



## Źródła kartograficzne w naukach humanistycznych i społecznych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Geodezja i kartografia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 07GKS.32HS.02592.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia inżynierskie pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Paweł Cybulski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

#### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy o źródłach kartograficznych, które są podstawą podejmowania decyzji w sferze społeczno-gospodarczo-administracyjnej

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Zna podstawowe źródła kartograficzne będące zasadniczym elementem kształtowania się procesów w środowisku antropogenicznym oraz rozumie ich rolę w podejmowaniu decyzji o charakterze przestrzennym	GIK_K3_W01_inz, GIK_K3_W03_inz, GIK_K3_W04_inz, GIK_K3_W05_inz, GIK_K3_W08, GIK_K3_W11, GIK_K3_W12, GIK_K3_W13	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Potrafi podejmować decyzję w oparciu o źródła kartograficzne, zarówno będące wytworem dzisiejszych procesów ekonomiczno-gospodarczych jak i tych mających znaczenie historyczne	GIK_K3_U10, GIK_K3_U11, GIK_K3_U14, GIK_K3_U15, GIK_K3_U16, GIK_K3_U17, GIK_K3_U19, GIK_K3_U20	Raport
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Jest gotów do podjęcia aktywności w sferach związanych z gospodarką przestrzenną, geodezją i kartografią, a także jest zdolny do podejmowania decyzji bądź ich korekty w oparciu o dyskusję i dialog ze środowiskiem specjalistycznym	GIK_K3_K01, GIK_K3_K02, GIK_K3_K03, GIK_K3_K04	Raport

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Klasyfikacja źródeł kartograficznych	W1	Wykład
2.	Zastosowanie historycznych i archiwalnych map w procesie podejmowania decyzji	W1, U1	Wykład, Laboratorium
3.	Źródła kartograficzno-geodezyjne w gospodarce przestrzennej	W1, U1, K1	Wykład, Laboratorium

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Wykład	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz odpowiedzi ustnej zgodnie z podaną skalą oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z raportu oraz odpowiedzi ustnej zgodnie z podaną skalą oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kaczmarek L., Medyńska-Gulij B., 2007, Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych w badaniach środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

### Dodatkowa

1. Medyńska-Gulij B., Żuchowski T. J., 2018, European Topography in Eighteenth-Century Manuscript Maps, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
2. Medyńska-Gulij B., 2011, Graphic Design Techniques on Maps from World Atlases 1570-1662, and Their Influence on the Creation of Cartographic Principles, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GIK_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko
GIK_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy
GIK_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; jest gotowy do podejmowania odpowiednich działań w stanach zagrożenia
GIK_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
GIK_K3_U10	Absolwent/ka potrafi korzystać z literatury w języku polskim z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla geodezji i kartografii; potrafi czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim
GIK_K3_U11	Absolwent/ka potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych
GIK_K3_U14	Absolwent/ka potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł
GIK_K3_U15	Absolwent/ka potrafi w sposób ukierunkowany samodzielnie się uczyć
GIK_K3_U16	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim w zakresie geodezji i kartografii; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
GIK_K3_U17	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach
GIK_K3_U19	Absolwent/ka potrafi wykorzystać język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej
GIK_K3_U20	Absolwent/ka potrafi prowadzić wystąpienia ustne w języku polskim i języku angielskim, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla geodezji i kartografii; posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ
GIK_K3_W01_inz	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym urządzenia techniczne wykorzystywane w geodezji i kartografii, rozumie możliwości i warunki ich wykorzystania w zadaniach praktycznych
GIK_K3_W03_inz	Absolwent/ka zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności z zakresu geodezji i kartografii
GIK_K3_W04_inz	Absolwent/ka zna i rozumie aspekty zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie geodezji i kartografii
GIK_K3_W05_inz	Absolwent/ka zna i rozumie typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów w zakresie geodezji, kartografii i geomatyki
GIK_K3_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminologię przyrodniczą, oraz rozwój dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów i stosowane w nich metody badawcze
GIK_K3_W11	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, geodezyjnego i kartograficznego; zasoby źródeł informacji przestrzennej
GIK_K3_W12	Absolwent/ka zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla geodezji i kartografii
GIK_K3_W13	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu geodezji i kartografii