



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Akustyka		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 04AKUN.14JO.00010.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Specjalność -		
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki		
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		
Forma studiów studia niestacjonarne		
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Aleksandra Pawełczak, Emilia Dopierała-Golińska	
Prowadzący zajęcia	Aleksandra Pawełczak, Cecylia Piechowiak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 oraz w zakresie języka akademickiego.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C4	Przygotowanie do egzaminu potwierdzającego biegłość językową na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 lub B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem, jak również na tematy ogólno-akademickie.	AKU_K1_U09, AKU_K1_U12	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	AKU_K1_U12	Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego na poziomie ogólnym, jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	AKU_K1_U12	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat.	AKU_K1_U09, AKU_K1_U12	Wypowiedź ustna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.	AKU_K1_U08, AKU_K1_U12	Praca pisemna
U6	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym.	AKU_K1_U08, AKU_K1_U12	Praca pisemna
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	AKU_K1_U07, AKU_K1_U12	Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd i utrwalenie umiejętności w zakresie posługiwania się formami i funkcjami czasów gramatycznych odpowiednich dla poziomu B2.	U1, U4, U5	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	U1, U4, U5	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: system sprawiedliwości, przestępstwa internetowe, świat mediów i e-mediów, problematyka biznesu i ekonomii, reklamy, nowoczesne miasta, wystąpienia publiczne, problemy współczesnej nauki, tematyka science-fiction oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	U1, U4, U5	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularno-naukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U7	Lektorat
7.	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych.	U1, U2, U3, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne - 30%, 2. testy/kołokwia pisemne - 60% 3. praca pisemna - 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K., English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP), 2020
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J., English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP), 2020
3. Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego

Dodatkowa

1. Murphy, R., Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP), 2015
2. Hewings, M., Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP), 2013
3. Materiały i quizy na platformie Moodle
4. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE).
5. Szarfemberg, T., Cząsy w języku angielskim (Altravox Press), 1999

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie do egzaminu	35
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Inne	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
AKU_K1_U07	Absolwent/ka potrafi uczyć się samodzielnie
AKU_K1_U08	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku angielskim
AKU_K1_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienie ustne, w języku polskim i języku angielskim z zakresu technologii aparatów słuchowych (w tym najnowszych metod badań)
AKU_K1_U12	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego