



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Emisja głosu Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 12TKAS.52S.00293.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Ewa Sykulska	
Prowadzący zajęcia	Ewa Sykulska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem - najważniejszym narzędziem pracy pedagoga oraz poznanie podstawowych zasad w zakresie higieny narządu głosu i słuchu

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	-ma podstawowa wiedzę i zna terminologię używaną w emisji głosu, -posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii narządu głosu, słuchu i mowy, -posiada wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach głosu i słuchu, -zna podstawowe zasady higieny narządu głosu i słuchu oraz techniki relaksacji i koncentracji.	C.W7	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	-dostrzega związek pomiędzy oddychaniem a procesem mówienia oraz zna najczęstsze błędy oddechowe, -zna proces tworzenia głosu, rodzaje głosu i typy fonacji oraz najczęstsze błędy fonacyjne, a także zna podstawowe zagadnienia związane z kształceniem głosu, -zna sposoby i miejsca poprawnej artykulacji samogłosek i spółgłosek oraz najczęstsze błędy artykulacyjne, -pojawia zjawisko rezonansu i potrafi sklasyfikować rezonatory i ich rolę w prawidłowej fonacji, -zna formy ekspresji wypowiedzi i zasady poprawnej polszczyzny; umie przygotować oraz zarówno czytać jak i wygłaszać wystąpienie publiczne przed audytorium, także własne,	C.U7, C.U8	Kolokwium ustne, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	-posiada wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach głosu i słuchu w pracy pedagoga -zna podstawowe zasady higieny narządu głosu i słuchu oraz techniki relaksacji i koncentracji potrzebne w pracy zawodowej	C.K2	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Technika poprawnej emisji głosu(oddech, fonacja, rezonans, dykcja, artykulacja)	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Anatomia i fizjologia narządu głosu, słuchu i mowy-repetitorium	W1	Ćwiczenia
3.	Normy językowe; Wystąpienia publiczne- mowa niewerbalna (mowa ciała, dress code) mowa parawerbalna (brzmienie i wysokość głosu, intonacja) mowa werbalna (dobór słów a audytorium, budowa zdania)	U1	Ćwiczenia
4.	Przyczyny i rodzaje zaburzeń głosu i słuchu. Higiena głosu i słuchu w zawodzie pedagoga	K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obecności i czynny udział w zajęciach. Przygotowywanie zadań w grupach. Wykazanie wiedzy i umiejętności praktycznych z przedmiotu. Zaliczenie praktyczne

Literatura

Obowiązkowa

1. B. Tarasiewicz, Mówię i śpiewam świadomie B. Toczyska , Elementarne ćwiczenia z dykcji

Dodatkowa

1. B. Toczyska, Głośno i wyraźnie S. Prygoń, Mówię, czytam, wygłaszam A.J.Rzędowscy, Mówca doskonały A. Kozdęba, Wystąpienia publiczne dla nieśmiałych Kwintylii – Kształcenie mówcy E. Binkuńska- „Higiena i emisja głosu mówionego”
2. <https://easyvoice.pl/> <https://emisjaglosudlanauczycieli.pl/artykuly>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
C.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu
C.U7	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu
C.U8	Absolwent/ka potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu
C.W7	Absolwent/ka zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu