



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy biologicznego rozwoju człowieka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 13PDKN.11K.10610.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Dorota Młyńska-Oganiaczek	
Prowadzący zajęcia	Dorota Młyńska-Oganiaczek	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 9, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 9, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie i wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu biologicznego rozwoju człowieka,
C2	zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju osobniczego człowieka: determinacją genetyczną, stymulatorami i modyfikatorami środowiskowymi,
C3	przedstawienie kolejnych faz ontogenezy z uwzględnieniem potrzeb fizycznych i psychicznych człowieka oraz jego indywidualnych możliwości
C4	uświadomienie studentom zróżnicowania międzyosobniczego człowieka i przedstawienie wynikających z tego faktu konsekwencji (ze szczególnym uwzględnieniem okresu dziecięcego i fazy pokwitania)

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka.	PDK_K1_W01, PDK_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	zna przebieg procesów rozwojowych o charakterze biologicznym zachodzących u człowieka w cyklu życia	PDK_K1_W01, PDK_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W3	posiada wiedzę na temat tendencji przemian- trendu sekularnego oraz jego konsekwencji dla przebiegu rozwoju i procesu wychowania.	PDK_K1_W01, PDK_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny	PDK_K1_U04, PDK_K1_U06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	jest gotów/gotowa do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	PDK_K1_U04, PDK_K1_U06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii	PDK_K1_K01, PDK_K1_K08	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu biologii człowieka: ontogeneza, fenotyp, genotyp, homeostaza, filogeneza itp.	W1, W2, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Etapy rozwoju pre- i postnatalnego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rozwoju w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Przegląd czynników ontogenezy. Determinanty, regulatory i stymulatory, modyfikatory rozwoju. Czynniki teratogenne – zagrożenie prawidłowego rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Tendencja przemian- trend sekularny. Istota, elementy składowe, przyczyny oraz konsekwencje dla przebiegu rozwoju i procesu wychowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	złożenie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji komputerowej wraz z jej omówieniem
Ćwiczenia	złożenie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji komputerowej wraz z jej omówieniem

Literatura

Obowiązkowa

1. Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa 2005 lub 2012 lub nowsze
2. Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005 lub nowsze
3. Mięśowicz I. (red.), Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości, Wydawnictwo APS, Warszawa, 2001
4. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004

Dodatkowa

1. Wolański N., Ekologia człowieka t.1-2, PWN, Warszawa 2006

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	9
Ćwiczenia	9
Czytanie wskazanej literatury	12
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
Przygotowanie do zajęć	12
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PDK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych
PDK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
PDK_K1_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PDK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PDK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwój człowieka i jego funkcjonowanie, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym