



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Filozofia

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia rumuńska<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09FRUS.12N.02254.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Maciej Musiał                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Maciej Musiał                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                   |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki filozofii jako dyscypliny                                 |
| C2  | Dostarczenie wiedzy dotyczącej wybranych problemów filozoficznych                                |
| C3  | Dostarczenie kompetencji w zakresie rozpoznawania problemów filozoficznych w otaczającym świecie |
| C4  | Dostarczenie umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych z zakresu filozofii              |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                           | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                   |                                 |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie specyfikę filozofii jako dyscypliny                                 | FRU_K1_W06                      | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | zna i rozumie wybrane problemy filozoficzne                                       | FRU_K1_W06                      | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                   |                                 |                                                              |
| U1                                           | potrafi analizować teksty źródłowe z zakresu filozofii                            | FRU_K1_U06,<br>FRU_K1_U09       | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                   |                                 |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/gotowa do rozpoznawania problemów filozoficznych w otaczającym świecie | FRU_K1_K04                      | Kolokwium pisemne                                            |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Główne dziedziny filozofii oraz etapy jej dziejów                   | W1, W2                       | Konwersatorium |
| 2.  | Różne rozumienia filozofii wg Kołakowskiego                         | W1, U1                       | Konwersatorium |
| 3.  | Człowiek jako animal symbolicum wg Cassirera                        | W2, U1                       | Konwersatorium |
| 4.  | Myślenie przedfilozoficzne wg Levy-Bruhla                           | W1, W2, U1                   | Konwersatorium |
| 5.  | Prawda i reprezentacja wg Rorty'ego                                 | W2, U1                       | Konwersatorium |
| 6.  | Seksualność i władza wg Foucaulta                                   | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 7.  | Erotyzm ponowoczesny wg Klimczyka                                   | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 8.  | Seksualny solipsyzm wg Langton                                      | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 9.  | Sztuczna inteligencja wg Searla                                     | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 10. | Eugenika wg Habermasa                                               | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 11. | Wpływ Internetu na procesy myślowe wg Carra                         | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 12. | Nowoczesna technika wg Myoo                                         | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 13. | Urynkowienie wg Sandela                                             | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |
| 14. | Pytanie o naturę ludzką w kontekście badań etnologicznych Turnbulla | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | - obecność na ponad połowie zajęć,<br>- zaliczenie pisemne (część testowa i część otwarta) |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Leszek Kołakowski, Funkcjonalne i zakresowe rozumienie filozofii, w: Kultura i fetysze, Warszawa 1967, ss. 9-41.
2. Ernst Cassirer, Esej o człowieku. Wstęp do filozofii kultury, Warszawa 1977, ss. 77-108, 145-159.
3. Lucien Levy-Bruhl, Czynności umysłowe w społeczeństwach pierwotnych, Warszawa 1992, ss. 55-93.
4. Richard Rorty, Relatywizm: Odkrywanie i tworzenie, w: Filozofia a nadzieja na lepsze społeczeństwo, Toruń 2013, ss. 31-50.
5. Michel Foucault, Seksualność i władza, w: Filozofia, historia, polityka. Wybór pism, red. D. Leszczyński, L. Rasiński, ss. 201-218.
6. Wojciech Klimczyk, Erotyzm ponowoczesny, Kraków 2008, ss. 17-26, 135-182.
7. Rae Langton, Seksualny solipsyzm, w: „Analiza i Egzystencja” 30/2015, ss. 5-55
8. John Searle, Umysły, mózgi i programy, w: Filozofia umysłu, red. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1995, ss. 301-324.
9. Nicholas Carr, Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg, Gliwice 2013 (fragmenty).
10. Jurgen Habermas, Przyszłość natury ludzkiej, Warszawa 2003, ss.23-81.
11. Sidey Myoo, Lepiej chodźmy zapytać robota... (wstęp do technoantropologii), w: „Przegląd Filozoficzny”, nr 2/2012 (82), ss. 363-376.
12. Colin Turnbull, Ikowie, ludzie gór, Warszawa 1980 (fragmenty).
13. Michael Sandel, Czego nie można kupić za pieniądze? Warszawa 2012 (fragmenty).

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FRU_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                       |
| FRU_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku rumuńskim |
| FRU_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe w odniesieniu do rumuńskiego obszaru językowego                                                                                                              |
| FRU_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie powiązania filologii rumuńskiej i nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z innymi naukami                                                                                                                                                   |