

## Język angielski B21

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Zintegrowane planowanie rozwoju<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej<br><b>Poziom studiów</b><br>studia inżynierskie pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                             | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>25ZPRN.38JO.00269.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny lektorat<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Martyna Surma                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Anna Baryła                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 oraz w zakresie języka akademickiego. |
| C2  | Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.                                                                                                      |
| C3  | Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.                                                                                                                                                                                              |

## Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                              |
| U1                                | potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy ogólno-akademiczne; | ZPR_K3_U05                      | Wypowiedź ustna                                              |
| U2                                | potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje;       | ZPR_K3_U05                      | Kolokwium pisemne, Test                                      |
| U3                                | potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły;   | ZPR_K3_U05                      | Kolokwium pisemne, Test                                      |
| U4                                | potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat;                                                                                                                                     | ZPR_K3_U05                      | Wypowiedź ustna                                              |
| U5                                | potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego;                                                                                             | ZPR_K3_U05                      | praca pisemna                                                |
| U6                                | potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym;                                                                                                                                              | ZPR_K3_U05                      | praca pisemna                                                |
| U7                                | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;                                                                                                                                    | ZPR_K3_U05                      | Wypowiedź ustna, praca pisemna                               |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Przegląd i utrwalenie umiejętności w zakresie posługiwania się formami i funkcjami czasów gramatycznych odpowiednich dla poziomu B2.                                                                                                                                                                        | U1, U4, U5                   | Lektorat    |
| 2.  | Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: okresy warunkowe typ 1,2,3 oraz mieszane; struktury gramatyczne 'wish,'get used to/used to, past modals, formy bezokolicznikowe i imiesłowowe.                                                                              | U1, U4, U5                   | Lektorat    |
| 3.  | Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: ekstremalne sytuacje, refleksja na temat planów życiowych, terapeutyczna funkcja muzyki, higiena snu, komunikacja niewerbalna oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. | U1, U4, U5, U6               | Lektorat    |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularno-naukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3. | U1, U2, U7                   | Lektorat    |
| 5.  | Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.                                                      | U3                           | Lektorat    |
| 6.  | Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.                                                                                                 | U1, U4, U5, U6, U7           | Lektorat    |
| 7.  | Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych.                                                                                                                                                                                    | U1, U2, U3, U6, U7           | Lektorat    |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat    | <p>Lektorat</p> <p>Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć.</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.</p> <p>Końcowa ocena składa się z następujących elementów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wypowiedzi ustne - 30%,</li> <li>2. testy/kolokwia pisemne - 60%</li> <li>3. praca pisemna - 10%</li> </ol> <p>Skala ocen obowiązująca w SJ UAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów;</li> <li>2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów;</li> <li>3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów;</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów;</li> <li>5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów;</li> <li>6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.</li> </ol> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
3. Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego.

### Dodatkowa

1. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).
2. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP).
3. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan).
4. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing).
5. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press)
6. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE).
7. Materiały i quizy na platformie Moodle.
8. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.).

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                            | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 3                                                                   |
| Inne                                | 2                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>45                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZPR_K3_U05 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym słownictwem z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju |