

## Język angielski

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Studiów Edukacyjnych<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>11PEDN.2EJO.00010.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny lektorat<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Małgorzata Burdosz-Mila                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Małgorzata Burdosz-Mila, Arkadiusz Adamczyk, Hanna Bernard, Danuta Furszpaniak, Katarzyna Grodzka, Joanna Grzelaczyk-Basek, Agnieszka Landowska, Maria Szczepaniak, Magdalena Cieślarczyk-Dominguez, Krystyna Kamyszek-Janiak |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną                                                                                                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Lektorat: 10, Zaliczenie z oceną                                                                                                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Lektorat: 10, Egzamin<br>• Wykład: 10, Zaliczenie z oceną                                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1                                                                                                                                                                                |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B1/B2. |
| C2  | Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.                                                                                                                                 |
| C3  | Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.                                               |
| C4  | Zdobycie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na tematy związane z kierunkiem studiów.                                                                                                                       |

## Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                              |
| U1                                | potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy związane z kierunkiem studiów.                                 | PED_K2_U04                      | Wypowiedź ustna                                              |
| U2                                | potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i artykuły naukowe i popularnonaukowe z zakresu pedagogiki oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.                                   | PED_K2_U04                      | Test                                                         |
| U3                                | potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, jak również na tematy związane z pedagogiką, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły. | PED_K2_U04                      | Wypowiedź ustna                                              |
| U4                                | potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.                                                                                                                                        | PED_K2_U04                      | Wypowiedź ustna                                              |
| U5                                | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.                                                                                                                                                                               | PED_K2_U04                      | Test, Wypowiedź ustna                                        |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------|------------------------------|-------------|
|-----|-----------------------------|------------------------------|-------------|

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1.  | Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim oraz strukturami gramatycznymi potrzebnymi do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.                                                                                        | U1, U4                       | Wykład, Lektorat |
| 2.  | Wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów w zakresie następujących tematów: koedukacja, nauczanie prywatne, różnice w systemach edukacyjnych – Korea Południowa, bullying w szkole – strategie dla nauczycieli oraz słownictwo związane z różnymi zaburzeniami oraz problemami społecznymi - np. anoreksja/bulimia, ADHD. | U1, U3, U4                   | Wykład, Lektorat |
| 3.  | Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 2.                                                                                                                              | U1, U2, U5                   | Wykład, Lektorat |
| 4.  | Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 2.                                                                                                                             | U1, U3, U5                   | Wykład, Lektorat |
| 5.  | Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 2.                                                                                                                                                                                                                             | U1, U4, U5                   | Wykład, Lektorat |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć.</li> <li>Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach.</li> <li>Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%</li> </ul> |

### Semestr 3

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć.</li> <li>Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach.</li> <li>Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%</li> </ul> |

## Semestr 4

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |
| Wykład      | Dyskusja, Praca z tekstem                                                                                                                                                                 |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć.</li> <li>Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach.</li> <li>Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%</li> </ul> |
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach.</li> <li>Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%</li> </ul>                                                                                                                  |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Teksty specjalistyczne i filmy dostępne na stronach internetowych.
2. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

### Dodatkowa

1. Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie B1/B2

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                            | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 15                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                            | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                            | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 5                                                                   |
| Przygotowanie do egzaminu           | 5                                                                   |
| Wykład                              | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PED_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych |