



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia filozofii angielskiej i amerykańskiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILFZS.14P.02532.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Radosław Kazibut	
Prowadzący zajęcia	Radosław Kazibut, Marek Woszczek	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie głównych kierunków i zagadnień filozoficznych podejmowanymi w kręgu kultury anglo-saskiej i anglo-amerykańskiej.
C2	zaprezentowanie wpływu elementów filozofii kontynentalnej na kształt debaty filozoficznej w Wielkiej Brytanii, a także oddziaływania myśli brytyjskiej na proces formowania się filozofii amerykańskiej.

Wymagania wstępne

nie ma

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna główne kierunki i zagadnienia filozoficzne podejmowanymi w kręgu kultury anglosaskiej i anglo-amerykańskiej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W09	Test
W2	zna i rozumie cechy charakterystyczne i toposy filozoficzne refleksji w tradycji anglosaskiej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W08	Test
W3	zna i rozumie wpływ filozofii kontynentalnej na rozwój filozofii anglosaskiej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W08, FIL_K1_W09	Test
W4	zna i rozumie wpływ filozofii anglosaskiej na rozwój dyskursu filozoficznego	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W09	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać zdobytą podczas wykładu wiedzę do analizy tekstów źródłowych głównych postaci filozofii anglosaskiej	FIL_K1_U08, FIL_K1_U12	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy tekstów źródłowych głównych postaci filozofii anglosaskiej.	FIL_K1_K03, FIL_K1_K04	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Filozofia brytyjska – swoistość czy odrębność? Wprowadzenie.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Średniowieczne źródło empiryzmu brytyjskiego, platonicy z Cambridge	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	XVII wiek i wielka rewolucja naukowa: Francis Bacon, Edward Herbert z Cherbury, Thomas Hobbes – Lewiatan Od Filozofii do Nauki. Robert Boyle, Isaak Newton	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	W stronę umysłu oświeconego – Locke’a, Hume i Berkeley Oświecenie Szkockie Szkocka Szkoła Filozofii Zdrowego Rozsądku	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Idealizm brytyjski XIX wiek, filozofia brytyjska XIX wieku	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	FILOZOFIA AMERYKAŃSKA od 1720 – do początku XX wieku	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Procentowa skala ocen za egzamin - poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0) - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).
Ćwiczenia	Udzielenie odpowiedzi na pytania otwarte, przeglądowe, problemowe podczas kolokwium ustnego (skala ocen analogiczna względem testu z egzaminu)

Literatura

Obowiązkowa

1. Sorley William R., A History of English Philosophy - Scholar's Choice Edition, 2015
2. Frantisek Mihina, Krótka historia filozofii amerykańskiej, Wydawnictwo KOS, Katowice 2005

Dodatkowa

1. Bruce Kuklick A HISTORY OF PHILOSOPHY IN AMERICA 1720-2000 CLARENDON PRESS · OXFORD 2001
2. James A. Harris (red.), The Oxford Handbook of British Philosophy in the Eighteenth Century, Oxford University Press 2013
3. Sarah Hutton, British Philosophy in the Seventeenth Century, Oxford University Press 2015
4. W. J. Mander (red.), The Oxford Handbook of British Philosophy in the Nineteenth Century, Oxford University Press 2014

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego formułowania, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, propozycji ich rozwiązania
FIL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych
FIL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między tezami badanych, pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych
FIL_K1_U12	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii z uwzględnieniem paradygmatycznych kierunków i stanowisk
FIL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych