



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metodologia badań interdyscyplinarnych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Projektowanie kultury Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 16PKTS.21K.12314.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Mieszko Ciesielski	
Prowadzący zajęcia	Mieszko Ciesielski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z terminologią i zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań interdyscyplinarnych.
C2	Nabycie umiejętności interdyscyplinarnej analizy zjawisk społeczno-kulturowych.

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawy wiedzy filozoficznej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna terminy i pojęcia związane z interdyscyplinarnością nauki, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru humanistyki;	PKT_K2_W01, PKT_K2_W03	Egzamin ustny
W2	zna przyczyny wyłonienia się wielodyscyplinarnego modelu nauki;	PKT_K2_W01, PKT_K2_W03	Egzamin ustny
W3	rozumie złożony problem klasyfikacji nauk;	PKT_K2_W01	Egzamin ustny
W4	zna podstawowe kryteria jakie powinna spełniać metodologia badań interdyscyplinarnych;	PKT_K2_W03	Egzamin ustny
W5	zna podstawowe założenia metody typów idealnych M. Webera, falsyfikacjonizmu K. R. Poppera, idealizacyjnej koncepcji nauki L. Nowaka;	PKT_K2_W03	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze we własnych działaniach badawczych i zawodowych.	PKT_K2_U03	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii oraz formułować własne oceny i sądy z uwzględnieniem wieloaspektowej analizy przedmiotu.	PKT_K2_K01, PKT_K2_K02	Egzamin ustny, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie w terminologię i problematykę interdyscyplinarności nauki.	W1, W3	Wykład
2.	Przybliżenie przyczyn powodujących powstanie wielodyscyplinarnego modelu nauki.	W2	Wykład
3.	Przybliżenie metody typów idealnych M. Webera, falsyfikacjonizmu K. R. Poppera, idealizacyjnej koncepcji nauki L. Nowaka.	W4, W5, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Przybliżenie problemów metodologicznych i teoretycznych badań interdyscyplinarnych.	W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Omówienie możliwych zastosowań perspektywy interdyscyplinarnej we własnych działaniach poznawczych.	U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student/ka musi opanować treści kształcenia i przedstawić je w formie odpowiedzi na egzaminie ustnym. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny (dst; 3,0): znikoma, choć z pewnymi brakami, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu.
Ćwiczenia	Student/ka musi opanować treści kształcenia i przedstawić je w formie odpowiedzi na zaliczeniu ustnym. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, dostateczny (dst; 3,0): znikoma, choć z pewnymi brakami, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu, niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie treści kształcenia, zawartych w programie przedmiotu.

Literatura

Obowiązkowa

1. W. Krajewski, W. Strawiński (red.), O uniwersalności i jedności nauki, Warszawa 1993.
2. L. Nowak, O skrytej jedności nauk społecznych i przyrodniczych, w: Nauka, nr 1, 1998.
3. K. R. Popper, Logika odkrycia naukowego, Warszawa 2002.
4. Weber, M. „Obiektywność” poznania w naukach społecznych, w: Problemy socjologii wiedzy, Warszawa 1985.
5. M. Ciesielski, Natura – kultura a problem interdyscyplinarności badań, w: Studia Europaea Gnesnensia, nr 4, 2011.
6. M. Ciesielski, Klasyfikacja, typologizacja, umiejscowienie teoretyczne. O trzech sposobach systematyzacji dyscyplin naukowych, w: Przegląd Filozoficzny - Nowa Seria, nr 123, 2022.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PKT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny wiedzy humanistycznej we wspieraniu rozwoju człowieka oraz kultur lokalnych i całych społeczeństw w czasach współczesnych, w tym również w zachowaniu dziedzictwa kulturowego
PKT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii, wykazując się przy tym otwartością na alternatywne propozycje teoretyczne i praktyczne oraz aktywnością w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań
PKT_K2_U03	Absolwent/ka potrafi właściwie dobrać metody i narzędzia oraz poprawnie zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne, pozwalające na rozwiązywanie w sposób innowacyjny typowych zadań i problemów pojawiających się w obrębie współczesnych praktyk kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki kulturalnej oraz strategii promocji kultury, w szczególności w środowisku lokalnym
PKT_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nauk o kulturze i religii, ich miejsce w systemie nauk humanistycznych oraz zakres badań kulturowych i stosowaną w tym obszarze terminologię
PKT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metodologię badań humanistycznych i interdyscyplinarnych