



Laboratorium dydaktyki języka polskiego cz. 2 - przygotowanie do praktyki
zawodowej w szkole ponadpodstawowej
Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 03PFNS.22K.07392.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Sylwia Karolak, Aneta Grodecka, Beata Udzik	
Prowadzący zajęcia	Aneta Grodecka, Beata Udzik	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studenta do rzetelnej realizacji praktyki z zakresu nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej
C2	Zwrócenie uwagi na wielość i różnorodność zadań wykonywanych przez studenta w trakcie praktyki metodycznej.
C3	Weryfikacja, rozwinięcie i zastosowanie nabytych w czasie studiów umiejętności.
C4	Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z miejscem praktyki.
C5	Rozwijanie kompetencji dydaktycznych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	przedstawia wykaz i omawia obieg dokumentów dotyczących realizacji praktyki metodycznej w szkole ponadpodstawowej	PFN_K2_W11	Portfolio, Aktywna obecność podczas zajęć
W2	wskazuje, na co zwracać uwagę hospitując lekcje języka polskiego, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne obserwowane w czasie praktyk	PFN_K2_W01, PFN_K2_W04, PFN_K2_W06, PFN_K2_W09	Portfolio, Aktywna obecność podczas zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wykorzystuje multimedia i technologie informacyjne - dociera do informacji, dokonuje selekcji i oceny krytycznej	D1.U7, PFN_K2_U03, PFN_K2_U09	Portfolio, Aktywna obecność podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie znaczenie twórczej pracy polonistycznej oraz ma poczucie odpowiedzialności za jej wyniki	D1.K1, D1.K2, D1.K3, D1.K4, D1.K5, D1.K6, D1.K7, D1.K8, D1.K9, PFN_K2_K01, PFN_K2_K06, PFN_K2_K07, PFN_K2_K09	Portfolio, Aktywna obecność podczas zajęć
K2	jest gotów do współpracy z innymi osobami, zwłaszcza przedstawicielami środowiska szkoły ponadpodstawowej	PFN_K2_K07, PFN_K2_K10	Portfolio, Aktywna obecność podczas zajęć
K3	dąży do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela polonisty	PFN_K2_K01, PFN_K2_K06, PFN_K2_K07, PFN_K2_K09	Portfolio, Aktywna obecność podczas zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Co trzeba wiedzieć o praktyce metodycznej w szkole ponadpodstawowej? Zapoznanie studenta ze swoistością szkoły ponadpodstawowej, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji. Omówienie obowiązującego obiegu dokumentów dotyczących praktyki metodycznej.	W1, W2, U1, K1, K2, K3	Laboratorium
2.	Różne źródła inspiracji Forum poszukiwań i wymiany doświadczeń studentów poszukujących nowych rozwiązań, przykłady dobrych praktyk, profesjonalne strony internetowe, ciekawe lektury, informacje o przydatnych czasopismach metodycznych. Tworzenie Bazy polonisty – prowadzenie wykazu pomocnych stron internetowych – wartościowych i użytecznych w pracy nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.	W2, U1, K1, K2, K3	Laboratorium
3.	Na co zwracać uwagę w czasie hospitacji/obserwacji lekcji języka polskiego? Analiza i ocena działań dydaktycznych nauczyciela polonisty na podstawie konspektów studentów z grupy metodycznej. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej oraz kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania.	W1, W2, U1, K1, K2	Laboratorium
4.	Co zawierateczka praktyk? Potwierdzenie wszystkich form i zadań praktyki (wskazania regulaminowe) Przykłady: projektów lekcji języka polskiego w oparciu o wiedzę wyniesioną z zajęć audytoryjnych, innowacji wartych upowszechnienia, integrowania wiedzy z różnych dziedzin, m.in. literaturoznawstwa i językoznawstwa, przedmiotów z bloku dydaktyki przedmiotowej oraz jej wykorzystania w szkolnej praktyce, analizy i interpretacje zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń, dydaktycznej autorefleksji oraz umiejętności krytycznego myślenia metodycznego, ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań, analizę efektów własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kompetentne posługiwanie się terminologią stosowaną w dydaktyce przedmiotowej.	W1, W2, U1, K1, K2, K3	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	<p>Warunki zaliczenia: Obecność co najmniej na 80% zajęć i aktywny udział. Zaliczenie portfolio (złożone z zadań realizowanych w trakcie zajęć).</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywny udział w zajęciach, wysoki poziom materiałów zgromadzonych w portfolio, dobry plus (+db; 4,5) dobry (db; 4,0) wystarczająca aktywność na zajęciach, dobry poziom materiałów zgromadzonych w portfolio, dostateczny plus (+dst; 3,5) dostateczny (dst; 3,0) dostateczna aktywność na zajęciach, dostateczny poziom materiałów zgromadzonych w portfolio, niedostateczny (ndst; 2,0) niespełnienie powyższych wymagań.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Obowiązujące akty prawne.
2. Zasady odbywania praktyk na WFPiK UAM: <https://wfpik.amu.edu.pl/studia/sprawy-studenckie>
3. Dokumentacja praktyk obowiązująca studentów specjalności nauczycielskiej.
4. Wybrane internetowe portale i strony edukacyjne.
5. Lektura omawiana w czasie zajęć audytoryjnych przedmiotów z bloku pedagogiczno-dydaktycznego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	10
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie portfolio	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba punktów ECTS	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PFN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ustawicznego jej doskonalenia: pogłębiania, weryfikowania i aktualizowania, a także uznania doniosłości wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych, naukowo-badawczych, praktycznych, społecznych, ekonomicznych i normatywnych
PFN_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inspirowania innych do uczestnictwa w kulturze oraz podejmowania działań dla dobra wspólnego, sprawiedliwości społecznej, bezpieczeństwa i pokoju
PFN_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania z innymi, funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym oraz zawodowym, także międzynarodowym i międzykulturowym - zwłaszcza w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów
PFN_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania odpowiedzialnych działań - zwłaszcza edukacyjnych - na rzecz zachowania środowiska naturalnego i życia na Ziemi
PFN_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz ich respektowania
PFN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać właściwie dobrane źródła i informacje, także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji
PFN_K2_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się, również na gruncie zawodowym, językiem rodzimym z wykorzystaniem rozmaitych kanałów i technik komunikacyjnych, a także językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
PFN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania literaturoznawstwa, filozofii i językoznawstwa, procedury poznawcze, metodologie i zastosowania wiedzy właściwe dla tych dyscyplin, wykorzystywaną na ich obszarze terminologię, jak również właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich
PFN_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób współczesną literaturę oraz zjawiska współczesnego życia literackiego i kulturalnego, a także metody i teorie pozwalające wyjaśniać zależności między nimi oraz sytuować je w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji i kultury
PFN_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób współczesny język polski wraz z jego uwarunkowaniami analizowanymi z wykorzystaniem podbudowanej teoretycznie wiedzy językoznawczej, a także jego tendencje rozwojowe, etykę i estetykę słowa oraz wieloczynnikowe relacje między językami we współczesnym świecie
PFN_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w szerokim zakresie główne uwarunkowania wiedzy o kulturze, jej systemach i społecznych obiegach, regułach komunikacji, dialogu i dyskursu społecznego, także w odniesieniu do społeczno-kulturowej roli odgrywanej współcześnie przez nowe media komunikacyjne
PFN_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w szerokim zakresie zasady ochrony własności intelektualnej, wykładnię prawa autorskiego, prawne i etyczne kodyfikacje dotyczące działalności i finansowania naukowo-badawczej i profesjonalnej, a także podstawowe zasady inicjowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, pozyskiwania środków i planowania budżetu w projektach edukacyjnych i naukowo-badawczych
D1.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów
D1.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym
D1.K3	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej
D1.K4	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej
D1.K5	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów

Kod	Treść
D1.K6	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych
D1.K7	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia
D1.K8	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu
D1.K9	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę
D1.U7	Absolwent/ka potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne