

## Moduł wprowadzający Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zintegrowane planowanie rozwoju<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej<br><b>Poziom studiów</b><br>studia inżynierskie pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                          | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>25ZPRS.31N.04756.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Paweł Churski                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Paweł Churski, Marzena Walaszek, Beata Łodyga, Tomasz Kaczmarek, Urszula Kaczmarek, Tomasz Herodowicz, Joanna Dominiak   |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 45, Egzamin<br>• Laboratorium: 45, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8                                                                                                                                                                                  |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | wprowadzenie studentów do problematyki zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem podstaw teorii planowania oraz informacji na temat współczesnych uwarunkowań procesów rozwoju społecznego i gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C2  | prezentacja i wyjaśnienie zagadnień: a) Podstaw teorii planowania. b) Podstaw teoretycznych koncepcji zintegrowanego planowania rozwoju oraz możliwości jej praktycznego zastosowania. c) Zakresu pola badawczego oraz metodyki demografii i geografii ludności. d) Systematyzacji i podstawowej charakterystyki mega trendów rozwoju społecznego i rozwoju gospodarczego. e) Zasad określających założenia i praktykę ochrony własności intelektualnej. f) Podstaw metodyki pracy naukowej. |

## Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w trakcie kształcenia w szkołach średnich.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku                                                                                              | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                              |
| W1                                           | Zna i rozumie podstawy teorii planowania oraz teoretyczne i praktyczne podstawy zintegrowanego planowania rozwoju                              | ZPR_K3_W01,<br>ZPR_K3_W02,<br>ZPR_K3_W03,<br>ZPR_K3_W09_inz                                                                  | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| W2                                           | Zna i rozumie pole badawcze i metodykę demografii i geografii ludności                                                                         | ZPR_K3_W01,<br>ZPR_K3_W02                                                                                                    | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| W3                                           | Zna podstawowe megatrendy rozwoju społecznego i gospodarczego                                                                                  | ZPR_K3_W01                                                                                                                   | Egzamin pisemny                                              |
| W4                                           | Zna zasady ochrony własności intelektualnej                                                                                                    | ZPR_K3_W16_inz                                                                                                               | Projekt                                                      |
| W5                                           | Zna podstawowe metody pracy naukowej                                                                                                           | ZPR_K3_W07,<br>ZPR_K3_W14_inz,<br>ZPR_K3_W15_inz                                                                             | Projekt                                                      |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                              |
| U1                                           | Potrafi zastosować metodykę demografii i geografii ludności w analizach zjawisk społeczno-ekonomicznych                                        | ZPR_K3_U08_inz                                                                                                               | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U2                                           | Potrafi wykorzystać megatrendy rozwoju społecznego i gospodarczego do identyfikacji i interpretacji współczesnych przemian rozwojowych         | ZPR_K3_U08_inz                                                                                                               | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U3                                           | Jest gotów wykorzystać zasady ochrony własności intelektualnej w rozwiązywaniu bieżących zadań                                                 | ZPR_K3_U01,<br>ZPR_K3_U02                                                                                                    | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U4                                           | Potrafi zastosować podstawowe metody pracy naukowej                                                                                            | ZPR_K3_U01,<br>ZPR_K3_U06_inz,<br>ZPR_K3_U07_inz                                                                             | Projekt                                                      |
| U5                                           | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw zintegrowanego planowania rozwoju w opracowywaniu projektów oraz prezentacji ich wyników          | ZPR_K3_U01,<br>ZPR_K3_U06_inz,<br>ZPR_K3_U07_inz,<br>ZPR_K3_U08_inz,<br>ZPR_K3_U09_inz,<br>ZPR_K3_U10_inz,<br>ZPR_K3_U11_inz | Egzamin pisemny,<br>Projekt                                  |
| U6                                           | Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze zintegrowanym planowaniem rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej | ZPR_K3_U02                                                                                                                   | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                              |
| K1                                           | Znając zasady ochrony własności intelektualnej jest gotów wykorzystać je w rozwiązywaniu bieżących zadań                                       | ZPR_K3_K02                                                                                                                   | Projekt                                                      |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K2  | Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze zintegrowanym planowaniem rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej | ZPR_K3_K01,<br>ZPR_K3_K03       | Projekt                                                      |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                        | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.  | Podstawy teorii planowania.                                                                        | W1                           | Wykład               |
| 2.  | Podstawy teoretyczne i praktyczne zintegrowanego planowania rozwoju.                               | W1                           | Wykład, Laboratorium |
| 3.  | Główne aspekty zintegrowanego planowania rozwoju: strukturalny, procesowy, przestrzenny.           | W1, U5, U6, K2               | Wykład               |
| 4.  | Zintegrowane planowanie rozwoju na poziomie regionalnym – wizyta studyjna.                         | W1, U5, U6, K2               | Laboratorium         |
| 5.  | Zintegrowane planowanie rozwoju na poziomie lokalnym – wizyta studyjna.                            | W1, U5, U6, K2               | Laboratorium         |
| 6.  | Źródła informacji statystycznej o ludności                                                         | W2, U1                       | Wykład, Laboratorium |
| 7.  | Prawidłowości rozmieszczenia ludności i metody ich prezentacji                                     | W2, U1                       | Wykład, Laboratorium |
| 8.  | Struktura i dynamika ruchu naturalnego, podstawowe teorie i metody pomiaru                         | W2, U1                       | Wykład, Laboratorium |
| 9.  | Migracje ludności w różnych skalach przestrzennych                                                 | W2, U1                       | Wykład, Laboratorium |
| 10. | Struktury demograficzne i społeczno-ekonomiczne ludności                                           | W2, U1                       | Wykład, Laboratorium |
| 11. | Metody prognozowania demograficznego i ich zastosowanie w planowaniu przestrzennym i strategicznym | W2, U1, U5, U6, K2           | Wykład, Laboratorium |
| 12. | Pojęcie megatrendów i ich przejawy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe.                 | W3, U2                       | Wykład               |
| 13. | Fazy rozwoju cywilizacyjnego. Od ery industrialnej do postindustrialnej i informacyjnej.           | W3, U2                       | Wykład               |
| 14. | Transformacje demograficzne i ich skutki społeczne i gospodarcze                                   | W3, U2                       | Wykład               |
| 15. | Metropolizacja jako przejaw koncentracji funkcji politycznych i społeczno-gospodarczych            | W3, U2                       | Wykład               |
| 16. | Procesy globalizacji gospodarki i ich konsekwencje w skali regionalnej                             | W3, U2                       | Wykład               |
| 17. | Zmiany w transporcie i rewolucja telekomunikacyjna                                                 | W3, U2                       | Wykład               |
| 18. | Decentralizacja i demokratyzacja - tendencje w zarządzaniu rozwojem                                | W3, U2                       | Wykład               |
| 19. | Procesy integracyjne i dezintegracyjne. Źródła zagrożeń i napięcia współczesnego świata            | W3, U2                       | Wykład               |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 20. | Nierówności rozwoju społeczno-gospodarczego: północ-południe, rdzeń – peryferia.                                                                                                    | W3, U2                       | Wykład       |
| 21. | Megatrendy przyszłości - wyzwania społeczne i gospodarcze                                                                                                                           | W3, U2                       | Wykład       |
| 22. | Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej.                                                                                                                     | W4, U3, K1                   | Laboratorium |
| 23. | Prawa autorskie osobiste i majątkowe. Prawa pokrewne. Prawa własności przemysłowej.                                                                                                 | W4, U3, K1                   | Laboratorium |
| 24. | Zasady ochrony praw autorskich i praw pokrewnych.                                                                                                                                   | W4, U3, K1                   | Laboratorium |
| 25. | Etapy postępowania badawczego w praktyce.                                                                                                                                           | W5, U4, U5, U6, K2           | Laboratorium |
| 26. | Zasady właściwego doboru literatury przedmiotu. Poszukiwania bibliograficzne i opis bibliograficzny.                                                                                | W5, U4, U5, U6, K2           | Laboratorium |
| 27. | Możliwości w zakresie pozyskiwania publikowanych i niepublikowanych danych do przestrzennej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych. Dobór danych oraz metod analizy przestrzennej. | W5, U4, U5, U6, K2           | Laboratorium |
| 28. | Zasady konstrukcji i redakcji tekstów naukowych.                                                                                                                                    | W5, U4, U5, U6, K2           | Laboratorium |
| 29. | Zasady poprawnej prezentacji wyników badawczych przy wykorzystaniu programów komputerowych                                                                                          | W5, U4, U5, U6, K2           | Laboratorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć  | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład       | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa                                     |

| Forma zajęć  | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego. Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania):<br>0-50% - niedostateczny<br>51-60% - dostateczny<br>61-70% - dostateczny plus<br>71-80% - dobry<br>81-90% - dobry plus<br>91-100% - bardzo dobry |
| Laboratorium | Prace projektowe z wybranych zagadnień (ocena formująca) oraz projekt końcowy (ocena podsumowująca) z zajęć ćwiczeniowych. Sprawozdanie z wizyty studyjnej. Ocena z laboratorium jest średnią arytmetyczną ocen częściowych wykonywanych prac                                                                                                                 |

## Literatura

### Obowiązkowa

- Churski P., 2018. Podstawy zintegrowanego planowania rozwoju, (W:) (red.) Kołsut B., Czynniki i kierunki rozwoju gminy Powidz, Ekspertyzy i Raporty IGSEiGP UAM: 9-13.
- Okólski M. 2004. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w ujęciu encyklopedycznym. Wydawnictwo

## Dodatkowa

1. Barca F., 2009, An agenda for a reformed Cohesion Policy. A place-based approach to meeting European Union challenges and expectations, Independent Report prepared at the request of Danuta Hübner, Commissioner for Regional Policy.
2. Benjamin R. Barber, 2014. Gdyby burmistrzowie rządili światem. Wydawnictwo Muza.
3. Camagni, R., 2008, Regional Competitiveness: Towards a Concept of territorial capital, (W:) (red.) R. Capello, R. Camagni, B. Chizzolini, U. Fratesi, Modelling Regional Scenarios for the Enlarged Europe: European Competitiveness and Global Strategies, Springer Verlag, Berlin: 33-48.
4. Churski P., Motek P., 2016. Zintegrowane planowanie rozwoju –projekt przygotowania programu i uruchomienia kształcenia na nowym kierunku studiów w obszarze gospodarki przestrzennej. Biuletyn KPZK, 260: 22-40.
5. Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdał R., 2020, Teoretyczny i praktyczny wymiar polityki rozwoju zorientowanej terytorialnie. Studia KPZK. Cykl monografii. T. 9/201. Warszawa.
6. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001. Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
7. Future State 2030: The global megatrends shaping governments, 2014. KPMG International.
8. Gajewski J., Paprocki W., Pieriegud J., 2015. Megatrendy i ich wpływ na rozwój sektorów infrastrukturalnych. Gdańsk, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową – Gdańska Akademia Bankowa.
9. Gawryszewski A., 2008. Ludność Polski w XX wieku. PAN IGIPZ. Monografie 5. Warszawa.
10. Global Trends 2030: Alternative Worlds, 2012. National Intelligence Council.
11. Holzer J., 2003. Demografia. PWE. Warszawa.
12. Kaczmarek T., Koralewski T. Matykowski R., 1998. Ludność świata. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. XII, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.
13. Kędelski M., Paradyś J., 2006. Demografia. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu.
14. Koncepcja kierunków rozwoju przestrzennego Metropolii Poznań, 2015, T. Kaczmarek, Ł. Mikuła (red.), Centrum Badań Metropolitalnych UAM Poznań.
15. Kołodko G., 2013. Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości. Prószyński i S-ka.
16. Kudłacz T., 2015. Problemy integracji planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego na poziomie lokalnym. Studia KPZK PAN, 161: 31-42.
17. Jewtuchowicz A., 2016, Terytorium i terytorializacja w europejskiej polityce rozwoju regionalnego, Studia PrawnoEkonomiczne, t. XCVIII: 221-235.
18. Markowski T., 2014, Zintegrowane planowanie rozwoju – dylematy i wyzwania. Maszynopis.
19. Markowski T., Drzazga D., 2015. Koncepcja systemu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce (założenia i zasady kierunkowe budowania systemu). Studia KPZK PAN, 164: 10-42.
20. Megatrendy we współczesnym świecie, 2006 (red. Lipiec-Zajchowska M.), Wydział Zarządzania, Uniwersytet Warszawski.
21. Naisbitt J., 1992. Megatrends. The New Directions Transforming Our Lives. Polskie tłum. Naisbitt J., 1997, Megatrendy. Dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie, Zysk i S-ka.
22. Noworól A., 2014, Ekspertyza. Przegląd i ocena obowiązującego systemu zarządzania polityką rozwoju na poziomie regionalnym, subregionalnym, powiatowym i gminnym wraz z rekomendacjami dotyczącymi pożądanych zmian w celu budowy modelu spójnego z poziomem krajowym, Ministerstwo Rozwoju i Infrastruktury, Kraków – Warszawa.
23. Parysek J., 2014, Systemowy model planowania przestrzennego wyzwaniem dla gospodarki przestrzennej w Polsce, W: (red.) S.Ciok, K. Janc, Współczesne wyzwania polityki regionalnej i gospodarki przestrzennej, t. 2, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, 33/2, Wrocław: 9-24.
24. Parysek J., 2016, W poszukiwaniu nowego systemu organizacji, struktury i funkcjonowania gospodarki przestrzennej w Polsce, Problemy rozwoju miast, Kwartalnik Naukowy Instytutu Rozwoju Miast Rok XIII, Zeszyt I/2016: 39-49.
25. Procesy demograficzne i metody ich analizy, 2010. Kurkiewicz J. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.
26. Pietrzyk I., 1995, Paradygmat rozwoju terytorialnego, W: (red.) W.Kosiedowski, Gospodarka przestrzenna i regionalna w trakcie przemian, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
27. Sytuacja demograficzna Polski. Raport 2020-2021. 2021. Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa (aktualna publikacja i wcześniejsze) - fragmenty wskazane podczas zajęć.
28. Szkutnik Z., 2005. Metodyka pisania pracy dyplomowej. Poznań, Wydawnictwo Poznańskie.
29. Wojciechowska R., 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Difin.
30. Woźniak J., 2015. Wybrane aspekty zintegrowanego planowania rozwoju – perspektywa regionalna. Studia KPZK PAN, 161: 43-50.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 45                                                                  |
| Laboratorium                        | 45                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 25                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 30                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 25                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>200                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod            | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZPR_K3_K01     | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych                                          |
| ZPR_K3_K02     | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim                                                                                                                                                                |
| ZPR_K3_K03     | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu                                                                                      |
| ZPR_K3_U01     | Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania strategicznego (analizy społeczno-ekonomiczne, strategie rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł                       |
| ZPR_K3_U02     | Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne                                                                                                                                                                                         |
| ZPR_K3_U06_inz | Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania przestrzennego (plany i studia zagospodarowania przestrzennego, programy rewitalizacji) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł |
| ZPR_K3_U07_inz | Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł                                     |
| ZPR_K3_U08_inz | Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym    |
| ZPR_K3_U09_inz | Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia informatyczne (głównie pakiety matematyczno-statystyczne) do opisywania, wyjaśniania i prognozowania zmian struktur społeczno-gospodarczych w zakresie planowania przestrzennego, planowania strategicznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju                                      |
| ZPR_K3_U10_inz | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne (m.in. programy komputerowe typu GIS, CAD 2D i 3D) do rozwiązywania zadań inżynierskich, prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych z zakresu projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego oraz zintegrowanego planowania rozwoju                       |
| ZPR_K3_U11_inz | Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł                                                                                                                                                |
| ZPR_K3_W01     | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii oraz socjologii właściwe dla planowania strategicznego                                                                                                                                             |
| ZPR_K3_W02     | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego                                                                                                                     |
| ZPR_K3_W03     | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju                                                                                                             |
| ZPR_K3_W07     | Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zmian zjawisk społeczno-gospodarczych związane z planowaniem strategicznym                                                                            |
| ZPR_K3_W09_inz | Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju                                                                                                                                                                              |

| Kod            | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZPR_K3_W14_inz | Absolwent/ka zna i rozumie metody i techniki stosowane do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego, projektowania urbanistycznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju                                                                                                             |
| ZPR_K3_W15_inz | Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej oraz narzędzia informatyczno-inżynierskie wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w zakresie zintegrowanego planowania rozwoju |
| ZPR_K3_W16_inz | Absolwent/ka zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych, zasady ochrony własności intelektualnej oraz zasady rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej                                                                                                                                     |