



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Rozwój terytorialny Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Gospodarka przestrzenna<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej<br><b>Poziom studiów</b><br>studia inżynierskie pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                        | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2026/27<br><b>Kod zajęć</b><br>25GPTS.32.00622.26<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bartłomiej Kołsut                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bartłomiej Kołsut, Paweł Churski, Tomasz Kaczmarek                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 45, Egzamin</li><li>Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7                                                                                                                                                                                 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentów z głównych pojęć wykorzystywanych w rozwoju terytorialnym                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | Przekazanie wiedzy z zakresu teorii rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzennego zróżnicowania i dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencji                                                                                                           |
| C3  | Przekazanie wiedzy z zakresu analizy i interpretacji złożoności i zróżnicowania przestrzennego zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu rozwoju lokalnego, regionalnego i metropolitalnego |
| C4  | Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania wyspecjalizowanych metod statystyki opisowej i matematycznej, a także metod analizy przestrzennej zjawisk społeczno-ekonomicznych do diagnozy rozwoju terytorialnego w skali lokalnej, metropolitalnej i regionalnej                     |
| C5  | Przekazanie wiedzy z zakresu realizowania badania diagnostyczne prowadzone w skali lokalnej, metropolitalnej i regionalnej                                                                                                                                                         |
| C6  | Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania pracy pisemnej i wystąpienia ustnego, w tym prezentacji multimedialnej z zakresu rozwoju terytorialnego                                                                                                                                 |
| C7  | Uświadomienie studentom problemów konieczności stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami rozwoju terytorialnego                                                                                                                                       |

## Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane na poziomie szkoły ponadpodstawowej oraz wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w toku dotychczas (I semestr) zrealizowanego programu nauczania studiów I stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                              |
| W1                                | potrafi zdefiniować główne pojęcia wykorzystywane w rozwoju terytorialnym                                                                                                                                                                                     | GPT_K3_W01,<br>GPT_K3_W02,<br>GPT_K3_W04,<br>GPT_K3_W07                | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje                                                                               | GPT_K3_W02,<br>GPT_K3_W03,<br>GPT_K3_W04,<br>GPT_K3_W06,<br>GPT_K3_W07 | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                              |
| U1                                | potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu rozwoju lokalnego, regionalnego i metropolitalnego | GPT_K3_U01,<br>GPT_K3_U06                                              | Egzamin pisemny, Raport                                      |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla kierunku                                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U2                                           | potrafi zastosować wyspecjalizowane metody statystyki opisowej i matematycznej, a także metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-ekonomicznych do diagnozy rozwoju terytorialnego w skali lokalnej, metropolitalnej i regionalnej | GPT_K3_U05,<br>GPT_K3_U07,<br>GPT_K3_U12_inz,<br>GPT_K3_U14_inz                        | Raport                                                       |
| U3                                           | potrafi organizować i realizować samodzielne i zespołowo badania diagnostyczne prowadzone w skali lokalnej, metropolitalnej i regionalnej                                                                                               | GPT_K3_U10,<br>GPT_K3_U11_inz,<br>GPT_K3_U12_inz,<br>GPT_K3_U13_inz,<br>GPT_K3_U14_inz | Raport                                                       |
| U4                                           | potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne z zakresu rozwoju terytorialnego                                                                                                                 | GPT_K3_U08,<br>GPT_K3_U10                                                              | Raport                                                       |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                              |
| K1                                           | jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami rozwoju terytorialnego                                                                                                                             | GPT_K3_K02,<br>GPT_K3_K05                                                              | Egzamin pisemny, Raport                                      |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                        | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.  | Podstawy terminologiczne w zakresie rozwoju lokalnego                                              | W1                           | Wykład               |
| 2.  | Teorie rozwoju lokalnego                                                                           | W2                           | Wykład               |
| 3.  | Czynniki lokalnego rozwoju gospodarczego                                                           | W2, U2, U3, U4               | Wykład               |
| 4.  | Podmioty zaangażowane w kreowanie i stymulowanie rozwoju lokalnego                                 | U1, K1                       | Wykład, Laboratorium |
| 5.  | Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno-ekonomicznych                              | W1                           | Wykład               |
| 6.  | Koncepcja regionu ekonomicznego i model jego tworzenia.                                            | W1                           | Wykład               |
| 7.  | Regionalizacja analityczno-poznawcza, strukturalna i poznawcza – metody i efekty ich zastosowania  | U1                           | Wykład, Laboratorium |
| 8.  | Rozwój regionalny i jego czynniki                                                                  | W2, U4, K1                   | Wykład               |
| 9.  | Rozwój regionalny a megatrendy zmian społeczno-gospodarczych                                       | W1                           | Wykład               |
| 10. | Obszary funkcjonalne jako podmiot badania, poznania i działania                                    | W1                           | Wykład               |
| 11. | Podstawy teoretyczne i terminologiczne obszarów funkcjonalnych i typologia obszarów funkcjonalnych | W2                           | Wykład, Laboratorium |
| 12. | Obszary funkcjonalne w dokumentach programowych: UE, kraju i regionu                               | W1, K1                       | Wykład               |
| 13. | Miejskie obszary funkcjonalne (organizacja przestrzenna, delimitacja, zarządzanie i planowanie)    | W1                           | Wykład               |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 14. | Transgraniczne obszary funkcjonalne (przestanki, organizacja i funkcjonowanie) | U4                           | Wykład, Laboratorium |
| 15. | Obszary funkcjonalne – wyzwania dla polityk terytorialnych                     | U3                           | Wykład, Laboratorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć  | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja                          |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych |

| Forma zajęć  | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego.<br>Warunki uzyskania ocen:<br>51-59% punktów - 3<br>60-69% punktów - 3,5<br>70-79% punktów - 4<br>80-89% punktów - 4,5<br>90-100% punktów - 5 |
| Laboratorium | Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% punktów z wykonanych prac.<br>Warunki uzyskania ocen:<br>51-59% punktów - 3<br>60-69% punktów - 3,5<br>70-79% punktów - 4<br>80-89% punktów - 4,5<br>90-100% punktów - 5    |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kaczmarek T., 2015. Functional Urban Areas as the Focus of Development Policy in Poland. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 29. Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej: 9-20.
2. Kaczmarek T., Szmytkowska M., 2020 Problematyka miejskich obszarów funkcjonalnych (metropolitalnych) w badaniach polskich geografów społeczno-ekonomicznych. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 47/2019: 9-19
3. Parysek, J. J. (1997). Podstawy gospodarki lokalnej. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
4. Chojnicki Z. 1999. Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań - s. 332-350
5. Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdał R., 2020. Teoretyczny i praktyczny wymiar polityki rozwoju zorientowanej terytorialnie. Studia KPZK PAN. Cykl monografii. Tom 9/201. Warszawa. s. 39-100.

### Dodatkowa

1. Brzeski C., Smith J., 2020, Four Scenarios for the Global Economy after Covid-19. ING Economic and Financial Analysis, [<https://think.ing.com/articles/four-scenarios-for-the-global-economy-after-covid-19/>].
2. Chojnicki Z. 1999. Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii. Bogucki Wydawnictwo Naukowe. Poznań.
3. European Commission 2021, EU Regional and Urban Development, Regional Policy, [[https://ec.europa.eu/regional\\_policy/en/2021\\_2027/](https://ec.europa.eu/regional_policy/en/2021_2027/)].
4. Malizia, E., Feser, E. J., Renski, H., & Drucker, J. (2020). Understanding local economic development. Routledge.
5. Blakely, E. J., & Leigh, N. G. (2016). Planning local economic development. Sage.
6. Śleszyński P., 2012. Delimitacja miejskich obszarów funkcjonalnych stolic województw. MRR, Warszawa.
7. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2016). Local and regional development. Routledge.
8. Parysek, J. J. (2018). Rozwój społeczno-gospodarczy oraz czynniki i uwarunkowania rozwoju. Studia KPZK.
9. Kołsut B., (red.), 2018. Czynniki i kierunki rozwoju gminy Powidz w okresie postępującej endogenizacji procesów rozwoju. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, (40), 35-52.
11. Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B. Perdał R., 2018. Redefinicja czynników rozwoju regionalnego w świetle megatrendów społeczno-gospodarczych. Studia Regionalne i Lokalne. 3(73)/2018. EUROREG. Uniwersytet Warszawski. Warszawa. s. 70-98.
12. Mikuła Ł., 2019. Zarządzanie rozwojem przestrzennym obszarów metropolitalnych w świetle koncepcji miękkich przestrzeni planowania. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
13. Kaczmarek T., 2018. Soft planning for soft spaces. Concept of Poznań metropolitan area development - A case study. Miscellanea GeoGraphica. Regional Studies on Development Vol. 22, No. 4.
14. Gorzelak G., 2009. Fakty i mity rozwoju regionalnego. Studia Regionalne i Lokalne 2(36). Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych. Uniwersytet Warszawski. Wydawnictwo Scholar. Warszawa. s. 5-27.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 45                                                                  |
| Laboratorium                        | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 40                                                                  |
| Przygotowanie raportu               | 60                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>175                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>7                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod            | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GPT_K3_K02     | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                   |
| GPT_K3_K05     | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, poprzez własne działania oraz współorganizowanie działań w grupie na rzecz środowiska społecznego                                                                                                                                                                                                     |
| GPT_K3_U01     | Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin                                                                                           |
| GPT_K3_U05     | Absolwent/ka potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania złożonych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczymi i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz do badania ich dynamiki                                                                                                                                  |
| GPT_K3_U06     | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania                                                                                                                                                                                |
| GPT_K3_U07     | Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                      |
| GPT_K3_U08     | Absolwent/ka potrafi organizować i realizować samodzielne i zespołowo badania naukowe, dotyczące gospodarki przestrzennej oraz planować własne uczenie się i rozwój                                                                                                                                                                                                         |
| GPT_K3_U10     | Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej                                                                                                                                                                                          |
| GPT_K3_U11_inz | Absolwent/ka potrafi stosować wyspecjalizowane i typowe techniki i narzędzia wykorzystywane w gospodarce przestrzennej, w tym zastosować je do wykonywania zadań inżynierskich                                                                                                                                                                                              |
| GPT_K3_U12_inz | Absolwent/ka potrafi przygotować opracowania projektowe, planistyczne i dokumentacyjne z zakresu zagospodarowania przestrzennego miast i obszarów wiejskich                                                                                                                                                                                                                 |
| GPT_K3_U13_inz | Absolwent/ka potrafi przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające pozatechniczne aspekty gospodarki przestrzennej                                                                                                              |
| GPT_K3_U14_inz | Absolwent/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS oraz CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej, a także interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski, w tym również o charakterze aplikacyjnym                                                                                                                                |
| GPT_K3_W01     | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                                                                                                  |
| GPT_K3_W02     | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym |
| GPT_K3_W03     | Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych                                                                                                                                                                             |
| GPT_K3_W04     | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje                                                                                                                                                                                |
| GPT_K3_W06     | Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych                                                                                                                                                                                                                                                 |
| GPT_K3_W07     | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego na różnych szczeblach oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego                                                                                                                                          |