



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza osadów fitogenicznych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geologia inżynierska i hydrogeologia		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 07GIHS.3400000PW.16377.24
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty do wyboru
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Dominik Pawłowski	
Prowadzący zajęcia	Dominik Pawłowski	
Okres Przedmioty do wyboru - semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie zasad identyfikacji osadów torfowych oraz ich cech fizycznych
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodyki prac laboratoryjnych i terenowych
C3	Wyrobieenie umiejętności rozpoznawania bioindykatorów w osadach torfowych oraz ich cech diagnostycznych
C4	Przygotowanie do właściwej interpretacji wyników badań osadów torfowych
C5	Rozwinięcie wiedzy z zakresu powstawania, ewolucji i znaczenia torfowisk

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	charakteryzuje i rozróżnia podstawowe środowiska akumulacji biogenicznej	GIH_K3_W01, GIH_K3_W03, GIH_K3_W04	Kolokwium ustne
W2	rozpoznaje podstawowe typy osadów torfowych	GIH_K3_W02, GIH_K3_W06	Kolokwium ustne, Praca pisemna
W3	dobiera właściwą metodykę prac laboratoryjnych dla odpowiednich analiz osadów fitogenicznych	GIH_K3_W02, GIH_K3_W06, GIH_K3_W10	Kolokwium ustne, Praca pisemna
W4	zna własności fizyko-chemiczne osadów fitogenicznych	GIH_K3_W03, GIH_K3_W06	Kolokwium ustne, Praca pisemna
W5	stosuje właściwe metody prac terenowych oraz poboru torfów	GIH_K3_W02, GIH_K3_W10	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowa terminologia z zakresu geologii, ekologii, hydrologii, stratygrafii i ewolucji zbiorników akumulacji biogenicznej. Torfowiska- archiwum przeszłości	W1	Wykład
2.	Przegląd środowisk akumulacji biogenicznej. Geologia torfowisk i zbiorników akumulacji biogenicznej	W1, W4	Wykład
3.	Klasyfikacja i typologia osadów torfowych	W1, W2, W3, W4	Wykład, Laboratorium
4.	Metodyka prac terenowych i laboratoryjnych	W3, W4, W5	Wykład, Laboratorium
5.	Analizy szczątków roślinnych i zwierzęcych w osadach torfowych i ich możliwości interpretacyjne	W1, W2	Wykład, Laboratorium
6.	Właściwości fizyczne osadów torfowych i ich rola w badaniach geologicznych	W2, W4	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Metoda laboratoryjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena wypowiedzi na tematy poruszane na wykładzie (100% oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% znajomości treści poruszonych na wykładzie, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% znajomości treści poruszonych na wykładzie
Laboratorium	Ocena pracy pisemnej (100% oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% poprawności treści pracy pisemnej, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% poprawności treści pracy pisemnej, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% poprawności treści pracy pisemnej, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% poprawności treści pracy pisemnej, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% poprawności treści pracy pisemnej, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% poprawności treści pracy pisemnej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Berglund B.E. (ed.): Handbook of Holocene paleoecology and paleohydrology. Willey&Sons,.
2. Ilnicki, P. 2002. Torfowiska i torf. Poznań, 2002
3. Tobolski, K., 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów torfowych. PWN, Warszawa
4. Żurek, S. 2006. Katalog rezerwatów przyrody na torfowiskach Polski. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006

Dodatkowa

1. Mojski, J.E., 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. Państw. Inst. Geol., Warszawa
2. Tobolski, K. 2003. Torfowiska. Wyd. TPDW, Świecie 2003

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GIH_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym mechanizmy i następstwa procesów geologicznych
GIH_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie rangę obserwacji terenowych w analizie i interpretacji zmian środowiska geologicznego
GIH_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy nauk ścisłych, niezbędne do zrozumienia zjawisk przyrodniczych i wykonywania obliczeń inżynierskich
GIH_K3_W04	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody stratygrafii i zasady systematyki skamieniałości łącznie z charakterystyką ich najważniejszych grup
GIH_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fizyczne i chemiczne własności minerałów i skał oraz ich genezę oraz typu i występowanie złóż kopalin użytecznych
GIH_K3_W10	Absolwent/ka zna i rozumie wymogi BHP konieczne w realizacji terenowych i laboratoryjnych prac geologicznych