



Ziemie polskie pod pruskim zaborem Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polacy i Niemcy w Europie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03PNES.21P.02481.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Sylwia Karolak
Prowadzący zajęcia	Alina Hinc
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	1. zaznajomienie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z dziejów zaboru pruskiego w XIX i na początku XX wieku 2. ukazanie procesów determinujących zmiany społeczne i kulturowe ziem zaboru pruskiego 3. wskazanie specyfiki i znaczenia ziem zaboru pruskiego dla Prus i Niemiec oraz pozostałych ziem polskich pod zaborem

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	omawia historię ziem zaboru pruskiego oraz relacji polsko-niemieckich w tym okresie	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W05, PNE_K2_W13	Egzamin ustny
W2	przedstawia główne kierunki badań nad dziejami zaboru pruskiego oraz potrafi wskazać podstawowy dorobek obu historiografii na ten temat	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W05, PNE_K2_W13	Egzamin ustny
W3	omawia przemiany polityczne i społeczno-gospodarcze zachodzące w zaborze pruskim w latach 1772-1918 i przedstawia ich konsekwencje dla dalszego rozwoju ziem polskich oraz stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W05, PNE_K2_W13	Egzamin ustny
W4	omawia specyfikę ziem zaboru pruskiego na tle dziejów Prus i Niemiec oraz pozostałych ziem polskich pod zaboremami	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W05, PNE_K2_W13	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie ocenić rolę zaboru pruskiego wewnątrz państwa pruskiego i niemieckiego	PNE_K2_U01, PNE_K2_U04, PNE_K2_U05, PNE_K2_U08, PNE_K2_U09	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ziemie polskie pod zaborem pruskim i ich znaczenie dla Prus w latach 1772-1806	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
2.	Polityka wewnętrzna i organizacja administracji w zaborze pruskim po kongresie wiedeńskim (do 1830 r.)	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
3.	Polityka wewnętrzna w zaborze pruskim w latach 1830-1871	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
4.	Przemiany społeczno-gospodarcze w zaborze pruskim w latach 1815-1871	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
5.	Reforma uwłaszczeniowa w zaborze pruskim w latach 1816-1865 i jej znaczenie	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
6.	Rozwój dużych i średnich miast zaboru pruskiego w latach 1815-1871	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
7.	Polityka wewnętrzna w zaborze pruskim w okresie Kulturkampf i rządów Otto von Bismarcka (1871-1890)	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Sytuacja polityczno-społeczna oraz gospodarcza zaboru pruskiego w latach I wojny światowej	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
9.	Przemiany społeczno-gospodarcze w zaborze pruskim w latach 1871-1918	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
10.	Rozwój dużych i średnich miast zaboru pruskiego w latach 1871-1918	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład
11.	Specyfika kulturowo-cywilizacyjna zaboru pruskiego w latach 1815-1918	W1, W2, W3, W4, U1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Warunki zaliczenia: zdanie egzaminu ustnego.</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka znakomicie opanował_a wiedzę o losach zaboru pruskiego, społecznej i gospodarczej specyfice jego ewolucji w XIX wieku oraz dorobek polskiej i niemieckiej historiografii na ten temat</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w bardzo dobry sposób wiedzę o losach zaboru pruskiego, społecznej i gospodarczej specyfice jego ewolucji w XIX wieku oraz dorobek polskiej i niemieckiej historiografii na ten temat, zdarzają się jemu/jej drobne błędy i nieścisłości</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w dobry sposób wiedzę o losach zaboru pruskiego, społecznej i gospodarczej specyfice jego ewolucji w XIX wieku oraz dorobek polskiej i niemieckiej historiografii na ten temat, zdarzają się jednak jemu/jej błędy i nieścisłości</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Student_ka opanował_a w zadowalający sposób wiedzę o losach zaboru pruskiego, społecznej i gospodarczej specyfice jego ewolucji w XIX wieku oraz dorobek polskiej i niemieckiej historiografii na ten temat, zdarzają się jednak jemu/jej dość liczne błędy i nieścisłości</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami. Student_ka opanował_a w zadowalający sposób wiedzę o losach zaboru pruskiego, społecznej i gospodarczej specyfice jego ewolucji w XIX wieku oraz dorobek polskiej i niemieckiej historiografii na ten temat, zdarzają się jednak jemu/jej liczne błędy i nieścisłości</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka nie opanował_a w zadowalający sposób wiedzy o losach zaboru pruskiego, społecznej i gospodarczej specyfice jego ewolucji w XIX wieku oraz dorobku polskiej i niemieckiej historiografii na ten temat, wypowiedź jest fragmentaryczna, niepełna lub towarzyszą jej liczne błędy</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Dzieje Wielkopolski, pod red. W. Jakóbczyka, t. 2: lata 1793-1918, Poznań 1973.
2. Łuczak Cz., Dzieje gospodarcze Wielkopolski w okresie zaborów (1815-1918), Poznań 2001.
3. Trzeciakowski L., Kulturkampf w zaborze pruskim, Poznań 1970.
4. Trzeciakowski L., Pod pruskim zaborem 1850-1918, Warszawa 1973.
5. Borzyszkowski J., Gdańsk i Pomorze w XIX i XX wieku. Studia z dziejów i kultury regionu, Gdańsk 1999.
6. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach z uwzględnieniem zaplanowanego dla przedmiotu nakładu czasu pracy przewidzianej na czytanie. Ostateczny kształt listy lektur określa wykładowca na początku zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PNE_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych, zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody;
PNE_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także formułować i uzasadniać na tej podstawie własne sądy oraz artykułować je za pośrednictwem różnych mediów;
PNE_K2_U05	Absolwent/ka potrafi formułując i artykułując wnioski na podstawie poprawnie przeprowadzonych i uargumentowanych rozumowań, odwołujących się do wiedzy, prowadzić debaty i brać udział w dyskusjach, zwłaszcza odnoszących się do zagadnień językowych, literackich, historycznych i kulturowych;
PNE_K2_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami naukowymi, paradygmatami badawczymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki lub filologii germańskiej lub historii oraz dziedzin pokrewnych;
PNE_K2_U09	Absolwent/ka potrafi formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie, z uwzględnieniem ich ewentualnego wydźwięku polemicznego, własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego i kwestii światopoglądowych;
PNE_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania, procedury poznawcze i metodologie badań nad językiem polskim i niemieckim lub literaturą polską i niemiecką oraz ich kontekstami lub historią Polski i Niemiec;
PNE_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu badań nad językiem lub literaturą lub z zakresu badań historycznych;
PNE_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób historię stosunków polsko-niemieckich, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów z dziewiętnastego i dwudziestego wieku na tle historii Europy;
PNE_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony, podbudowany teoretycznie sposób najnowsze tendencje i wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii, ich subdyscyplin lub innych pokrewnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do samodzielnej realizacji złożonego zadania badawczego.