



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia filozofii nowożytnej i współczesnej

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Teologia<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>12TEON.52K.10361.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Rafał Niziński                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Rafał Niziński                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 14, Egzamin; w tym zajęcia zdalne:<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład synchroniczny: 14</li></ul></li><li>Ćwiczenia: 8, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                               |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Poznanie ewolucji myślenia filozoficznego w kwestiach podstawowych: metoda poznania, rozumienie rzeczywistości, człowieka, Boga i moralności |
| C2  | Zapoznanie się głównymi problemami filozoficznymi tego okresu                                                                                |

## Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych terminów filozoficznych

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                   |                                                         |                                                              |
| W1                                | zna genezę i okoliczności kartezjańskiego przełomu w filozofii                                                    | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W12                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W2                                | zna poglądy filozofów nowożytnych i współczesnych ze zwróceniem uwagi ich dzisiejszą aktualność                   | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W12                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W3                                | opisuje poglądy filozofów nowożytnych i współczesnych ze zwróceniem uwagi ich dzisiejszą aktualność               | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W12                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W4                                | ocenia wpływ wybranych nurtów filozoficznych epoki nowożytnej i współczesności na refleksję teologiczną           | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W12                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W5                                | korzysta z dzieł filozofów i literatury przedmiotu                                                                | TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W19                               | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W6                                | wyodrębnia te kierunki filozoficzne, które inspirowały chrześcijańską duchowość i teologię                        | TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W12,<br>TEO_K5_W19                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W7                                | posiada pogłębioną zdolność oceny wpływu filozofii nowożytnej i współczesnej na kulturę europejską                | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W12                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| W8                                | jest wrażliwy na wymogi racjonalności dyskursu teologicznego                                                      | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W19                | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                   |                                                         |                                                              |
| U1                                | potrafi wytłumaczyć genezę i okoliczności kartezjańskiego przełomu w filozofii                                    | TEO_K5_U10                                              | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| U2                                | opisuje poglądy filozofów nowożytnych i współczesnych ze zwróceniem uwagi ich dzisiejszą aktualność               | TEO_K5_U01                                              | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| U3                                | potrafi opisać poglądy filozofów nowożytnych i współczesnych ze zwróceniem uwagi ich dzisiejszą aktualność        | TEO_K5_U02                                              | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| U4                                | potrafi wyjaśnić wpływ wybranych nurtów filozoficznych epoki nowożytnej i współczesności na refleksję teologiczną | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U02                               | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |
| U5                                | potrafi korzystać z dzieł filozofów i literatury przedmiotu                                                       | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U02,<br>TEO_K5_U05,<br>TEO_K5_U06 | Egzamin pisemny,<br>Prezentacja multimedialna                |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U6                                           | potrafi wyodrębnić te kierunki filozoficzne, które inspirowały chrześcijańską duchowość i teologię                | TEO_K5_U03                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| U7                                           | potrafi ocenić wpływ filozofii nowożytnej i współczesnej na kulturę europejską                                    | TEO_K5_U01, TEO_K5_U06             | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| U8                                           | potrafi ocenić wymogi racjonalności dyskursu teologicznego                                                        | TEO_K5_U06, TEO_K5_U10             | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                   |                                    |                                                              |
| K1                                           | jest gotowy wytłumaczyć genezę i okoliczności kartezjańskiego przełomu w filozofii                                | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K2                                           | potrafi wyjaśnić poglądy filozofów nowożytnych i współczesnych ze zwróceniem uwagi ich dzisiejszą aktualność      | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K3                                           | potrafi wyjaśnić poglądy filozofów nowożytnych i współczesnych ze zwróceniem uwagi ich dzisiejszą aktualność      | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K4                                           | potrafi wyjaśnić wpływ wybranych nurtów filozoficznych epoki nowożytnej i współczesności na refleksję teologiczną | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K5                                           | potrafi objaśnić treść dzieł filozofów i literatury przedmiotu                                                    | TEO_K5_K02, TEO_K5_K03, TEO_K5_K05 | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K6                                           | potrafi ukazać te kierunki filozoficzne, które inspirowały chrześcijańską duchowość i teologię                    | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K7                                           | potrafi ukazać wpływ filozofii nowożytnej i współczesnej na kulturę europejską                                    | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |
| K8                                           | potrafi wskazać wymogi racjonalności dyskursu teologicznego                                                       | TEO_K5_K05                         | Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna                   |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                  |
|-----|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Kartezjusz                    | W1, U1, K1                   | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 2.  | Spinoza                       | W7, U7, K7                   | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 3.  | Hume                          | W2, U2, K2                   | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 4.  | Filozofia oświecenia - Wolter | W8, U8, K8                   | Wykład, Wykład synchroniczny |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                  |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5.  | Kant                                           | W3, U3, K3                   | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 6.  | Hegel                                          | W7, W8, U7, U8, K7, K8       | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 7.  | Comte                                          | W2, W3, U2, U3, K2, K3       | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 8.  | Feuerbach, Nietzsche                           | W4, U4, K4                   | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 9.  | Fenomenologia                                  | W5, U5, K5                   | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 10. | Heidegger                                      | W5, W6, U5, U6, K5, K6       | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 11. | Tekst: Kartezjusz - przełom w filozofii        | W1, U1, K1                   | Ćwiczenia                    |
| 12. | Tekst: Kant - skąd poznajemy, że Bóg istnieje? | W3, U3, K3                   | Ćwiczenia                    |
| 13. | Tekst: Nietzsche - "Bóg umarł"                 | W7, U7, K7                   | Ćwiczenia                    |
| 14. | Tekst: Husserl - nowa metoda - fenomenologia   | W7, U7, K7                   | Ćwiczenia                    |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa                                    |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć          |
|-------------|-----------------------------------|
| Wykład      | Pełna odpowiedź na zadane pytanie |
| Ćwiczenia   | prezentacja omawianego tekstu     |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Coreth. E., Ehlen P., Ricken F., Filozofia XX wieku, Kęty 2004.
2. Filozofia XVII wieku - jej źródła i kontynuacje, red. J. Żelazna, Toruń 2019.
3. Filozofia. Materiały do ćwiczeń dla studentów teologii, red. J. Grzeszczak, Poznań 2010.

#### Dodatkowa

1. Cottingham J., Descartes. Kartezjańska filozofia umysłu, tłum. J. Hołówka, Warszawa 1998.
2. Gadacz T., Historia filozofii XX wieku. Nurty, t. I: filozofia życia, pragmatyzm, filozofia ducha, Kraków 2009.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 14                                                                  |
| Ćwiczenia                           | 8                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20                                                                  |
| Przygotowanie demonstracji          | 28                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 30                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEO_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych                                                                                                                                   |
| TEO_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów                                                                                                                                                                                                               |
| TEO_K5_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów                                                                                                                                                                 |
| TEO_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej                                                                                                                   |
| TEO_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów |
| TEO_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych                                                                                                                                |
| TEO_K5_U05 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym                                          |
| TEO_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych                                                                                                                                                                                           |
| TEO_K5_U10 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEO_K5_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej                                                                                                                                                  |
| TEO_K5_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEO_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw                                                                                                                           |
| TEO_K5_W19 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem                                                                                                                                   |