



## Wstęp do nauk teologicznych – z elementami metodologii Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Dialog i doradztwo społeczne		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod zajęć</b> 12DDSS.11K.11460.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Teologiczny		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordinator zajęć</b>	Rafał Niziński		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Rafał Niziński		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 10, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	poznanie desygnatów nazwy teologia
C2	rozszerzenie podstawowej terminologii teologicznej
C3	scharakteryzowanie różnych rodzajów teologii z ich osadzeniem kulturowym
C4	zrozumienie potrzeby poznania historycznego rozwoju doktryny Kościoła rzymskokatolickiego
C5	wykształcenie zdolność rozróżniania metod badań naukowych w teologii
C6	zmotywowanie do rozwijania całościowego widzenia teologii mimo specjalizacji w naukach teologicznych
C7	rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły średniej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	objaśnia zakres pojęcia teologia i nauki teologiczne	DDS_K1_W01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
W2	zna i prawidłowo stosuje podstawową terminologię teologiczną	DDS_K1_W01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
W3	rozróżnia rodzaje uprawianej teologii w zależności od kontekstu kulturowego	DDS_K1_W01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
W4	opisuje na podstawie tekstów źródłowych różne ujęcia teologii na przestrzeni wieków	DDS_K1_W01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
W5	ocenia i weryfikuje różne metody teologiczne	DDS_K1_W01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
W6	wie jak poszukiwać sposobów najbardziej sprzyjających pogłębieniu wiedzy i metodologii teologicznej	DDS_K1_W01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi objaśnić zakres pojęcia teologia i nauki teologiczne	DDS_K1_U02	Kolokwium pisemne, Test, Esej
U2	potrafi zastosować podstawową terminologię teologiczną	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
U3	potrafi wskazać na rodzaje uprawianej teologii w zależności od kontekstu kulturowego	DDS_K1_U01, DDS_K1_U02	Kolokwium pisemne, Test, Esej
U4	potrafi wskazać na podstawie tekstów źródłowych różne ujęcia teologii na przestrzeni wieków	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
U5	potrafi ocenić i weryfikować różne metody teologiczne	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test, Esej

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	potrafi wspólnie z innymi poszukiwać sposobów najbardziej sprzyjających pogłębieniu wiedzy i metodologii teologicznej	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	potrafi wskazać innym zakres pojęcia teologia i nauki teologiczne	DDS_K1_K02	Kolokwium pisemne, Test, Esej
K2	potrafi wyjaśnić innym podstawową terminologię teologiczną	DDS_K1_K02	Kolokwium pisemne, Test, Esej
K3	potrafi wyjaśnić innym rodzaje uprawianej teologii w zależności od kontekstu kulturowego	DDS_K1_K01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
K4	potrafi opisać innym na podstawie tekstów źródłowych różne ujęcia teologii na przestrzeni wieków	DDS_K1_K07	Kolokwium pisemne, Test, Esej
K5	potrafi ukazać innym różne metody teologiczne	DDS_K1_K01	Kolokwium pisemne, Test, Esej
K6	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwać sposobów najbardziej sprzyjających pogłębieniu wiedzy i metodologii teologicznej	DDS_K1_K01, DDS_K1_K02	Kolokwium pisemne, Test, Esej

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	zakres nazwy teologia, nauki teologiczne	W1, W2, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K6	Wykład
2.	teologia pierwszych wieków, główne idee, metoda	W3, U3, K3	Wykład
3.	teologia patrystyczna, główne idee, metoda	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
4.	teologia wędrowki ludów, główne idee, metoda	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
5.	teologia średniowiecza	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
6.	załamanie uniwersalizm średniowiecznego, devotio moderna	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
7.	teologia doświadczenia, mistyczna, główne idee, metoda	W2, W3, U3, U4, K3, K4	Wykład
8.	teologia po soborze trydenckim, główne idee, metoda	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
9.	odnowa teologiczna XX wieku - wielość metod	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
10.	teologia współczesna, pluralizm metodologiczny	W3, W4, U3, U4, K3, K4	Wykład
11.	główne dyscypliny teologiczne, ich charakterystyka	W5, U5, K5	Wykład
12.	metody teologiczne - egzegeza kanoniczna a egzegeza liberalna	W5, U5, K5	Wykład
13.	metody teologiczne eklezjalna; historyczno-krytyczna; personalistyczna,	W5, U5, K5	Wykład

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student/ka powinien/na uzyskać pozytywną ocenę z ustalonej wspólnej aktywności: kolokwium pisemnego, testu lub przygotowanego eseju.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Robert M. Rynkowski, Każdy jest teologiem. Nieakademicki wstęp do teologii, Kraków, WAM 2012.
2. Jerzy Szymik, Teologia w krainie pepsi-coli. Od teologii-nauki do teologii-mądrości, Warszawa, Biblioteka „Więzi” 1999.
3. Ghislain Lafont, Spacer po teologii, tłum. Katarzyna Dybeł, Kraków, WAM 2008.
4. Pierre Patrick Verbraken, Narodziny i wzrost Kościoła; od czasów apostołskich do VIII w., tłum. Katarzyna Dembińska, Katowice, Księgarnia św. Jacka, 1988.
5. Marek Skierkowski, Powołanie i warsztat teologa. Wprowadzenie do teologii, Tarnów, Biblos 2012.
6. Stanisław Celestyn Napiórkowski, Jak uprawiać teologię?, Wrocław 1991 i następne.

### Dodatkowa

1. Historia teologii, red. Giulio d'Onofrio, Basil Studer, t. 1: Epoka patrystyka, t. 2: Epoka średniowieczna, t. 3: Epoka odrodzenia, t. 4: Epoka nowożytna, Kraków, Wydawnictwo M 2005–2010.
2. Raymond Winling, Teologia współczesna, Kraków, Wydawnictwo Znak, 1990.
3. Poznanie teologiczne. Teologia fundamentalna, t. 5, red. Tadeusz Dzidek, Łukasz Kamykowski, Andrzej Napiórkowski, Kraków, Wydawnictwo Naukowe UPJPII 2006.
4. Jared Wicks, Wprowadzenie do metody teologicznej, tłum. Jan Ożóg, Kraków, WAM 1995.
5. Stanisław Kamiński, Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk, Lublin, KUL 1992.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie pracy pisemnej	8
Przygotowanie do zaliczenia	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
DDS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań
DDS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy z uwzględnieniem ich chrześcijańskich korzeni
DDS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii