



Historia filozofii nowożytnej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Filozofia | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność Etyka | Kod zajęć 22FILES.22P.02317.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordinator zajęć | Andrzej Wawrzynowicz |
| Prowadzący zajęcia | Andrzej Wawrzynowicz |
| Okres Semestr 2 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 3 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | przedstawienie dziejów filozofii nowożytnej od okresu renesansu i reformacji do powstania systemu idealizmu absolutnego G.W.F. Hegla |

Wymagania wstępne

znajomość historii filozofii antycznej i średniowiecznej

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | Zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii nowożytnej | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| W2 | Posiada wiedzę na temat narodzin nowożytnej koncepcji nauki | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| W3 | Dysponuje wiedzą na temat empiryzmu brytyjskiego i jego czołowych przedstawicieli | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| W4 | Rozumie cechy charakterystyczne myśli francuskiego i niemieckiego oświecenia | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| W5 | Posiada znajomość historycznej specyfiki filozofii krytycznej Kanta | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| W6 | Dysponuje wiedzą w zakresie filozofii romantyzmu niemieckiego | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| W7 | Zna dzieje klasycznego idealizmu niemieckiego | FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12 | Kolokwium ustne |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | Potrafi scharakteryzować ogólnie filozofię okresu odrodzenia i reformacji | FIL_K2_U04 | Kolokwium ustne |
| U2 | Potrafi rozróżnić i prezentować główne stanowiska w nurcie racjonalizmu nowożytnego | FIL_K2_U04 | Kolokwium ustne |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 1. | Podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii nowożytnej | W1 | Wykład |
| 2. | Filozofia okresu odrodzenia i reformacji - charakterystyka ogólna | U1 | Wykład |
| 3. | Narodziny nowożytnej koncepcji nauki | W2 | Wykład |
| 4. | Główne stanowiska w nurcie racjonalizmu nowożytnego | U2 | Wykład |
| 5. | Empiryzm brytyjski i jego czołowi przedstawiciele | W3 | Wykład |
| 6. | Myśl francuskiego i niemieckiego oświecenia | W4 | Wykład |
| 7. | Filozofia krytyczna Kanta | W5 | Wykład |
| 8. | Filozofia romantyzmu niemieckiego | W6 | Wykład |
| 9. | Klasyczny idealizm niemiecki | W7 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): egzaminowany(a) w bardzo dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): egzaminowany(a) w prawie bardzo dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dobry (db; 4,0): egzaminowany(a) w dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): egzaminowany(a) w prawie dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dostateczny (dst; 3,0): egzaminowany(a) w dostatecznym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie niedostateczny (ndst; 2,0): egzaminowany(a) nie opanował(a) materiału prezentowanego na wykładzie</p> <p>Procentowa skala ocen za kolokwium ustne: - poniżej 51% wiedzy studenta prezentowanej podczas wykładu - ocena niedostateczna (2,0), - od 51 do 60 % - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 % - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 % - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 % - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 % - ocena bardzo dobra (5,0).</p> |

Literatura

Obowiązkowa

1. Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 2020.
2. J. Migasiński, Filozofia nowożytna, Warszawa 2011.

Dodatkowa

1. G. Berkeley, Traktat o zasadach poznania ludzkiego, Warszawa 1956.
2. R. Descartes, Zasady filozofii, Warszawa 1960.
3. J.G. Fichte, Teoria Wiedzy. Wybór pism, t. I, Warszawa 1996.
4. G.W.F. Hegel, Encyklopedia nauk filozoficznych, Warszawa 1990.
5. D. Hume, Traktat o naturze ludzkiej, t. I/II, Warszawa 1963.
6. I. Kant, Krytyka czystego rozumu, t. I/II, Warszawa 1957.
7. T. Kroński, Kant, Warszawa 1966.
8. G.W. Leibniz, Monadologia, Toruń 1991.
9. J. Locke, Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego, t. I/II, Warszawa 1955.
10. F.W.J. Schelling, System idealizmu transcendentального, Warszawa 1979.
11. B. Spinoza, Etyka, Warszawa 1954.
12. A. Wawrzynowicz, Fundamentalne doświadczenie filozoficzne jako droga do wiedzy absolutnej w „Fenomenologii ducha” G.W.F. Hegla, w: T. Buksiński (red.), Doświadczenie, Poznań 2001, s. 125-139.
13. A. Wawrzynowicz, Metafilozoficzne znaczenie Heglowskiej wykładni pojęcia czasu, w: M. Domaradzki, E. Kulczycki, M. Wendland (red.), Język, rozumienie, komunikacja, Poznań 2011, s. 369-382.
14. A. Wawrzynowicz, Transcendentalizm jako podstawa projektu zradykalizowanego dyskursu metafilozoficznego, „Człowiek i Społeczeństwo”, vol. LIII: Paradygmaty metafilozofii, 2022, s. 201-220; DOI: 10.14746/cis.2022.53.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| Wykład | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| FIL_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów |
| FIL_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury |
| FIL_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania |
| FIL_K2_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych |