

Psychoterapia i socjoterapia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Praca socjalna		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 24PSOS.22P.06951.24
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy w module
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Marcin Hermanowski	
Prowadzący zajęcia	Marcin Hermanowski	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat psychoterapii i socjoterapii: podstawach teoretycznych oraz wynikających z nich metodach pracy wykorzystywanych w ramach wiodących nurtów terapeutycznych
C2	Rozwinięcie umiejętności refleksji w kategoriach etyki pracy terapeutycznej oraz umiejętności krytycznej refleksji nad nieetycznymi praktykami pseudoterapeutycznymi.
C3	Ukształtowanie umiejętności projektowania programów socjoterapeutycznych z elementami psychoterapii i/lub psychoprofilaktyki.
C4	Przekazanie wiedzy na temat poszerzenia oferty pomocowej dla klientów pomocy społecznej o psychoterapię i socjoterapię

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Prawidłowo posługuje się pojęciami i terminami z zakresu psychoterapii i socjoterapii	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06, PSO_K2_W08	Kolokwium ustne, Projekt
W2	Zna podstawy teoretyczne zaprezentowanych nurtów psychoterapii i socjoterapii	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W08	Kolokwium ustne, Projekt
W3	Wskazuje prawidłowo oraz objaśnia metody pracy terapeutycznej w ramach omawianych na zajęciach nurtów psychoterapii i socjoterapii	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W08	Kolokwium ustne, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie specyfikę i konsekwencje wyboru wybranych założeń teoretycznych w psychoterapii	PSO_K2_U01, PSO_K2_U04	Kolokwium ustne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Rozumie, jakimi cechami i kompetencjami powinny odznaczać się osoby pomagające oraz jakich zasad etycznych powinny przestrzegać	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03	Kolokwium ustne, Projekt
K2	Rozumie korzyści wpływające z pracy terapeutycznej z grupą oraz z jednostką	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05	Kolokwium ustne, Projekt
K3	Rozumie własne motywy pomagania	PSO_K2_K01	Kolokwium ustne, Projekt
K4	Posiada umiejętność krytycznej refleksji nad nieetycznymi metodami pseudoterapeutycznymi	PSO_K2_K05	Kolokwium ustne, Projekt
K5	Posiada umiejętności pomagania z wykorzystaniem współczesnych metod psychoterapeutycznych i socjoterapeutycznych;	PSO_K2_K01, PSO_K2_K05	Kolokwium ustne, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zagadnienia wstępne: psychoterapia i socjoterapia jako zjawiska społeczne, rys historyczny, podstawowe pojęcia psychoterapii	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
2.	Wiodące nurty psychoterapeutyczne: specyfika relacji, cechy interakcji terapeuta- pacjent/klient, formułowanie celów terapii w ramach najważniejszych współczesnych nurtów psychoterapeutycznych	W1, W2, W3, U1, K4	Konwersatorium
3.	Wiodące nurty psychoterapeutyczne: specyfika relacji, cechy interakcji terapeuta- pacjent/klient, formułowanie celów terapii w ramach najważniejszych współczesnych nurtów psychoterapeutycznych	W1, W2, W3, U1, K2	Konwersatorium
4.	Terapia indywidualna a grupowa w ramach różnych nurtów terapeutycznych, psychoterapia a socjoterapia	W1, W2, W3, K2	Konwersatorium
5.	Kontakt w psychoterapii. Wstępna diagnoza. Kontrakt terapeutyczny. Etapy procesu psychoterapii i warunki przebiegu psychoterapii. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie. Zjawisko oporu pacjenta przed zmianą, Wgląd, samopoznanie i schematy poznawcze w terapii.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
6.	Błędy w psychoterapii Pseudoterapia i nieetyczne praktyki	W1, K1, K4	Konwersatorium
7.	Psychoterapia i socjoterapia jako działania wspomagające pracę z klientem	W2, W3, U1, K1, K2, K5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): dobry plus (+db; 4,5): dobry (db; 4,0): dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczny (dst; 3,0): niedostateczny (ndst; 2,0): Prezentacja – ok. 20 minut; forma: projekt lub praca badawcza na temat ustalony z prowadzącym: Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych, prezentacja wnosząca nowe informacje (przemyślenia, wyniki badań własnych) w kontekście wcześniejszych zajęć dobry plus (+db; 4,5): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych, prezentacja zawierająca elementy własnych przemyśleń lub wyniki własnych badań mieszczące się w zakresie merytorycznym wcześniejszych zajęć dobry (db; 4,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych dostateczny plus (+dst; 3,5): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, możliwe drobne błędy merytoryczne dostateczny (dst; 3,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, możliwe drobne błędy formalno-edytorskie lub merytoryczne niedostateczny (ndst; 2,0): poważne błędy merytoryczne w prezentacji lub poważne błędy formalno-edytorskie uniemożliwiające jej zrozumienie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Clark D., Reinecke M. (2005) Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce. Gdańsk:GWP
2. Czabała Cz. (1997) Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: PWN
3. Gilbert M, Evans K. (2005) Superwizja w psychoterapii. Gdańsk: GWP
4. Grzesiuk L. (2000) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki, specyficzne problemy. Warszawa: PWN.
5. Houston G. (2005) Gestalt- terapia krótkoterminowa. Gdańsk: GWP.
6. Maroda K (2014), Techniki terapii psychodynamicznej. Praca nad emocjami w relacji terapeutycznej, Kraków: WUJ.
7. Mackenzie K.R., Bernard H.S. (2004) Podstawy terapii grupowej. Gdańsk: GWP
8. McWilliams N. (2015), Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk: GWP
9. Namysłowska I. (1997) Terapia rodzin. Warszawa: PWN.
10. Prochaska J., Norcross J. (2006), Systemy psychoterapeutyczne. Analiza transteoretyczna, , Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP
11. Russel C. (2002) Podstawy terapii małżeństw. Gdańsk: GWP.
12. Sutton C (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych Gdańsk: GWP
13. Yalom I, Leszcz M., (2006) Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka, Kraków: WUJ.

Dodatkowa

1. Cierpiąłkowska L. (2004) Szanse i pułapki badań naukowych nad efektywnością psychoterapii (w:) „Pułapki metodologiczne w badaniach z zakresu psychologii klinicznej” pod red. M. Fajkowskiej-Stanik, K. Drat-Ruszczak i M. Marszał-Wiśniewskiej. Warszawa : Wydaw. "Academica" Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej.
2. Grzesiuk L. (2002) Psychoterapia (w:) Psychologia. Podręcznik akademicki pod red. J. Strelaua. Gdańsk: GWP.
3. Psychologia kliniczna pod red. Cierpiąłkowska L, Sęk H.(2020), Warszawa: PWN.
4. Weeks G., L'Abate L (2000) Paradoks w psychoterapii. Gdańsk: GWP.
5. Witkowski T. (2015) Zakazana psychologia, Wrocław: Wydawnictwo Bez Maski, t. 1 i 2.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie raportu	35
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	24
Inne	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSO_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadczenia pracy socjalnej w tym przewidywania konsekwencji swojej działalności zawodowej, monitorowania i ewaluacji zaprojektowanych działań
PSO_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się z otoczeniem, przekazywania i obrony wartości uznawanych w pracy socjalnej, wypowiadania się w ważnych sprawach społecznych
PSO_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do Identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych i trudności organizacyjnych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
PSO_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia (współtworzenia) podmiotów sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej
PSO_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszukiwania wiedzy istotnej dla świadczenia pracy socjalnej i krytycznego jej oceniania
PSO_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystać wiedzę do opisu, interpretacji i wyjaśniania procesów społecznych istotnych dla pracy socjalnej przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych
PSO_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania trudności w świadczeniu pracy socjalnej
PSO_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie istotę i osobliwość nauk społecznych, charakter pracy socjalnej jako działalności naukowej i praktycznej w odniesieniu do stosowanych metod/technik, a także jej powiązania z innymi dyscyplinami wiedzy
PSO_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie normy prawne, zawodowe, etyczne, moralne obszary pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz genezę, specyfikę i zmiany w sposobach ich działania
PSO_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady tworzenia, funkcjonowania i integrowania instytucji i organizacji pomocowych oraz możliwości budowania sieci społecznych
PSO_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie system pomocy jednostkom i grupom z wykorzystaniem zasad pracy socjalnej, pomocy społecznej i usług socjalnych z uwzględnieniem konieczności podejmowania działań nadzwyczajnych
PSO_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie zasoby i funkcjonowanie infrastruktury pomocy społecznej oraz systemu wsparcia społecznego w odniesieniu do aktualnych potrzeb i problemów społecznych oraz kierunków polityki społecznej