



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zarządzanie lokalne dziedzictwem archeologicznym

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1100000KU.16023.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Aleksandra Chabiera	
Prowadzący zajęcia	Aleksandra Chabiera	
Okres Semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu rozpoznawania i upowszechniania lokalnego dziedzictwa archeologicznego
C2	Rozwinięcie umiejętności analizy lokalnych dokumentów strategicznych pod kątem uwzględniania dziedzictwa archeologicznego i jego wykorzystania w działaniach lokalnych
C3	Przygotowanie do strategicznego planowania wykorzystywania dziedzictwa archeologicznego w rozwoju lokalnym.

Wymagania wstępne

Konieczne ukończenie II roku studiów

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe lokalne dokumenty strategiczne, które mogą uwzględniać dziedzictwo archeologiczne	ARL_K1_W04	Raport
W2	Zna podstawowe metody proaktywnego upowszechniania dziedzictwa archeologicznego	ARL_K1_W08	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie zidentyfikować zasób dziedzictwa lokalnego	ARL_K1_U01, ARL_K1_U05	Raport
U2	Rozumie związki pomiędzy uwzględnianiem dziedzictwa w strategiach i działaniach, a rozwojem lokalnym	ARL_K1_U02, ARL_K1_U06	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi zaplanować strategie i działania związane z wykorzystaniem dziedzictwa archeologicznego dla społeczności lokalnych	ARL_K1_K02, ARL_K1_K04, ARL_K1_K05	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podział i klasyfikacja dziedzictwa w Polsce	U1	Konwersatorium
2.	Kompetencje samorządów lokalnych w obszarze dziedzictwa	W1	Konwersatorium
3.	Lokalne dokumenty strategiczne uwzględniające dziedzictwo	W1, U2	Konwersatorium
4.	Metody promocji dziedzictwa i rozwijania przedsiębiorczości w oparciu o dziedzictwo lokalne	W2, U2	Konwersatorium
5.	Analiza wybranych dokumentów strategicznych, bazująca na znajomości dziedzictwa lokalnego	U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Napisanie raportu końcowego - analizy wybranej strategii lokalnej pod kątem ujęcia w niej dziedzictwa, zwł. archeologicznego

Literatura

Obowiązkowa

1. Chabiera A., Koziół A., Skaldawski B. (red.) Dziedzictwo obok mnie – poradnik zarządzania dziedzictwem w gminach, NID 2020 <https://ksiegarnia.nid.pl/produkt/dziedzictwo-obok-mnie-poradnik-zarzadzania-dziedzictwem-w-gminach/>
2. Zarzycka K. Rozgryźć dziedzictwo. Podręcznik dobrych praktyk upowszechniania dziedzictwa i edukacji o dziedzictwie kulturowym, NID 2016
<https://ksiegarnia.nid.pl/produkt/rozgryzc-dziedzictwo-podrecznik-dobrych-praktyk-upowszechniania-dziedzictwa-i-edukacji-o-dziedzictwie-kulturowym/>

Dodatkowa

1. Jędras H., Legutko-Kobus P., Przygodzki Z., Chabiera A., Zintegrowane zarządzanie dziedzictwem kulturowym w rozwoju lokalnym. Wdrażanie założeń Strategii 21 Rady Europy krok po kroku, NID 2021
<https://samorząd.nid.pl/publikacje/zintegrowane-zarzadzanie-dziedzictwem-kulturowym-w-rozwoju-lokalnym/>
2. Koziół A., Trelka M., Florjanowicz P., Społeczno-gospodarcze oddziaływanie dziedzictwa kulturowego. Raport z badań społecznych, NID 2016
<https://ksiegarnia.nid.pl/produkt/spoleczno-gospodarcze-oddziaływanie-dziedzictwa-kulturowego-raport-z-badan-spoecznych/>
3. Cultural Heritage Counts for Europe - EU project Report 2015
<http://blogs.encatc.org/culturalheritagecountsforeurope/outcomes/>
4. Chowaniec R. Dziedzictwo archeologiczne w Polsce Formy edukacji i popularyzacji, IAUW 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role
ARL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa archeologicznego w wymiarze regionalnym, krajowym, europejskim i światowym
ARL_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; samodzielnie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i w zależności od potrzeby w języku obcym
ARL_K1_U06	Absolwent/ka potrafi przygotowywać typowe prace pisemne i ustne (zaliczeniowe, egzaminacyjne, dyplomowe) w języku polskim i okazjonalnie w języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)
ARL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania działania instytucji kultury zajmujących się archeologią (dziedzictwem archeologicznym), orientację we współczesnym życiu środowisk naukowych archeologii i działalności popularyzatorskiej