



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Metody badań ilościowych i statystyka I

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Socjologia<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Socjologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                     | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/26<br><b>Kod zajęć</b><br>24SOCS.12P.15756.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Agnieszka Jeran                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Agnieszka Jeran, Piotr Cichocki                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 45, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5                                                                                                                                                                               |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy nt. specyfiki badań ilościowych w naukach społecznych.                                                                                             |
| C2  | Przekazanie wiedzy nt. organizacji procesu badawczego realizowanego metodami ilościowymi.                                                                             |
| C3  | Uświadomienie zasad planowania procesu badawczego realizowanego metodami ilościowymi i konsekwencji podejmowanych decyzji.                                            |
| C4  | Wyrobiecie umiejętności aplikowania wiedzy o metodach, technikach i elementach procesu badawczego do konkretnych przypadków projektów badawczych.                     |
| C5  | Wskazanie zasad i konieczności stosowania wiedzy statystycznej w planowaniu ilościowego procesu badawczego.                                                           |
| C6  | Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć statystycznych w tym - opisowej analizy struktury zjawisk masowych, analizy dwuzmiennej i wnioskowania statystycznego |
| C7  | Zbudowanie świadomości znaczenia właściwego doboru metod analizy statystycznej - uwzględniającego cechy posiadanych (gromadzonych) danych                             |
| C8  | Rozwinięcie umiejętności planowania i prowadzenia badań oraz prowadzenia analiz statystycznych zgodnie z zasadami etyki.                                              |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                              |
| W1                                | objaśnia specyfikę badań naukowych oraz w szczególności - podejścia ilościowego w naukach społecznych                                                                                                                         | SOC_K1_W02                         | Kolokwium pisemne, Test                                      |
| W2                                | charakteryzuje poszczególne elementy procesu badawczego                                                                                                                                                                       | SOC_K1_W02                         | Kolokwium pisemne, Test, Projekt                             |
| W3                                | charakteryzuje poszczególne metody i techniki prowadzenia badań ilościowych, ich zalety i wady                                                                                                                                | SOC_K1_W02                         | Kolokwium pisemne, Test, Projekt                             |
| W4                                | posiada wiedzę z zakresu statystyki opisowej, analiz dwuzmiennej oraz założeń i prowadzenia wnioskowania statystycznego.                                                                                                      | SOC_K1_W02                         | Test, Projekt                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                              |
| U1                                | rozpoznaje poszczególne sposoby prowadzenia pomiaru w badaniach ilościowych                                                                                                                                                   | SOC_K1_U02, SOC_K1_U03             | Kolokwium pisemne, Test, Projekt                             |
| U2                                | rozpoznaje poszczególne sposoby doboru próby oraz zasady określania jej minimalnej liczebności                                                                                                                                | SOC_K1_U02                         | Test, Projekt                                                |
| U3                                | korzysta z nabytej wiedzy metodologicznej i statystycznej przy planowaniu procesu badawczego                                                                                                                                  | SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06 | Kolokwium pisemne, Projekt                                   |
| U4                                | analizuje proces badawczy odnosząc się do poprawności metodologicznej oraz merytorycznej tj. z uwzględnia wiedzę naukową, wskazówki metodologiczne i statystyczne oraz dopasowanie procesu do konkretnego problemu badawczego | SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06 | Projekt                                                      |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                             | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U5                                           | rozumie zasady funkcjonowania i stosowania miar statystycznych uwzględniając poziom pomiaru i inne właściwości zgromadzonych danych | SOC_K1_U02,<br>SOC_K1_U03,<br>SOC_K1_U05,<br>SOC_K1_U06 | Kolokwium pisemne,<br>Test, Projekt                          |
| U6                                           | współpracuje w zespole opracowując elementy procesu badawczego                                                                      | SOC_K1_U06                                              | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencji społecznych – Student/ka:</b> |                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| K1                                           | planując badanie i analizy postępuje zgodnie z zasadami etyki badacza społecznego                                                   | SOC_K1_K01                                              | Test, Projekt                                                |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla zajęć   | Formy zajęć       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1.  | Podstawy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych. Charakterystyka i specyfika badań ilościowych.                                                                                                                                                                                                            | W1, W2, U1, U4                 | Wykład, Ćwiczenia |
| 2.  | Etapy procesu badawczego. Planowanie badania - konceptualizacja i operacjonalizacja. Zmienne i wskaźniki. Indeksy i skale. Trafność i rzetelność pomiaru.                                                                                                                                                          | W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | Wykład, Ćwiczenia |
| 3.  | Metody, techniki i narzędzia badawcze. Ilościowe strategie w ramach metod wywiadu, obserwacji i eksperymentu.                                                                                                                                                                                                      | W1, W2, W3, U1                 | Wykład            |
| 4.  | Sondażowe narzędzia badawcze: wywiad, ankieta, kwestionariusz, klucz kodowy. Efekt ankietarski.                                                                                                                                                                                                                    | W3, U1, U4, U6, K1             | Wykład, Ćwiczenia |
| 5.  | Obserwacja standaryzowana: rodzaje technik obserwacyjnych, arkusz obserwacji.                                                                                                                                                                                                                                      | W3, U1, U4, U6, K1             | Wykład, Ćwiczenia |
| 6.  | Pojęcie statystyki i jej funkcje (statystyka, metoda statystyczna, zbiorowość statystyczna). Rola statystyki w procesie badawczym, podstawowe zasady postępowania analitycznego. Pojęcie zmiennej i jej rodzaje (ilościowe – jakościowe, ciągłe – skokowe, zależne – niezależne, dychotomiczne – zdychotomizowane) | W4, U3, U4, U5                 | Wykład, Ćwiczenia |
| 7.  | Podstawowe procedury analityczne w statystyce i uwarunkowania ich doboru: poziom pomiaru, reprezentatywność. Statystyka opisowa, analiza współzależności i wnioskowanie statystyczne (testowanie hipotez).                                                                                                         | W4, U5                         | Wykład            |
| 8.  | Metoda reprezentacyjna - pojęcie populacji generalnej i próby, schematy doboru próby w tym schematy losowe, minimalna liczebność próby.                                                                                                                                                                            | W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6     | Wykład, Ćwiczenia |
| 9.  | Prowadzenie badań, analiza danych i raportowanie - wymogi merytoryczne i etyczne.                                                                                                                                                                                                                                  | W1, W3, W4, U3, U4, U5, K1     | Wykład, Ćwiczenia |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja                       |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Podstawę oceny stanowią wyniki testu obejmującego pytania zamknięte (30 pytań jednokrotnego wyboru, po 1 punkcie za poprawną odpowiedź) oraz pytania problemowe (otwarte, 5 pytań, po 4 punkty za poprawną odpowiedź). Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): 45-50 punktów</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): 40-44 punktów</li> <li>• dobry (db; 4,0): 35-39 punktów</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): 30-34 punktów</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): 25-29 punktów</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 25 punktów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ćwiczenia   | <p>Ocena końcowa jest średnią z oceny z kolokwium pisemnego oraz projektu grupowego. Do uzyskania pozytywnej oceny końcowej konieczne są pozytywne oceny każdej ze składowych. Do pisemnego kolokwium zaliczeniowego dopuszczone są osoby studiujące, które były obecne na wszystkich zajęciach (brak nieobecności nieusprawiedliwionych) lub ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione (nie więcej niż dwie) uzupełniły samodzielnie opracowując omawiany materiał i wykonując zadania z danych ćwiczeń (wymagane jest przesłanie opracowania we wskazanym przez osobę prowadzącą terminie i formie). Na zajęcia obowiązuje znajomość lektur, która w razie potrzeby będzie weryfikowana wejściówkami.</p> <p>Pisemne kolokwium zaliczeniowe obejmuje całość literatury omawianej na zajęciach, wykazanej w szczegółowym spisie i przekazywanej osobom studiującym, jak również szereg ćwiczeń praktycznych, które sprawdzą umiejętności radzenia sobie z konstrukcją narzędzi badawczych. Kolokwium pisemne zawiera pytania otwarte i zamknięte (18 punktów max)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): 17 - 18 punktów</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): 16 - 15 punktów</li> <li>• dobry (db; 4,0): 13 - 14 punktów</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): 11 - 12 punktów</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): 10 punktów</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 10 punktów</li> </ul> <p>Projekt grupowy (realizowany w małych grupach, do 5 osób). Za projekt można uzyskać do 18 punktów. Planowane badanie musi być zgodne z wymogami etyki badawczej (projekty badań nieetycznych uzyskują 0 punktów). W projekcie należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówić założenia (decyzje w zakresie konceptualizacji) badania i ich konsekwencje dla przeprowadzonego badania (o tematyce wyznaczonej przez osobę prowadzącą) - do 6 punktów</li> <li>• zaproponować narzędzie (lub uzgodniony fragment narzędzia) do badania ilościowego (kwestionariusz lub schemat obserwacji) - do 6 punktów</li> <li>• scharakteryzować utworzone zmienne pod kątem poziomu pomiaru i możliwości tworzenia indeksów- do 4 punktów</li> </ul> <p>Punkty przekładają się na oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): 15 - 16 punktów</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): 13 - 14 punktów</li> <li>• dobry (db; 4,0): 11 - 12 punktów</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): 9 - 10 punktów</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): 8 punktów</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 8 punktów</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Creswell, J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013
2. Józefacka N.M., Kołek M.F., Arciszewska-Leszczuk A., Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty, WN PWN, Warszawa 2023
3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa PWN, 2024.
4. Babiński, G., "Etap procesu badawczego" w: "Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych", Kraków 1980
5. Nawojczyk M., Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2002
6. Biecek, P., Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych, Warszawa 2016
7. Sztumski, J., Wstęp do metod socjologii empirycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
8. Mayntz, R., Holm, K. and Hübner, P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985
9. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2002 i późniejsze wznowienia
10. Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce, KUL, Lublin 2007
11. Wybrane raporty badawcze, dokumentacja wybranych badań (np. ESS, HDI)
12. Kodeks etyki socjologia PTS i inne opracowania dotyczące etycznych aspektów projektowania, realizowania i opracowywania wyników badań
13. Inne teksty wskazywane przez osobę prowadzącą (udostępniane jako lektura obowiązkowa).
14. Łebkowska A., Lutoszański M.J., Protasiuk M., (red.) Badanie rynku. Jak zrozumieć konsumenta?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

### Dodatkowa

1. Nowak, S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007
2. Sztabiński, P.B., Sawiński, Z., Sztabiński, F. (red.), Fieldwork jest sztuką, Warszawa 2005
3. Zieliński T., Jak pokochać statystykę czyli STATISTICA do poduszki, Wydawnictwo StatSoftPolska, Kraków 1999
4. Szwed R., Metody statystyczne w naukach społecznych. Elementy teorii i zadania, Wyd. KUL, Lublin 2008
5. Strony poświęcone procedurom statystycznym (np. <https://predictivesolutions.pl/2/blog>)

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 45                                                                  |
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 15                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 20                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>5                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOC_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych |
| SOC_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować badanie socjologiczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań, a także zastosować normy etyczne w praktyce badawczej                 |
| SOC_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami                                                            |
| SOC_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji socjologicznych korzystając z możliwości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej                                   |
| SOC_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach                                                                           |
| SOC_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o ich właściwym doborze przy rozwiązywaniu problemów badawczych          |