



## Transformacja polityczna i ekonomiczna państw kaukaskich i środkowoazjatyckich Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Wschodoznawstwo	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18WZNS.22K.03105.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy w module
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Krzysztof Fedorowicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Krzysztof Fedorowicz
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan)
C2	analiza czynników mających istotny wpływ na określony model transformacji

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu transformacji politycznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich	WZN_K2_W02, WZN_K2_W05, WZN_K2_W06	Test
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z przebiegiem procesów transformacji systemów ekonomicznych i modeli rynkowych państw kaukaskich i środkowoazjatyckich	WZN_K2_W03, WZN_K2_W04	Test
W3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie dotyczące konstytucyjnych podstaw ustroju państw, kompetencji naczelnych organów władzy państwowej, systemów wyborczych i ich wpływu na mechanizmy władzy w państwach kaukaskich i środkowoazjatyckich	WZN_K2_W01	Test
W4	zna modele transformacji i szeroko pojmowane podstawy teoretyczne dotyczące ustrojów politycznych współczesnej Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Kazachstanu, Uzbekistanu, Tadżykistanu, Kirgistanu i Turkmenistanu	WZN_K2_W01, WZN_K2_W02	Test
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację omawianych zjawisk, formułować i rozwiązywać złożone problemy na podstawie odpowiednio wybranych źródeł i dobranych metod	WZN_K2_U01, WZN_K2_U02	Test
U2	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o interdyscyplinarnym charakterze wschodoznawczym), pracując w grupach	WZN_K2_U04, WZN_K2_U06, WZN_K2_U07	Test
U3	potrafi formułować analityczne wypowiedzi pisemne oraz przygotować prezentację o charakterze naukowym i interpretacyjnym	WZN_K2_U02, WZN_K2_U03	Test
U4	potrafi samodzielnie planować i realizować pracę własną oraz innych w celu wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	WZN_K2_U07, WZN_K2_U08	Test
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych związanych z tematyką transformacji politycznej i ekonomicznej regionu i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	WZN_K2_K02, WZN_K2_K06	Test

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Transformacja ustrojowa na obszarze poradzieckim w ujęciu teoretycznym. Analiza podstawowych pojęć. Teoria transformacji. Modele i typy transformacji. Krytyka teorii transformacji. Teoria reżimów hybrydowych, krytyka teorii reżimów hybrydowych. Problemy transformacji ustrojowej na obszarze b. ZSRR.	W1, W2, U3, U4, K1	Wykład
2.	Armenia. Historia Armenii. Historyczne uwarunkowania tożsamości Ormian. Genocyd 1915 roku. Definiowanie narodowych interesów i budowa ideologii państwowej. Konflikt etniczny w Górskim Karabachu i jego znaczenie dla Ormian oraz procesu transformacji ustrojowej. Ewolucja systemu politycznego Armenii. Rola siły i przemocy w kształtowaniu systemu politycznego. Wojna w Górskim Karabachu. Transformacja ustroju konstytucyjnego. Władza ustawodawcza, wykonawcza, prezydent. Bieżąca sytuacja polityczna, protesty, rewolucje.	W2, W3, W4	Wykład
3.	Gruzja. Tendencje niepodległościowe w czasach pierestrojki. Kwiecień 1989 – apogeum ruchów niepodległościowych. Wyjście z ZSRR, wolne wybory. Kształtowanie się systemu politycznego niepodległej Gruzji. Polityka prezydenta Zwiada Gamsachurdii (nacjonalizm). Wojna domowa. Wojna w Abchazji. Rosyjska pomoc i wstąpienie do WNP. Gruzja w czasach prezydentury Eduarda Szewardnadze. Rewolucja róz 2003 roku, gwałtowane przemiany demokratyzacyjne, wojna z Rosją w 2008 roku. Problemy z separatyzmami.	W1, W2, U2	Wykład
4.	Azerbejdżan. Powstanie Ludowego Frontu Azerbejdżanu. Azerbejdżan wobec prób odnowienia ZSRR. Zamach stanu 1993 roku. Proces kształtowania się elit państwowych. Wojna o Górski Karabach i jej wpływ na proces budowy państwa. Straty terytorialne i problem uchodźców. Zawieszenie broni w 1994 roku i utrata Górskiego Karabachu – konsekwencje. Ewolucja systemu politycznego i kształtowanie się silnej władzy prezydenta Hajdara Alijewa.	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
5.	Tadżykistan i Uzbekistan. Proces kształtowania się i ewolucja systemu politycznego. Podstawowe zasady ustrojowe. Rola prezydenta Emomali Rahmona i Islama Karimowa w historii państwa.	W1, W3, W4, U1, U2, U3	Konwersatorium
6.	Kazachstan. Kształtowanie się i ewolucja systemu politycznego. Rola prezydenta Nursułtana Nazarbajewa. Podstawowe zasady ustrojowe. Protesty, przemiana pokoleniowa. Rola Kazachstanu w procesie przemian demokratycznych w regionie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
7.	Turkmenistan i Kirgistan. Rewolucja tulipanów. Kształtowanie i ewolucja systemu politycznego. Autorytaryzm i demokracja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test zaliczeniowy</li> </ul> Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecności na zajęciach</li> <li>• pozytywnie napisany test</li> </ul> Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Brodowski J., Gruzja po rewolucji róż. Obraz przemian polityczno-społecznych w latach 2003-2018, Kraków 2019.
2. Fedorowicz K., Transformacja ustrojowa w Armenii w latach 1991-2016, Poznań 2017.
3. Kaukaz: mechanizmy legitymizacji i funkcjonowania elit politycznych, t. VII, red. T. Bodio, Warszawa 2012.
4. Bodio T., Załęski P., Elity władzy w Azji Centralnej. Tradycja. Modernizacja. Etnopolityka, Warszawa 2008.
5. Bodio T., Mołdawa T., Konstytucje państw Azji Centralnej. Tradycje i współczesność, Warszawa 2007.
6. Herbut R., Baluk W., Transformacja systemów politycznych państw obszaru byłego Związku Radzieckiego, Wrocław 2010.

### Dodatkowa

1. Włodek L., Wystarczy przejść przez rzekę. Azja Środkowa: Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Kazachstan, Uzbekistan, Kraków 2014.
2. Azja Centralna. Tożsamość, naród, polityka, red. N. Shukuralieva, Kraków 2018.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	15
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
WZN_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
WZN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej
WZN_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi
WZN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
WZN_K2_U04	Absolwent/ka potrafi prowadzić debatę
WZN_K2_U06	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu
WZN_K2_U07	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
WZN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
WZN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii, oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, oraz wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i mediów w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu nauk prawnych oraz ekonomii i finansów dotyczące Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, a także złożone związki między nimi
WZN_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Wschodniej i Azji w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym