyka wojskowości, w tym specjalistyczną terminologię	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej, uczestniczenia w dyskusji i prezentowania swoich poglądów na temat roli dowódców w dziejach z poszanowaniem poglądów odmiennych, doceniania roli nauk o wojskowości, ustawicznego rozwoju własnych kompetencji w zakresie badań nad wojskowością i propagowania wiedzy o historii wojskowej	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07, HIS_K2_K08, HIS_K2_K09, HIS_K2_K10	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Analiza wybranych przypadków ze starożytności.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty
2.	Analiza wybranych przypadków ze średniowiecza.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty
3.	Analiza wybranych przypadków z czasów nowożytnych.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Analiza wybranych przypadków z XIX wieku.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty
5.	Analiza wybranych przypadków z XX wieku.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty
6.	Analiza wybranych przypadków z XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty
7.	Analiza przykładów morskich i powietrznych pól bitewnych.	W1, W2, U1, U2, K1	Warsztaty

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	bardzo dobry (bdb; 5,0): stała aktywność na zajęciach; perfekcyjne wykonanie projektu; dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, projekt z nieznacznymi niedociągnięciami; dobry (db; 4,0): dobra aktywność na zajęciach; dobre wykonanie projektu; dostateczny plus (+dst; 3,5): przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie projektu; dostateczny (dst; 3,0): słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie projektu; niedostateczny (ndst; 2,0): brak aktywności podczas zajęć; znaczne błędy w projekcie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bitwy decydujące o losach Europy Środkowej, red. J. Gmitruk, Warszawa 2010.
2. Brzezinski R., Lützen 1632: apogeum wojny trzydziestoletniej, Kraków 2008.
3. Grant R.G., Bitwy: historia wojen i konfliktów zbrojnych, tłum. A. Bukowska, T. Łuczak, Warszawa 2007.
4. II wojna światowa, zespół aut. P. Matusak, E. Pawłowski, T. Rawski, red. P. Matusak, Warszawa 2005.
5. Sikorski J., Kanny 216 p.n.e., Warszawa 1984.
6. Sutherland J., Bitwy epoki napoleońskiej, tłum. L. Niedzielski, Warszawa 2005.

Dodatkowa

1. Ryniewicz Z., Bitwy świata: leksykon, Warszawa 1995.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Czytanie wskazanej literatury	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez różne grupy społeczne
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnej ochrony i promocji wiedzy oraz dziedzictwa historycznego
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka

Kod	Treść
HIS_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce historii wśród innych nauk, cele prowadzenia badań historycznych, a także miejsce i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych