



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyka metodyczno-przedmiotowa z chemii w szkole podstawowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Chemia - moduł nauczycielski		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 02CHENS.18KU.12666.23
Jednostka organizacyjna Wydział Chemii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Małgorzata Bartoszewicz	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Bartoszewicz	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu dydaktyki chemii.
C3	Praktyczne zapoznanie i wykonanie eksperymentów chemicznych.
C4	Praktyczne zapoznanie z podstawą programową kształcenia chemicznego w szkole podstawowej.
C5	Praktyczne zapoznanie z metodami i formami metod kształcenia chemicznego w szkole podstawowej.
C6	Praktyczne zapoznanie z taksonomią celów kształcenia i praktycznym jej zastosowaniem.
C7	Wdrożenie do właściwego stosowania środków dydaktycznych na lekcjach chemii.
C8	Kształcenie umiejętności pisania konspektów lekcji.
C9	Przygotowanie i prowadzenie lekcji chemii w szkole.

Wymagania wstępne

Ukończone przedmioty z Modułu edukacyjnego semestr 2-4.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna treści obowiązującej podstawy programowej dla szkoły podstawowej, sposób funkcjonowania, organizację pracy dydaktycznej oraz dokumentację szkoły	D2.W1, D2.W2, D2.W3	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W2	zna i rozumie jak umiejętnie motywować uczniów do systematycznej pracy.	D2.W1	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym.	D2.U2	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U2	potrafi opisywać i wyjaśniać cele eksperymentu chemicznego.	D2.U1, D2.U2	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U3	potrafi dobierać metody nauczania adekwatnie do treści kształcenia.	D2.U1, D2.U2, D2.U3	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U4	potrafi projektować i stosować odpowiednie środki dydaktyczne.	D2.U2	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi właściwie dobierać cele kształcenia do planowanej lekcji.	D2.U1, D2.U2, D2.U3	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa wykonywać eksperymenty chemiczne zgodnie z metodologią eksperymentu.	D2.K1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K2	jest gotów/gotowa do prawidłowej analizy przebiegu lekcji chemii w szkole podstawowej.	D2.K1	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K3	jest gotowa/gotów opisywać zasady merytorycznego, metodycznego i formalnego przygotowania się nauczyciela do lekcji chemii.	D2.K1	Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K4	jest gotów/gotowa doskonalić swoje umiejętności zawodowe podczas szkolnych praktyk pedagogicznych w szkole podstawowej.	D2.K1	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkolnym laboratorium chemicznym.	U1	Praktyka
2.	Podstawa programowa kształcenia chemicznego w szkole podstawowej.	W1, K3, K4	Praktyka
3.	Metodologia realizacji eksperymentów na lekcjach chemii w szkole podstawowej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Praktyka
4.	Konspekt lekcji chemii – przygotowanie formalne nauczyciela do lekcji chemii.	W1, W2, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4	Praktyka
5.	Praktyka ciągła w szkole podstawowej, hospitacja lekcji chemii.	K2, K3, K4	Praktyka
6.	Praktyka ciągła w szkole podstawowej, prowadzenie lekcji chemii.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie portfolio, analiza wykonawstwa oraz wypełniony dziennik praktyk. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. Aktualne podręczniki szkolne i poradniki metodyczne dopuszczone decyzją Ministra Edukacji Narodowej do nauczania chemii w szkole podstawowej

Dodatkowa

1. Aktualna ista pozycji u prowadzących zajęcia

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	60
Przygotowanie portfolio	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie demonstracji	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty