



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.14N.01233.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Bożena Niećko-Bukowska		
Prowadzący zajęcia	Bożena Niećko-Bukowska		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Prezentacja wybranych zagadnień filozoficznych. Student poznaje główne trendy z zakresu filozofii języka i filozofii moralności oraz zaznajamia się z tradycją filozofii lingwistycznej.
C2	Kształtowanie zdolności krytycznego myślenia ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad językiem i moralnością. Pojmuje znaczenie filozofii dla kształtowania się tożsamości i kultury europejskiej.
C3	Rozwój kompetencji humanistycznej, wiedzy oraz umiejętności interpretacyjnych - w ramach kształtowania ogólnej kultury intelektualnej - w zakresie głównych trendów filozoficznych i przemian obrazu świata w europejskim kręgu kulturowym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Potrafi wskazać wpływ filozofii greckiej na kształt kultury europejskiej	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02, JZI_K1_W07	Kolokwium pisemne, Test
W2	Umie przedstawić główne stanowiska filozoficzne w odniesieniu do refleksji nad językiem	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02, JZI_K1_W07	Kolokwium pisemne, Test
W3	Posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu filozofii oraz filozofii języka	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02, JZI_K1_W07	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wytłumaczyć na czym polega ujęcie języka jako nośnika prawdy, narzędzia sugestii, perswazji, przekonywania	JZI_K1_U05, JZI_K1_U07, JZI_K1_U08, JZI_K1_U09	Kolokwium pisemne, Test
U2	Ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia	JZI_K1_U04, JZI_K1_U07	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi samodzielnie analizować wybrane problemy z zakresu filozofii, w tym filozofii języka i moralności	JZI_K1_K02, JZI_K1_K04	Kolokwium pisemne, Test
K2	Potrafi przywołać najślawniejsze dzieła oraz stanowiska filozoficzne dotyczące refleksji nad językiem i moralnością w ramach przewidzianych programem	JZI_K1_K01, JZI_K1_K04, JZI_K1_K06	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki filozofii europejskiej. Periodyzacja i prezentacja podstawowych działów filozofii. Program racjonalnego poznawania świata. Zagadnienia arche i logosu. Jońska filozofia przyrody. Pitagorejczycy. Dokonania szkoły elejskiej.	W1, W2, W3, K2	Wykład
2.	Początki pragmatyzmu. Sofiści i nurt naturalistyczno-indywidualistyczny oraz racjonalistyczno-relatywistyczny. Język jako nośnik sugestii, perswazji, przekonywania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Wstęp do epistemologii. Zagadnienie prawdy, źródeł i granic poznawania. Język jako nośnik prawdy.	W2, U1, K1, K2	Wykład
4.	Wprowadzenia do filozofii moralności. Wstęp do etyki opisowej. Intelktualizm etyczny.	W2, W3, U2, K1, K2	Wykład
5.	Metafora jaskini platońskiej i sposoby jej odczytania. Rozważania nad językiem i nazwami. Zagadnienie bytu i kategorii. Nauka o cnocie. Szkoły sokratejskie mniejsze.	W1, U2, K1, K2	Wykład
6.	Filozofie życia. Pirronizm jako praktyczny system mądrości. Epikureizm oraz stoicyzm.	W1, U2, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunki zaliczenia: - wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach - znajomość zalecanej literatury przedmiotu - pozytywne oceny z testów i kolokwium Kryteria oceniania: bardzo dobry (5,0): 91-100%; dobry plus (4,5): 84-90%; dobry (4,0): 75-83%; dostateczny plus (3,5): 68-74%; dostateczny (3,0): 60-67%; niedostateczny (2,0): 0-59%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Diogenes Laertios, "Żywoty i poglądy słynnych filozofów". Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
2. Platon "Państwo", ks. VII. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. Platon, "Kratylos". Wrocław: Zakład Narodowy imienia Ossolińskich - Wydaw. Polskiej Akademii Nauk, 1990. Platon "Obrona Sokratesa". Kraków, 2017.
3. K. Ajdukiewicz, "Zagadnienia i kierunki filozofii". Warszawa, 2003.
4. J. Legowicz, "Historia filozofii starożytnej Grecji i Rzymu". Warszawa, 1973.
5. A. Krokiewicz, "Zarys filozofii greckiej". Warszawa, 2000.
6. G. Reale, "Historia filozofii starożytnej". Tom I, II, III. Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1993; 1997; 1999.

Dodatkowa

1. Z. Ziemiński, "Logika praktyczna". Warszawa, 1992.
2. R. Ziemińska, "Przewodnik po epistemologii". Kraków, 2013.
3. M. Ossowska, "Podstawy nauki o moralności". Lublin, 1994.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
JZI_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji, ról zawodowych oraz przyjęcia nowych idei i zmian opinii w świecie dostępnych danych
JZI_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zrozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i pojmowania wagi poszanowania własności intelektualnej
JZI_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek, w tym poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego
JZI_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie analizować oraz selekcjonować informacje z różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych
JZI_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji: humanistyka – świat cyfrowy, korzystając ze standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych
JZI_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługując się głównymi teoriami z zakresu języka i nauki o informacji, potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe
JZI_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych i nauki o informacji
JZI_K1_U09	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się, argumentować oraz formułować wnioski w zakresie językoznawstwa i nauki o informacji z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
JZI_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji w odniesieniu do pozostałych nauk humanistycznych
JZI_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami
JZI_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej z uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych