



Logika i retoryka Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 18GEDS.11P.01415.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Maria Solarska	
Prowadzący zajęcia	Maria Solarska, Maciej Bugajewski, Tomasz Falkowski, Wiktor Werner	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	kształtowanie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie logicznej i retorycznej analizy języka wypowiedzi
C2	opanowanie przez studentów podstawowych zasad argumentacji
C3	rozpoznawanie przez studentów logicznych i retorycznych aspektów wypowiedzi

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie rolę języka w kształtowaniu poznania i wypowiedzi będącej efektem poznania	GED_K1_W08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, zadania wykonywane podczas zajęć
W2	zna podstawowe pojęcia w konstruowaniu wypowiedzi	GED_K1_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, zadania wykonywane podczas zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi rozpoznać rodzaje wypowiedzi i ich procedury uzasadniające	GED_K1_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, zadania wykonywane podczas zajęć
U2	potrafi skonstruować wypowiedź zborną pod kątem logicznym i retorycznym	GED_K1_U01, GED_K1_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, zadania wykonywane podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa wykorzystać wypowiedzi reprezentujące inny niż własny punkt widzenia do rozwijania swojego myślenia oraz współpracy z innymi w duchu dialogu	GED_K1_K01, GED_K1_K04	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, zadania wykonywane podczas zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe pojęcia związane z konstrukcją wypowiedzi.	W2	Ćwiczenia
2.	Rola języka w kształtowaniu poznania oraz wypowiedzi będącej efektem poznania.	W1	Ćwiczenia
3.	Rodzaje wypowiedzi i procedur uzasadniających.	W1, U1	Ćwiczenia
4.	Logika i retoryka jako narzędzia konstrukcji poprawnej wypowiedzi.	W2, U2	Ćwiczenia
5.	Analiza różnych typów wypowiedzi pod kątem logicznym i retorycznym.	U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none">• frekwencja na zajęciach (warunek dopuszczający do zaliczenia)• wykonanie zaleconych zadań• pozytywny rezultat kolokwium pisemnego lub ustnego Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kmita J., Banaszak G., Społeczno-regulacyjna koncepcja kultury, Warszawa 1994.
2. Korolko M., Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1998.
3. Schopenhauer A., Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, tłum. B. i Ł. Konorscy, Warszawa 1997 (lub inne wydania).

Dodatkowa

1. Ajdukiewicz K., Zarys logiki, Warszawa 1957 (lub inne wydania).
2. Perelman Ch., Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja, tłum. M. Chomicz, Warszawa 2002 lub 2004.
3. Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998 (lub inne wydania).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U09	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk