



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia krajów arabskich 2

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia arabska<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FARS.12N.03534.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zdzisław Pentek                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zdzisław Pentek                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                                  |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi epoki abbasydzkiej (750-1258), historia polityczna, nauka i kultura |
| C2  | Zapoznanie studentów z elementami historii Al-Andalus (710-1492), historia polityczna, nauka i kultura               |
| C3  | Omówienie historii Fatymidów i ich roli na Bliskim Wschodzie (909-1174)                                              |
| C4  | Przybliżenie twórców nauki arabskiej w Kalifacie Bagdadzkim, Al-Andalus i Egipcie mameluków                          |
| C5  | Zapoznanie studentów z konfliktem chrześcijańsko-muzułmańskim na kanwie ruchu krucjatowego (1095-1291)               |
| C6  | Omówienie historii dynastii mameluckich w Egipcie (1250-1517) - historii politycznej, nauki i kultury                |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                             | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| W1                                | dysponuje wiedzą na temat historii, roli oraz znaczenia cywilizacyjnego Abbasydów.                  | FAR_K1_W01,<br>FAR_K1_W02,<br>FAR_K1_W08                | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                | posiada wiedzę na temat obecności arabskiej na Półwyspie Iberyjskim.                                | FAR_K1_W02,<br>FAR_K1_W04,<br>FAR_K1_W05                | Egzamin pisemny                                              |
| W3                                | potrafi umiejscowić rolę i zna znaczenie szyickiej dynastii Fatymidów w Basenie Morza Śródziemnego. | FAR_K1_W05,<br>FAR_K1_W09                               | Egzamin pisemny                                              |
| W4                                | zna najważniejszych uczonych świata muzułmańskiego oraz dziedziny, którymi się zajmowali,           | FAR_K1_W05,<br>FAR_K1_W09                               | Egzamin pisemny                                              |
| W5                                | zna przyczyny i zarys przebiegu konfliktu religijnego pomiędzy światem chrześcijańsko-muzułmańskim, | FAR_K1_W05,<br>FAR_K1_W09                               | Egzamin pisemny                                              |
| W6                                | orientuje się w przemianach, do jakich doszło w Egipcie na przestrzeni lat 1250-1517.               | FAR_K1_W05,<br>FAR_K1_W09                               | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| U1                                | zna historię dynastii abbasydzkiej w powiązaniu z przemianami religijno-politycznymi.               | FAR_K1_U02,<br>FAR_K1_U04                               | Egzamin pisemny                                              |
| U2                                | dysponuje wiedzą o pobycie arabskim na Półwyspie Iberyjskim - Al-Andalus.                           | FAR_K1_U01,<br>FAR_K1_U02,<br>FAR_K1_U03,<br>FAR_K1_U04 | Egzamin pisemny                                              |
| U3                                | orientuje się w roli Fatymidów w Afryce Północnej i Basenie Morza Śródziemnego.                     | FAR_K1_U01,<br>FAR_K1_U02,<br>FAR_K1_U03,<br>FAR_K1_U04 | Egzamin pisemny                                              |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                         | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U4                                           | wie o rozległości fenomenu nauki arabskiej, zakresu zainteresowań uczonych i ich osiągnięciach. | FAR_K1_U01,<br>FAR_K1_U02,<br>FAR_K1_U03,<br>FAR_K1_U04 | Egzamin pisemny                                              |
| U5                                           | wie o konflikcie wokół ruchu krucjatowego i pojmuję, że to konflikt dwóch ideologii.            | FAR_K1_U01,<br>FAR_K1_U02,<br>FAR_K1_U03,<br>FAR_K1_U04 | Egzamin pisemny                                              |
| U6                                           | zna historię dynastii mameluckich w Egipcie XIII-XVI w.                                         | FAR_K1_U01,<br>FAR_K1_U02,<br>FAR_K1_U03,<br>FAR_K1_U04 | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                 |                                                         |                                                              |
| K1                                           | Student/ka wyciąga wnioski z posiadanej wiedzy historycznej i odnosi je do świata współczesnego | FAR_K1_K01,<br>FAR_K1_K04,<br>FAR_K1_K07,<br>FAR_K1_K10 | Egzamin pisemny                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Z historii dynastii abbasydzkiej. Przemiany polityczne i społeczne. Nowe spojrzenie na islam - sekty religijne | W1, U1, K1                   | Wykład      |
| 2.  | O pobycie arabskim na Półwyspie Iberyjskim - Al-Andalus                                                        | W2, U2, K1                   | Wykład      |
| 3.  | Rola Fatymidów w Afryce Północnej i Basenie Morza Śródziemnego                                                 | W3, U3, K1                   | Wykład      |
| 4.  | Nauka arabska, zakres zainteresowań, uczeni, ośrodki naukowe                                                   | W1, W2, W4, U4, K1           | Wykład      |
| 5.  | Arabowie wobec ruchu krucjatowego. Konflikt dwóch ideologii czy zwykłe wojny kolonialne?                       | W3, W5, U3, U5, K1           | Wykład      |
| 6.  | Dynastie mameluckie w Egipcie XIII-XVI w.                                                                      | W6, U6, K1                   | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Obowiązuje obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność bez usprawiedliwienia). Egzamin jest pisemny.</p> <p>Punktacja:</p> <p>Poniżej 60%. - ocena niedostateczna (2,0)</p> <p>- od 60 do 67 %. - ocena dostateczna (3,0),</p> <p>- od 68 do 74 %. - ocena dostateczna plus (3,5),</p> <p>- od 75 do 82 %. - ocena dobra (4,0),</p> <p>- od 83 do 89 %. - ocena dobra plus (4,5),</p> <p>- od 90 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Hauziński J., Irańskie intermezzo. Dzieje Persji w późnym średniowieczu, Toruń 2008
2. Historia nauki arabskiej, t. 1-3, Warszawa 2000-2002
3. Hitti Ph., Dzieje Arabów, Warszawa 1969
4. Kennedy H., Dwór kalifów, Warszawa 2006
5. Mały słownik kultury świata arabskiego, red. J. Bielawski, Warszawa 1971
6. Pachniak K., Nauka i kultura muzułmańska i jej wpływ na średniowieczną Europę, Warszawa 2010

### Dodatkowa

1. Danecki J., Arabowie, Warszawa 2001
2. Encyclopedia of Islam, t. 1-12, Leiden 1954-2004
3. Hauziński J., Asasyni, Słupsk 2016
4. Runciman S. Historia wypraw krzyżowych, t. 1-3, Warszawa 1987

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FAR_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobywanej wiedzy o języku, literaturze i obszarze kulturowym języka arabskiego oraz właściwego rozpoznania swoich możliwości i ograniczeń w zakresie uzyskanych kompetencji językowych                                                       |
| FAR_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego podejmowania i wspierania inicjatyw społecznych związanych z budowaniem komunikacji międzykulturowej                                                                                                                                          |
| FAR_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania wartości dziedzictwa kulturowego Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej                                                                                                                                                                                  |
| FAR_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec przedstawicieli innych kultur oraz przeciwdziałania rozpowszechnianiu się krzywdzących stereotypów i postaw ksenofobicznych i rasistowskich                                                                     |
| FAR_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi korzystając ze zdobytej wiedzy, formułować i analizować problemy badawcze z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego (z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i historycznego), a także opracowywać i prezentować wyniki tych analiz                           |
| FAR_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi wypowiadać się na tematy związane z językiem, literaturą, kulturą i historią arabską, merytorycznie argumentując swoje poglądy i odwołując się do poglądów innych osób                                                                                                      |
| FAR_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, oceniać i krytycznie analizować informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego (z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i historycznego) korzystając ze słowników i różnych źródeł tradycyjnych i internetowych |
| FAR_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi analizować procesy oraz zjawiska językowe i literackie, odwołując się do kluczowych teorii i uwzględniając właściwy kontekst geograficzny i historyczno-kulturowy                                                                                                           |
| FAR_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii arabskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną                                                                                                                                     |
| FAR_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe fakty i zagadnienia z językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego, ich dziedzin pokrewnych i nauk pomocniczych w powiązaniu z arabsko-muzułmańskim obszarem kulturowym                                                            |
| FAR_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa arabskiego oraz wiedzy o arabsko-muzułmańskim obszarze kulturowym                                                                                                                                 |
| FAR_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane szczegółowe zagadnienia z wiedzy o języku arabskim, literaturze, religiach, historii, kulturze, i sytuacji społeczno-politycznej obszaru języka arabskiego                                                                            |
| FAR_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie geografię obszaru kulturowego języka arabskiego                                                                                                                                                                                                                       |
| FAR_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z językami i różnicowaniem religijnym i etnicznym Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej                                                                                                            |