



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka niemieckiego - morfologia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09LSTJNAS.11K.04126.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Justyna Duch-Adamczyk	
Prowadzący zajęcia	Justyna Duch-Adamczyk, Agnieszka Pożlewicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 7

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zdobycie i przyswojenie wiedzy z zakresu słowotwórstwa języka niemieckiego
C2	zdobycie i przyswojenie wiedzy z zakresu morfologii w obrębie poszczególnych części mowy języka niemieckiego i kryteriów ich opisu
C3	rozwijanie umiejętności rozpoznawania, analizowania i przekształcania struktur morfologicznych
C4	rozwijanie umiejętności krytycznego czytania literatury przedmiotu i robienia notatek
C5	rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej oraz pracy w grupie

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą udział w konwersatorium (zgodnie z warunkami rekrutacji).
Znajomość podstawowych zagadnień gramatyki języka ojczystego, ułatwiająca przyswojenie bardziej fachowych zagadnień gramatyki języka niemieckiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu zasad słowotwórstwa języka niemieckiego	LST_K1_W02, LST_K1_W03, LST_K1_W04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu morfologii w obrębie odmiennych i nieodmiennych części mowy języka niemieckiego	LST_K1_W02, LST_K1_W03, LST_K1_W04, LST_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
W3	zna i rozumie terminologię i modele gramatyczne z gramatyk języka niemieckiego w celu analizy morfologicznej wybranych struktur i krytycznej, refleksyjnej oceny ich poprawności	LST_K1_W03, LST_K1_W04, LST_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
W4	zna i rozumie kompleksową naturę języka niemieckiego na płaszczyźnie morfologii i słowotwórstwa i jego powiązań z innymi językami, w tym z językiem polskim	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wymieniać i definiować podstawowe pojęcia z zakresu zasad słowotwórstwa i morfologii w obrębie odmiennych i nieodmiennych części mowy języka niemieckiego	LST_K1_U03, LST_K1_U04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
U2	potrafi zastosować posiadaną przez siebie wiedzę, terminologię i modele gramatyczne z gramatyk języka niemieckiego w zakresie morfologii i słowotwórstwa	LST_K1_U03, LST_K1_U07, LST_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
U3	potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami w celu analizy morfologicznej wybranych struktur i krytycznej, refleksyjnej oceny ich poprawności oraz potrafi merytorycznie argumentować	LST_K1_U04, LST_K1_U06, LST_K1_U07, LST_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
U4	potrafi efektywnie organizować pracę swoją oraz innych, a także ocenić jej poprawność terminologiczną i zasadność merytoryczną	LST_K1_U04, LST_K1_U06, LST_K1_U07, LST_K1_U11	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy w zakresie morfologii i słowotwórstwa oraz jest gotów / jest gotowa do opisywania i wyjaśniania podstawowych pojęć i terminologii	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt
K2	jest gotów / jest gotowa do do samodzielnego zdobywania i aktualizowania wiedzy oraz do wykorzystania jej przydatności praktycznej w dydaktyce i translatoryce	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy słowotwórstwa niemieckiego, forma, semantyka i funkcja morfemów, typy morfemów	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
2.	Definicja, charakterystyka i funkcja czasownika, system koniugacyjny języka niemieckiego	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
3.	Definicja i charakterystyka formalno-semantyczna i funkcje rzeczownika, przymiotnika i zaimka oraz system deklinacyjny języka niemieckiego	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
4.	Definicja i charakterystyka formalno-semantyczna oraz funkcje nieodmiennych części mowy	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład
5.	Analiza słowotwórcza wyrazów i grup wyrazowych, rozpoznawanie struktury morfologicznej i tworzenie wyrazów wg zasad poprawności gramatycznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
6.	Niemiecki system koniugacyjny, charakterystyka strukturalna, semantyczna i funkcjonalna czasownika	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
7.	Niemiecki system deklinacyjny, charakterystyka strukturalna, semantyczna i funkcjonalna odmiennych części mowy (rzeczownika, przymiotnika, zaimków)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium
8.	Charakterystyka strukturalna, semantyczna i funkcjonalna nieodmiennych części mowy (partykuł, przysłówków, spójników, przyimków)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium z gramatyki opisowej (morfologii) języka niemieckiego. Kryteria oceny egzaminu pisemnego w trybie stacjonarnym: • poprawność terminologiczna i definicyjna • poprawność analizy morfologicznej • 60% poprawnych rozwiązań – ocena dostateczna Skala procentowa: 90 – 100% bardzo dobry 85 – 89% dobry plus 80 – 84% dobry 75 – 79% dostateczny plus 60 – 74% dostateczny 0 – 59% niedostateczny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru oraz aktywności studenta na zajęciach. Kryteria oceny konwersatorium: • Testy pisemne (60% poprawnych rozwiązań – ocena dostateczna) Skala procentowa: 90 – 100% bardzo dobry 85 – 89% dobry plus 80 – 84% dobry 75 – 79% dostateczny plus 60 – 74% dostateczny 0 – 59% niedostateczny • Wykonanie projektu • Terminowość oddawania zadań domowych • Czynny udział w konwersatoriach

Literatura

Obowiązkowa

1. Engel, U. (2004): Deutsche Grammatik – Neubearbeitung. München. (rozdziały dotyczące następujących części mowy: Adverb, Partikeln, Junktoren)
2. Helbig, G. / Buscha, J. (1999): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig. (rozdziały dotyczące następujących części mowy: Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen, Präposition)

Dodatkowa

1. Hentschel, E. / Weydt, H. (2003): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie do egzaminu	55
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania oraz analizy złożonych i nietypowych problemów, jak i uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych, zgodnie z wybraną specjalnością/specjalizacją i w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U08	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski w językach wybranej specjalności/specjalizacji, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych oraz paradygmatów badawczych lingwistyki stosowanej.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zagadnienia i teorie z zakresu lingwistyki stosowanej w zależności od wybranej specjalności/specjalizacji (w tym: z zakresu badań nad językiem i jego społeczno-kulturowymi, technologicznymi oraz cywilizacyjnymi kontekstami).
LST_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.
LST_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię badań w lingwistyce stosowanej w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.
LST_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwe dla lingwistyki stosowanej.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.