



## Praktyczna nauka języka duńskiego I Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filologia skandynawska	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> FILOLOGIA DUŃSKA	<b>Kod zajęć</b> 09FSKDUNS.13.05797.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		
<b>Koordynator zajęć</b>	Mikołaj Sobkowiak, Aleksander Kacprzak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mikołaj Sobkowiak, Aleksander Kacprzak, Aldona Zańko	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 150, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 14
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 150, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom umiejętności językowych w zakresie języka duńskiego na poziomie A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Rozwijanie u studentów praktycznej umiejętności poprawnego wypowiedzania się w języku duńskim z uwzględnieniem zasad wymowy, akcentacji i intonacji na poziomie podstawowym. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności formułowania poprawnych wypowiedzi (z uwzględnieniem zasad poprawności gramatycznej) na poziomie A2+ wg. ESOKJ.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się duńskim słownictwem w zakresie tematów typowych dla życia codziennego oraz innych aktualnych tematów, opisów przeżyć i zdarzeń, a także wyrażania i uzasadniania własnych poglądów i planów.

## Wymagania wstępne

Semestr 1.: Brak.

Semestr 2.: uzyskanie zaliczenia w semestrze 1. lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas pierwszego semestru zajęć z PNJD I (przedmiot zrealizowany w ramach studiów na tym samym/pokrewnym kierunku/specjalności na innym polskim uniwersytecie).

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	posiada podstawową wiedzę o języku duńskim w zakresie fonetyki, gramatyki i słownictwa, przydatną w prostych sytuacjach komunikacyjnych	FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	posiada wiedzę ogólną o Danii w zakresie kultury życia codziennego i geografii kraju	FSK_K1_W06, FSK_K1_W10, FSK_K1_W13	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi stosować w praktyce poznane zasady dotyczące wymowy, intonacji i akcentacji w języku duńskim, przedstawiając wypowiedzi ustne na poziomie A2+	FSK_K1_U01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

<b>Kod</b>	<b>Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć</b>
U2	potrafi zastosować w praktyce poznane zasady gramatyki języka duńskiego, umie tworzyć poprawne struktury gramatyczne formułując wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie A2+ (ESOKJ)	FSK_K1_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem w zakresie języka duńskiego na poziomie A2+ (ESOKJ)	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	rozumie wypowiedzi ustne i pisemne w języku duńskim na poziomie A2+ (ESOKJ) na tematy związane z życiem codziennym i bieżącymi sprawami, zawierające opisy wydarzeń, uczuć i pragnień, potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w wypowiedziach sformułowanych w standardowej odmianie języka	FSK_K1_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U5	potrafi formułować poprawne krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku duńskim na poziomie co najmniej A2+ (ESOKJ) posługując się w tym celu słownictwem i wyrażeniami dotyczącymi tematów mu/jej znanych, związanych z życiem codziennym i wydarzeniami bieżącymi, potrafi opisywać przeżycia i wrażenia	FSK_K1_U01, FSK_K1_U08, FSK_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi wyszukać potrzebne słownictwo posługując się słownikami dwujęzycznymi, w tym słownikami elektronicznymi i innymi źródłami multimedialnymi	FSK_K1_U02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U7	potrafi współpracować w parze i grupie przy rozwiązywaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela	FSK_K1_U15	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie, jest gotów do ciągłego rozwijania swoich umiejętności językowych, potrafi efektywnie organizować swoją pracę	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

### **Treści programowe dla zajęć**

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prezentacja i poszerzenie znajomości zasad dotyczących wymowy, akcentacji i intonacji w języku duńskim (akcent wyrazowy i syntaktyczny, stød, redukcje i asymilacje) oraz relacji między grafia a wymową	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Odtwarzanie, utrwalenie i zautomatyzowanie przez studentów wymowy, akcentacji, intonacji, asymilacji i redukcji w języku duńskim na poziomie podstawowym	W1, U1	Ćwiczenia
3.	Prezentacja i poszerzenie podstawowej terminologii dotyczącej struktur i kategorii gramatycznych języka duńskiego	W1, U2	Ćwiczenia
4.	Prezentacja i poszerzenie wiedzy o podstawowych częściach mowy języka duńskiego: czasownika, rzeczownika, przymiotnika, zaimka, przysłówka, przyimka, liczebnika, a także szyku zdania oznajmującego, pytania i przeczenia oraz wskazanie podstawowych różnic pomiędzy językiem duńskim a polskim	W1, U2	Ćwiczenia
5.	Prezentacja i poszerzanie słownictwa dotyczącego tematów typowych dla życia codziennego studenta i jego rodziny, czasu wolnego, zainteresowań, planów, podróżowania, opisów wydarzeń i przeżyć oraz tematów aktualnych; ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem poznanego słownictwa	W1, U1, U2, U3, U4, U5	Ćwiczenia
6.	Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem prostych tekstów w języku duńskim na poziomie A2+ (ESOKJ).	W1, U3, U4	Ćwiczenia
7.	Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu prostych wypowiedzi w języku duńskim na poziomie A2+ (ESOKJ)	W1, U3, U4	Ćwiczenia
8.	Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi ustnych w języku duńskim na tematy, które dotyczą studenta, np. jego rodziny i najbliższego otoczenia, a także zawierającego proste opisy przeżyć i zdarzeń na poziomie A2+ (ESOKJ).	W1, U2, U3, U4, U5, U7	Ćwiczenia
9.	Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności rozmawiania na tematy znane studentowi, które dotyczą jego samego, jego rodziny i najbliższego otoczenia	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Ćwiczenia
10.	Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi pisemnych w języku duńskim na tematy, które są studentowi znane i dotyczą życia codziennego studenta, jego rodziny i najbliższego otoczenia na poziomie A2+ (ESOKJ)	W1, U2, U3, U5, U6	Ćwiczenia
11.	Wprowadzenie w kontekst kulturowy, poszerzanie wiedzy ogólnej o Danii w zakresie kultury życia codziennego i geografii kraju	W1, W2, U3, U4	Ćwiczenia
12.	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności wykorzystania słownika dwujęzycznego, słowników elektronicznych oraz innych elektronicznych źródeł informacji w celu poszerzania zasobu słownictwa w zakresie języka duńskiego	W1, U3, U6, K1	Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Przedmiot Praktyczna nauka języka duńskiego I w semestrze 1 składa się z komponentów fonetyka (30 godz.), gramatyka (30 godz.) i komunikacja (90 godz) prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych).</p> <p>Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej.</p> <p>Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego (prezentacja multimedialna).</p> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich/ wykonywanie prac domowych.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bardzo dobry (5,0) bardzo dobry stopień opanowania języka duńskiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), bardzo dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (93-100%).</li><li>• dobry plus (4,5) jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%).</li><li>• dobry (4,0) dobry stopień opanowania języka duńskiego na poziomie na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (79-85%).</li><li>• dostateczny plus (3,5) zadowalający stopień opanowania języka duńskiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), dostrzegalne usterki fonetyczne, niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki, zadowalające umiejętności komunikacyjne (72-78%).</li><li>• dostateczny (3,0) dostateczny stopień opanowania języka duńskiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), wyraźne usterki fonetyczne, wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki wpływające na umiejętności komunikacyjne (65-71%).</li><li>• niedostateczny (2,0) niedostateczny stopień opanowania języka duńskiego na poziomie przewidzianym dla 1. semestru nauki (A1+), liczne, poważne błędy w zakresie fonetyki, gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację (poniżej 65%).</li></ul>

### Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Przedmiot Praktyczna nauka języka duńskiego I w semestrze 2 składa się z komponentów fonetyka (30 godz.), gramatyka (30 godz.) i komunikacja (90 godz) prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych).</p> <p>Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej.</p> <p>Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący.</p> <p>Egzamin przeprowadzony po semestrze 2. ma na celu sprawdzenie osiągnięcia przez studenta w trakcie pierwszego roku praktycznej nauki języka duńskiego w ramach studiów pierwszego stopnia poziomu A2+. Egzamin pisemny składa się z trzech komponentów: słuchanie, rozumienie tekstu, wypracowanie. Egzamin ustny to opis obrazka.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>bardzo dobry stopień opanowania języka duńskiego na poziomie A2+ (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (93-100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobry plus (4,5)</li> </ul> <p>jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobry (4,0)</li> </ul> <p>dobry stopień opanowania języka duńskiego na poziomie na poziomie pA2+ (ESOKJ), dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (79-85%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostateczny plus (3,5)</li> </ul> <p>zadowalający stopień opanowania języka duńskiego na poziomie A2+ (ESOKJ), dostrzegalne usterki fonetyczne, niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki, zadowalające umiejętności komunikacyjne (72-78%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostateczny (3,0)</li> </ul> <p>dostateczny stopień opanowania języka duńskiego na poziomie A2+ (ESOKJ), wyraźne usterki fonetyczne, wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki wpływające na umiejętności komunikacyjne (65-71%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niedostateczny (2,0)</li> </ul> <p>niedostateczny stopień opanowania języka duńskiego na poziomie A2+ (ESOKJ), liczne, poważne błędy w zakresie fonetyki, gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację (poniżej 65%).</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Slotorub, F. (2022). Grammatik i brug - en basal indføring i dansk grammatik. København: Praxis
2. Thorborg, L. & M. J. Riis (2022). På vej til dansk. Trin for trin. København: Forlaget Synope.
3. Øckenholt, M. (1998). Dansk er ikke så svært. København: Gyldendal

### Dodatkowa

1. Balicki, M. (2008). Troll 1. Język duński: teoria i praktyka. Poziom podstawowy. Gdańsk: słowo / obraz terytoria
2. Slotorub, F. (2022). Grammatik i brug - en udvidet indføring i dansk grammatik. København: Praxis
3. Snefstrup, Kirsten & Lars Moeller (2009). Det lyder godt. København: Alfabet
4. Thorborg, L. (2001). Dansk udtale i praksis. København: Akademisk Forlag
5. Thorborg, L. (2006). Dansk udtale i 49 tekster. København: Forlaget Synope

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	150
Przygotowanie do zajęć	170
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie do zaliczenia	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 420
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 14

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	150
Przygotowanie do zajęć	160
Przygotowanie do zaliczenia	60
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie pracy pisemnej	45
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 450
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie biegłości co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
FSK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.
FSK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.
FSK_K1_U11	Absolwent/ka potrafi sporządzić typową wypowiedź pisemną w języku wybranej specjalności oraz zaawansowaną wypowiedź pisemną w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kultury w języku polskim.
FSK_K1_U15	Absolwent/ka potrafi efektywnie organizować pracę własną oraz innych osób i krytycznie oceniać jej priorytety i stopień zaawansowania, pracować w grupie i przyjmować różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji.
FSK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i w języku wybranej specjalności podstawową terminologię przydatną w skandynawistycznych badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i badaniach nad kulturą i społeczeństwem oraz terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w wybranych obszarach powyższych badań.
FSK_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązania współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim.
FSK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie kontekst funkcjonowania skandynawskich instytucji kultury i współczesne życie kulturalne kraju, którego język poznał w ramach specjalności.
FSK_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę krajów skandynawskich, ich historię oraz sytuację polityczną, z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych w odniesieniu do Danii, Norwegii lub Szwecji, w zależności od wybranej specjalności.