



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego III

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność Filologia germańska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09GERFGS.14K.13572.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Michał Stefański	
Prowadzący zajęcia	Michał Stefański	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwinięcie zasobu słownictwa specyficznego dla tematów realizowanych w III semestrze na poziomie B1+
C2	rozwinięcie umiejętności gramatycznych na poziomie B1+ w zakresie zagadnień realizowanych w III semestrze
C3	rozwinięcie umiejętności poprawnego gramatycznie, leksykalnie oraz ortograficznie pisania w języku niemieckim na poziomie B1+ w szczególności w zakresie tematów realizowanych w III semestrze
C4	rozwinięcie umiejętności poprawnego gramatycznie, leksykalnie i fonetycznie wypowiedzania się w języku niemieckim na poziomie B1+ w zakresie tematów realizowanych w III semestrze
C5	rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskusji na poziomie B1+ na tematy obowiązujące w III semestrze ze swobodną wymianą poglądów
C6	rozwinięcie umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki i z niemieckiego na polski w zakresie leksyki tematów obowiązujących w III semestrze
C7	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna środki językowe (gramatyczne i leksykalne) na poziomie B1+ typowe dla tematów omówionych w III semestrze	GER_K1_W04	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie bardziej zaawansowanych zagadnień gramatycznych, a także zwrotów leksykalnych charakterystycznych dla tematów omówionych w III semestrze z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych niemieckojęzycznych źródeł informacji	GER_K1_U02	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi w języku niemieckim oraz korygować popełnione w nich błędy w zakresie bardziej zaawansowanych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych, charakterystycznych dla tematów obowiązujących w III semestrze	GER_K1_U05	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim na poziomie B1+, wypowiadając się ustnie na tematy obowiązujące w III semestrze, zachowując poprawność językową i wykorzystując poglądy innych autorów	GER_K1_U08	Projekt, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi redagować pisemne wypowiedzi na poziomie B1+ ćwiczone w III semestrze, m.in.: streszczać i komentować teksty, wyrażać własną opinię, redagować różne formy krótszych i dłuższych wypowiedzi, a także tłumaczyć zdania (na podstawie kręgów tematycznych obowiązujących w III semestrze)	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Test, Projekt, Praca pisemna
U5	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie	GER_K1_U12	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych zadań i projektów oraz przy prowadzeniu dyskusji	GER_K1_U10, GER_K1_U11	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	GER_K1_K01	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności zjawisk i tendencji związanych z kręgami tematycznymi omawianymi w III semestrze w szczególności w odniesieniu do niemieckiego obszaru językowego	GER_K1_K06	Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Gramatyka praktyczna • Varianten des Vorgangspassivs – Umformungen vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt • Vorgangspassiv mit und ohne Modalverben – Regeln für die Wortstellung im Haupt- und Nebensatz, Passivsätze mit und ohne es • Zustandspassiv – Bildung, Bedeutung; Zustandspassiv vs. Zustandsform, Zustandsreflexiv vs. reflexive Zustandsform • Konkurrenzformen des Passivs; Passivumschreibungen • Modalverben in objektiver Aussage – Bildung des Perfekts (ggf. Plusquamperfekts) bei Modalverben (Ersatzinfinitiv); Stellung der Modalverben im Haupt- und Nebensatz • Modalverbähnliche Verben mit dem Infinitiv ohne zu und mit dem Infinitiv mit zu • Konjunktiv II – Formenbildung und Zeitstufen; irrealer Konditional- und Wunschsätze; irrealer Komparativ-Konzessiv- und Konsekutivsätze; beinahe/fast/um ein Haar + Konjunktiv Plusquamperfekt • Konjunktiv I – Formenbildung und Zeitstufen; direkte und indirekte Rede, Ersatzformen und Ersatzregeln • Materiał do samodzielnego przygotowania zadany przez prowadzącego/ąca	W1, U1, U2, U5, U6, K1	Ćwiczenia 1

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Pisanie – redagowanie różnych form wypowiedzi (np. streszczanie i komentowanie tekstów, wyrażanie własnej opinii, dialog, list), nawiązujących do tematyki zajęć z PNJN prowadzonych w III semestrze	W1, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 4
3.	Zakres tematyczny związany ze szkołą, studiami i pracą	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 3
4.	Zakres tematyczny związany ze środkami masowego przekazu i komunikacji	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 4

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 2	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 4	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	Gramatyka praktyczna - Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych - Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia - Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 2	Pisanie 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie prac pisemnych pisanych na zajęciach i ew. w ramach zadania domowego. Próg zaliczenia: 60%. W razie niezaliczenia pracy za pierwszym podejściem Student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceny prac pisemnych: 5 (bdb): 91-100% (31,75-35 p.) 4+ (db plus): 83-90% (29-31,5p.) 4 (db): 75-82% (26,25-28,75 p.) 3+ (dst plus): 68-74% (23,75-26 p.) 3 (dst): 60-67% (21-23,5 p.) 2 (ndst): 0-59% (0-20,75 p.) 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność redagowania tekstu, konstrukcja w pełni poprawna i logiczna, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, pełna poprawność ortograficzna 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność redagowania tekstu, konstrukcja w pełni poprawna i logiczna, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wysoki stopień poprawności ortograficznej 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność redagowania tekstu, konstrukcja w większości poprawna i logiczna, niewielka ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia tekstu, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, nieliczne usterki w zakresie poprawności ortograficznej 3,5 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie wszystkich zadań, zadowalająca umiejętność redagowania tekstu, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie wszystkich zadań, zadowalająca umiejętność redagowania tekstu, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna, ortograficzna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 3	Zakres tematyczny związany ze szkołą, studiami i pracą 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów leksykalno-tłumaczeniowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% 4. Zaliczenie wypowiedzi ustnej 5. Zaliczenie projektu Szczegółowe kryteria oceny (wypowiedź ustna i projekt): 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 4	Zakres tematyczny związany ze środkami masowego przekazu i komunikacji 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów leksykalno-tłumaczeniowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% 4. Zaliczenie wypowiedzi ustnej 5. Zaliczenie projektu Szczegółowe kryteria oceny (wypowiedź ustna i projekt): 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla II roku dla danego zakresu tematycznego: teksty, słuchowiska, filmy, ćwiczenia, itp., uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez prowadzącego/ąca, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć
2. Podręczniki do gramatyki j. niemieckiego – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ąca, dotyczące zagadnień realizowanych w III semestrze (wybór, także wydania późniejsze): Bęza, St., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa. Bęza, St., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Warszawa. Buscha A./Friedrich J., Deutsches Übungsbuch, Berlin u.a. Dreyer, H./Schmitt, R. (2009) Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning.

Dodatkowa

1. Podręczniki do gramatyki j. niemieckiego – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ąca, dot. zagadnień realizowanych w III semestrze (wybór, także wyd. późn.): Hall, K./ Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Ismaning. Helbig, G./Buscha, J. (2020) Übungsgrammatik Deutsch, Stuttgart. Mikołajczyk, B./Theobald, P. (2012) Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań. Mikołajczyk, B./Theobald, P. (2003) Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja, Poznań.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	30
Ćwiczenia 3	30
Ćwiczenia 4	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi