



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Językoznawstwo ogólne i typologiczne

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia skandynawska<br><b>Specjalność</b><br>FILOLOGIA SZWEDZKA<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09FSKSZWS.11N.05762.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alicja Piotrowska                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alicja Piotrowska                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                                      |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa ogólnego, przedmiotu badań i zakresu dyscypliny językoznawstwa.                           |
| C2  | Przedstawienie struktury języka w zakresie fonetyki, fonologii, morfologii, składni i kategorii gramatycznych.                                       |
| C3  | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu semantyki języka oraz językoznawstwa pragmatycznego i socjolingwistyki.                       |
| C4  | Wytworzenie umiejętności analizy zjawisk językowych. Stworzenie umiejętności korzystania ze źródeł językoznawczych, dostępnych w sieci internetowej. |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                           |                                                         |                                                              |
| W1                                | zna treść językoznawczych terminów i potrafi się nimi posługiwać w analizie zjawisk językowych w języku polskim i w znanych sobie językach skandynawskich | FSK_K1_W04,<br>FSK_K1_W05,<br>FSK_K1_W06                | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| W2                                | zna kategorie gramatyczne występujące w językach świata oraz ich funkcje                                                                                  | FSK_K1_W04,<br>FSK_K1_W05                               | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                           |                                                         |                                                              |
| U1                                | potrafi wyróżnić podstawowe jednostki języka na poziomie fonetycznym, morfologicznym i składniowym                                                        | FSK_K1_U05,<br>FSK_K1_U06,<br>FSK_K1_U09,<br>FSK_K1_U12 | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U2                                | potrafi wskazać cechy genetyczne i typologiczne, istotne w klasyfikacjach języków świata                                                                  | FSK_K1_U05,<br>FSK_K1_U06                               | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U3                                | potrafi wyróżnić podstawowe pojęcia z zakresu semantyki językowej oraz językoznawstwa pragmatycznego i socjolingwistycznego                               | FSK_K1_U05,<br>FSK_K1_U06                               | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U4                                | rozumie rolę analizy językoznawczej w procesie kształtowania, rozwijania i utrzymywania własnej kompetencji językowej                                     | FSK_K1_U16                                              | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Istota i struktura języka. Podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa; funkcje języka                              | U2, U4                       | Ćwiczenia   |
| 2.  | Fonetyka i fonologia. Głoski i fonemy; kryteria klasyfikacji głosek; tony, tonemy, akcenty                          | W1, U1                       | Ćwiczenia   |
| 3.  | Morfologia. Rodzaje morfemów, afiksów; słowotwórstwo a fleksja; techniki budowy wyrazów                             | W1, U1, U2                   | Ćwiczenia   |
| 4.  | Struktura i kategorie gramatyczne oraz ich funkcje w językach świata                                                | W1, W2, U1, U2               | Ćwiczenia   |
| 5.  | Składnia. Nadrzędnik i podrzędnik; walencja i konotacja; rodzaje zdań; predykat i argument; temat i remat           | W1, U1, U3                   | Ćwiczenia   |
| 6.  | Typologia języków świata. Klasyfikacje języków; języki zagrożone; typologia fonologiczna, morfologiczna, składniowa | W2, U2                       | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 7.  | Semantyka i filozofia języka. Polisemia i homonimia; relacje semantyczne między wyrazami; pola semantyczne; pojęcie prototypu; zmiany semantyczne                                      | W1, W2, U3                   | Ćwiczenia   |
| 8.  | Pragmatyka. Teoria aktów mowy; komunikacja językowa, reguły konwersacyjne; teoria grzeczności                                                                                          | W1, U3                       | Ćwiczenia   |
| 9.  | Socjolingwistyka. Zróżnicowanie regionalne języka: dialekt, gwara; zróżnicowanie społeczne: socjolekt, żargon, slang, norma językowa; zróżnicowanie funkcjonalne języka; dwujęzyczność | W1, U3                       | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Obecność na zajęciach i czynny w nich udział (aktywność wpływa na ocenę końcową), pomyślne zaliczenie kolokwium i egzaminu.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0):<br/>bardzo dobra znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, trafna analiza tekstów naukowych (93-100%)</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5):<br/>jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%)</li> <li>• dobry (db; 4,0):<br/>dobra znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, trafna analiza tekstów naukowych z nielicznymi błędami (78-86%)</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5):<br/>zadowalająca znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, zadowalająca analiza tekstów naukowych (70-77%)</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0):<br/>znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych na poziomie dostatecznym (minimalnie wymaganym), słaba analiza tekstów naukowych (60-69%)</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0):<br/>niedostateczna znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, błędna analiza tekstów naukowych (poniżej 60%)</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Grzegorzczkova, R. 2008. Wstęp do językoznawstwa. Warszawa: PWN.
2. Gussenhoven, C. & H. Jacobs, 2000. Understanding Phonology. London: Arnold.
3. Haspelmath, M., 2002. Understanding Morphology. London: Arnold.
4. Lyons, J., 1975. Wstęp do językoznawstwa. Warszawa.
5. Maciejewski, W., 1999. Świat języków. Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. XIV. Poznań.
6. Tallerman, M., 2005. Understanding Syntax. London: Hodder Arnold.
7. Wróbel, H., 2001. Gramatyka języka polskiego. Kraków: Od Nowa.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 25                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 30                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FSK_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                          |
| FSK_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią właściwą dla wybranych dziedzin językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku wybranej specjalności oraz w języku polskim.                                                                                                                                                                   |
| FSK_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury oraz paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych.                                                                                                                                               |
| FSK_K1_U12 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz wiedzy o kulturze i społeczeństwie Danii, Norwegii lub Szwecji w języku specjalności w oparciu o źródła naukowe, z poszanowaniem praw autorskich i stosując się do zasad kompozycji i argumentacji właściwej dla rozpraw uniwersyteckich. |
| FSK_K1_U16 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| FSK_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze, szerokie zakresy tematyczne badań nad językiem, literaturą, kulturą i społeczeństwem kraju, którego język poznał w ramach specjalności oraz typowe dla nich zagadnienia i pojęcia.                                                                                                      |
| FSK_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz języku wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                                      |
| FSK_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i w języku wybranej specjalności podstawową terminologię przydatną w skandynawistycznych badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i badaniach nad kulturą i społeczeństwem oraz terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w wybranych obszarach powyższych badań.                                |