



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Wojna w badaniach archeologicznych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Archeologia - przedmioty do wyboru<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Archeologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>19ARLPWS.1100000KU.16020.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Paulina Suchowska-Ducke                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Paulina Suchowska-Ducke                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                                      |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przedstawienie wojny jako zjawiska będącego częścią praktyki społecznej i towarzyszącego człowiekowi od zarania dziejów |
| C2  | Omówienie źródeł będących świadectwem różnego rodzaju aktów przemocy i konfliktów zbrojnych w pradziejach               |
| C3  | Omówienie wybranych przykładów aktów przemocy i konfliktów zbrojnych w pradziejach                                      |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o pradziejach Europy kontynentalnej i basenu Morza Śródziemnego

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| W1                                           | Zna najbardziej istotne definicje, terminy opisujące konflikty zbrojne, wojny i akty przemocy                                                                                             | ARL_K1_W01,<br>ARL_K1_W02                | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | Zna źródła archeologiczne wykorzystywane w badaniach nad konfliktami zbrojnymi, wojną i aktami przemocy w pradziejach                                                                     | ARL_K1_W03,<br>ARL_K1_W04                | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| U1                                           | Na podstawie przykładów potrafi scharakteryzować różne rodzaje konfliktów zbrojnych, wojen i aktów przemocy w okresie epoki brązu w Europie kontynentalnej i w basenie Morza Śródziemnego | ARL_K1_U01,<br>ARL_K1_U03,<br>ARL_K1_U04 | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| K1                                           | Ma fundamenty merytoryczne do podnoszenia swoich kompetencji                                                                                                                              | ARL_K1_K01                               | Kolokwium pisemne                                            |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Historia badań nad konfliktami zbrojnymi i wojną pradziejach (główni badacze, koncepcje, teorie)               | W1                           | Konwersatorium |
| 2.  | Analiza źródeł (archeologicznych, ikonograficznych, pisanych, przyrodniczych)                                  | W2, U1                       | Konwersatorium |
| 3.  | Charakterystyka różnych rodzajów konfliktów zbrojnych, wojen i aktów agresji na podstawie wybranych przykładów | W2, U1, K1                   | Konwersatorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania<br>dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania<br>dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania<br>dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania<br>niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Carman J., Harding A. (red.) 1999. Ancient Warfare: Archaeological Perspectives. Stroud, Sutton. Wybrane rozdziały
2. Jantzen D., Brinker U., Orschiedt J., Heinemeier J., Piek J., Hauenstein K., Krüger J., Lidke G., Lübke H., Lampe R., Lorenz S., Schult M., Terberger T. 2011. A Bronze Age battlefield? Weapons and trauma in the Tollense Valley, north-eastern Germany. *Antiquity* 85: 417-433.
3. Otto T., Thrane H., Vandkilde H. (red.) 2006. War and Society. Archaeological and Social Anthropological Perspectives. Aarhus, Aarhus University Press. Wybrane rozdziały
4. Polak, A. 2010. Wojna jako wyzwanie dla badacza, *Kwartalnik Bellona* 2: 58-66
5. Polak, A. 2011. Refleksja nad zagadnieniami wojny i pokoju. Od starożytności po współczesność. *Zeszyty Naukowe AON* 3: 388-410

### Dodatkowa

1. Osgood R., Monks S., Toms J. 2000. Bronze Age Warfare. Stroud, Sutton
2. Suchowska-Ducke P., Skrzyniecki R. 2019. Opowieści o chwale i mieczu. Kilka uwag o wojnie i wojownikach w epoce brązu, w: *Vir Bimaris. Od kujawskiego matecznika do stepów nadczarnomorskich. Studia z dziejów międzymorza bałtycko-pontyjskiego ofiarowane Profesorowi Aleksandrowi Kośko*. Szmyt M, Chachlikowski P, Czebreszuk J, Ignaczak M, Makorowicz P. (red.). *Archaeologia Bimaris. Dyskusje*, vol. 5, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań, str. 813-827
3. Vencel, S. 1984. War and Warfare in Archaeology. *Journal of Anthropological Archaeology* 3: 116-132
4. Wawer R. 2019. "Wojny Jahwe" w Starym Testamencie z perspektywy nauczania Katechizmu Kościoła Katolickiego o wojnie sprawiedliwej. *Studia Bobolanum* 30: 101-118

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>55                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARL_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego uczenia się przez całe życie, doskonalenia kwalifikacji merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii                                                                                                                                                            |
| ARL_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym |
| ARL_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii                                                                                                                                                                                   |
| ARL_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach                |
| ARL_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych                                     |
| ARL_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii                                                                                                                                                                                                                           |
| ARL_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii                                                                |
| ARL_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)                                                     |