



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy prawa i organizacji oświaty

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 13PPKS.52HS.10630.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Andrzej Rygas	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Rygas	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z obowiązującym prawem oświatowym, najważniejszymi aktami prawnymi regulującymi działalność oświatową w Polsce
C2	Zapoznanie studentów z obowiązkami nauczyciela wynikającymi z przepisów: Prawo Oświatowe, KN, statut, regulacje wewnętrzne, prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania itp.
C3	Zapoznanie studentów z zakresem obowiązków i przydziałem czynności nauczyciela, prawa nauczyciela

Wymagania wstępne

- * Znajomość ogólna przepisów prawa
- * Wiedza z zakresu tworzenia aktów prawnych w Polsce
- * Wiedza i umiejętność interpretacji przepisów prawnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę w zakresie najbardziej istotnych zagadnieniach związanych z pragmatyką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych	G.W1, G.W2, G.W3, G.W5, G.W6, PPK_K5_W03, PPK_K5_W05	Wypowiedź ustna
W2	Posiada wiedzę w zakresie aktualnie obowiązującego Prawa Oświatowego, Karty Nauczyciela jako najważniejszych aktów prawnych regulujących działalność oświatową w Polsce	G.W1, G.W2, G.W3, PPK_K5_W03	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wymienić prawa i obowiązki nauczyciela a także swobodnie operuje przydziałem jego czynności zawodowych	G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02, PPK_K5_U03, PPK_K5_U04, PPK_K5_U08	Wypowiedź ustna
U2	Potrafi trafnie omówić podstawę prawną regulującą kwalifikacje pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela, awans zawodowy nauczyciela, konkursy na stanowisko dyrektora	PPK_K5_U01, PPK_K5_U03, PPK_K5_U08	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Dostrzega konieczność wykorzystania w pracy zawodowej zasady współpracy i współdziałania	G.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K02, PPK_K5_K03	Kolokwium pisemne
K2	Posiada świadomość znaczenia i roli organów prowadzących placówki oświatowe i nadzoru pedagogicznego, ich funkcja oraz zadań.	PPK_K5_K02, PPK_K5_K03, PPK_K5_K04, PPK_K5_K05	Kolokwium pisemne
K3	Posiada dobrą orientację w zakresie aktualnej polityki oświatowej państwa.	PPK_K5_K02, PPK_K5_K04, PPK_K5_K06	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tematyka z zakresu podstaw prawa oświatowego a także organizacji oświaty na różnych poziomach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia
2.	Zagadnienia związane z pragmatyką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych.	W1, W2, K2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Akty prawne regulujące działalność oświatową w Polsce - Prawo Oświatowe, Karta Nauczyciela.	W1, W2, U2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Prawa i obowiązki a także przydział czynności zawodowych nauczyciela.	U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Podstawa prawna regulująca kwalifikacje pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela, awans zawodowy nauczyciela, konkursy na stanowisko dyrektora.	U1, U2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Rola organów prowadzących placówki oświatowe i nadzoru pedagogicznego ich funkcja i zadania.	K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena kolokwium, frekwencja.
Ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena kolokwium, frekwencja.

Literatura

Obowiązkowa

1. Krysztofiak K., "Zarządzanie placówką oświatową", C.H. BECK, Warszawa 2015
2. Pilich M., "Ustawa o Systemie Oświaty. Komentarz", Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2017
3. Pytel m., Balicki A., "Prawo Oświatowe", C.H.BECK, Warszawa 2017
4. Chruściel Ł., "Czas pracy 2019", Info Biznes, Warszawa 2019
5. Paruch S., " Kodeks Pracy 2019", Warszawa 2019
6. Zaleśny L., "Decyzje dyrektora szkoły i placówki oświatowej", Instytut Badań o Oświacie, Wrocław 2008
7. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, pz. 483 ze zmianami w 2001 r. nr 28, poz. 319; 2006 r. nr 200, oz.1471)
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1972 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm. w 2006 r. nr 170, poz. 1218, nr 220 poz. 1600, 2007 r. nr 17, poz. 95, nr 80, poz. 542, nr 102, poz. 689, nr 158, poz. 1103; 2008 r. nr. 145, poz. 917)

Dodatkowa

1. Wychowanie w Przedszkolu
2. Bliżej Przedszkola

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15

Czytanie wskazanej literatury	7
Przygotowanie do zaliczenia	9
Przygotowanie do zajęć	6
Przygotowanie demonstracji	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz wspierania rozwoju małego dziecka.
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań mających na celu ustawiczne uczenie się.
PPK_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazywania aktywności, odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki oraz do angażowania się we współpracę.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.
PPK_K5_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój.
PPK_K5_U04	Absolwent/ka potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielić pierwszej pomocy, a także sprawnie posługiwać się normami prawa i etyki pracy w instytucjach edukacyjnych, zachowując świadomość potrzeby ustawicznego uczenia się w wyżej wymienionych zakresach.
PPK_K5_U08	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu - wyznaczać zadania, motywować, organizować i nadzorować działania osób wchodzących w skład zespołu oraz z nim współpracujących; wykorzystać swoje umiejętności organizacyjne dla projektowania i podejmowania profesjonalnych działań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego.
PPK_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawne, strukturę i funkcje systemu edukacji oraz innych systemów związanych z szeroko pojętą edukacją dziecka, a także wybrane systemy edukacyjne innych krajów.
PPK_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie funkcje mediów oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga w propedeutycznej edukacji dziecka.
G.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;
G.U1	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;
G.U2	Absolwent/ka potrafi udzielić pierwszej pomocy;
G.U3	Absolwent/ka potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;

Kod	Treść
G.U4	Absolwent/ka potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji.
G.W1	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;
G.W2	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawa oświatowego;
G.W3	Absolwent/ka zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;
G.W5	Absolwent/ka zna i rozumie prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;
G.W6	Absolwent/ka zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.